МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 49 «ЛАДУШКИ**»**

Конспект НОД

***«В гостях у сказки»***

**(подготовительная к школе логопедическая группа)**

Подготовили:

Учитель-логопед Якуш И.С.

Воспитатель Попова Е.Ю.

Воспитатель Малинина Т.А.

**19 мая 2015 года**

**Конспект НОД «В гостях у сказки»**

Подготовительная к школе логопедическая группа

***Образовательная область*** «Речевое развитие»

***Программные задачи:***

- уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках (вспомнить названия, содержание, героев знакомых сказок);

- формировать запас литературных, художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;

- формирование потребностей в чтении (восприятии) книг;

- развивать речь, все компоненты устной речи, ее интонационную выразительность, память;

- развивать у детей речевое творчество, творческое воображение, учить вживаться в художественный образ;

- развивать навыки импровизации, понимать эмоциональное состояние героев сказок;

- развивать интонационную выразительность речи;

- обогащать словарный запас детей;

- развивать свободное речевое общения со взрослыми;

- формирование у детей потребности в двигательной активности;

- развивать коммуникативные навыки: умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе;

- воспитывать культуру поведения;

- воспитывать доброту, желание оказывать помощь, развивать умение аргументировать свои симпатии и антипатии;

- воспитывать интерес к сказкам, к литературе.

***Оборудование:***  «Цветик – речецветик», волшебный узелок, набор книг русских народных сказок, аудиозаписи, шарики «суджок», волшебный клубок.

***Предварительная работа:***

- Чтение и слушание в аудиозаписи русских народных сказок с беседами по содержанию;

- Сочинение сказок, заучивание стихотворений.

- Рассказы детей о любимых книгах;

- Оформление тематической выставки книг;

- Оформление выставки детских рисунков героев любимых книг;

- Совместные и самостоятельные игры с настольными театрами.

***Словарная работа:*** волшебная, чудесная, поучительная, остроумная,  загадочная, необычная, мудрая.

**Ход НОД:**

*Звучит музыка песни «В гостях у сказки».*

*Дети заходят в группу, встают полукругом.*

***Воспитатель:*** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в удивительное путешествие туда, где сказки по земле ходят, где Емеля на печке к царю ездит в гости, где Иван царевич смерть Кощееву ищет, а в садах яблоки молодильные растут.

***Первый ребенок:***

Сказка по лесу идет, сказку за руку ведет,

Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.

И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,

Обожаемые сказки слаще ягоды любой.

***Второй ребенок:***

В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,

Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт.

Как у наших у ворот сказка нынче в гости ждет,

Русская народная, но доселе модная!

**Логопед:** - А попасть в сказочную страну нам поможет «Цветик – речецветик»

*(на доску вывешен цветок с шестью лепестками)*

***Логопед:*** - Почему на нашем цветке такие интересные лепестки?

***Дети:*** - На них написаны правила.

***Логопед: -*** А что это за правила?

***Дети:*** - Эти правила помогают нам правильно говорить.

***Логопед:*** - Зачем нам в сказочной стране правильно говорить?

***Дети:*** - Чтобы правильно и красиво рассказывать сказки.

***Логопед:*** - Давайте вспомним эти правила.

УХО – слушаем всегда внимательно логопеда и воспитателя.

ЯЗЫК – язычком своим играем, напрягаем, расслабляем.

ГУБЫ – губами двигаем красиво, плавно и неторопливо.

ДЫХАНИЕ – плавно долго выдыхаем, звук протяжный получаем.

РУКА – с пальчиками мы играем, лучше речь мы развиваем.

КНИГА – книги разные читаем, в них о многом мы узнаем.

***Логопед:*** - Эти правила и помогут нам в сказочной стране. Давайте скажем волшебные слова:

 Раз, два, три (*хлопки)* – обернись,

 В сказочной стране очутись…

*Звучит музыка, появляется Василиса Премудрая.*

***Василиса:*** - Здравствуйте, детушки! Я – Василиса Премудрая. Очень рада, что вы зашли ко мне в гости. Присаживайтесь на свои места и слушайте мои сказки.

Жил – был старик, у старика был колодец, а в колодце – то елец;

Тут и сказочки конец.

***Воспитатель:*** - Какая -то сказочка, Василиса, у тебя короткая?

***Василиса:*** - Тогда слушайте еще одну:

Жили-были два павлина,

Вот и сказки половина.

Жили – были два гуся,

Вот и сказка вся.

***Воспитатель:*** - Ребята, бывают такие сказки?

***Дети:*** - Не бывают?

***Василиса***: - Как не бывают? Начало есть? *( Есть*) Конец есть? (*Есть)*

***Василиса:*** - Сказки – то короткие, а конец у них есть. А есть еще сказки, в которых вообще нет конца. Такими сказками издавна развлекали деток на Руси. Вы знаете, как называются такие сказки? *(докучные)*

***Василиса: -*** А вот и моя сказка докучная:

Жил – был царь, у царя был двор,

На дворе был кол, на колу – мочало,

Не сказать ли сначала.

***Василиса:*** *- Начать? (обращается к детям) (*Да) А вы знаете такие сказки?

*Дети рассказывают ту сказку, которую сами знают.*

***Логопед:*** - А докучную сказку, Василиса, можно рассказывать по – разному, с разной интонацией: спокойно, быстро, медленно, как страшную сказку, с вопросительной интонацией, с возмущением, с придуманными нелепыми движения. Давайте попробуем. Василиса, как тебе сказку рассказать?

***Василиса:*** - Расскажите так, чтобы было страшно. А теперь, как будто вам неохота ее рассказывать. (Дети рассказывают). Вы такие молодцы, все справились с заданием. Получилось весело. А теперь поиграйте с моими волшебными клубочками.

**Логоритмическая пауза:** *(под музыку с шариками «суджок» проводит логопед)*

Мы клубочки все возьмем, покатаем, повернем

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, вот веселая игра.

Ножки тоже не стоят, помогают нам плясать,

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, вот веселая игра.

Вверх и вниз мы покатаем, и клубочек не теряем,

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, вот веселая игра.

В ручки мы клубочек спрячем и к коленочкам прижмем

Ла-ла-ла, ла-ла-ла, вот веселая игра.

***Воспитатель:*** - Дети, но есть еще много и других сказок. Кто пишет сказки*? (Русский народ).* Значит они какие? *(Русские народные*). Назовите мне эти сказки. А еще кто пишет? *(Авторы, сказочники).* Значит, их как можно назвать? *(Авторские).* Какие сказки и каких авторов вы знаете? Назовите.

***Воспитатель:*** - Сказок много есть на свете, все их очень любят дети.

А чему нас учат сказки, отвечайте без подсказки *(быть добрым, справедливым, помогать друг другу, выручать из беды и т.д.).*

***Воспитатель:*** - А сегодня мы с вами тоже побудем немного сказочниками, мы соберем свою сказку из того множества сказок, которые вы перечислили. И у нас должна получится совершенно новая современная сказка. Мы из каждой знакомой вам сказки возьмем по одному предложению, но так чтобы получился связанный сюжет. У сказки должно быть начало и традиционный конец. (*Привлекаем в конце к составлению сказки гостей.)*

«Салат из сказок» *(пример)*

 - Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: “Испеки мне, баба, колобок, а я пойду на речку, рыбку половлю”. Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится репка по дорожке, а навстречу ей избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: “Красная Шапочка, я тебя съем!”. А она отвечает: “ Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню.

Только скажи: “По щучьему веленью, по моему хотенью”. Желание исполнилось: вырос цветик – семицветик, а в середине Дюймовочка с идит, на ноге у неё один хрустальный башмачок. А в руке – золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

***Воспитатель:*** - Ребята, понравилась вам наша сказка? Правда, очень необычная? Молодцы! Скажите, а какая у нас сказка получилась: русская народная или авторская? Можно сказать, что мы с вами русский народ? *(Да).* Значит сказка наша – русская народная? *(Да).* Но у нас у всех есть имена и фамилии, значит она авторская? *(Да).* Так какая же наша сказка?

***Василиса:*** - Скажите, а в сказках все ли герои добрые и отзывчивые? *(Нет).* Хотите поиграть со мной в игру? В волшебном узелочке, что я принесла вам, спрятались персонажи различных сказок, вы должны определить, какие из них хорошие, добрые, а какие недобрые, злые. Для этого давайте сделаем большой круг. Если вы из узелка достаете доброго героя, то остаетесь стоять на своем месте, но если вы достанете злого героя, то выходите в середину круга.

*Приглашаем принять участие в игре и наших гостей.*

*Дети по очереди достают картинки и называют персонажей, определяют, чем он плох или хорош.*

***Василиса:*** - Посмотрите и скажите, какие герои встречаются в сказках чаще хорошие или плохие? (*Хороших)* Вы хотели бы дружить с этими героями? (*Ответы детей).* А как вы думаете, почему в сказках Волк бывает злым? (*Ответы детей).* А Лиса хитрой? *(ответы детей),* Дети, а почему Федора была плохой хозяйкой? (*ответы детей).* Я думаю, что они не такие уж плохие, а очень несчастные, потому что у них совсем нет друзей, и, наверное, им очень хотелось бы с кем-то подружиться. Как известно, в сказках происходят разные чудеса. И вот сегодня такое чудо случилось – они пришли к нам в гости. Давайте их выслушаем. Они пришли к нам за помощью. Тогда встречаем!

**Бармалей:**

Я грубый был и вредный, не слушал я советы,
Но есть счастливый случай – попал я в детский сад.
Мне объяснили дети, что есть добро на свете,
И что с друзьями вместе в жизни веселей.

**Кощей:**

Костлявый старикашка, не видел в жизни счастья,
И на всем белом свете я не имел друзей.
Меня вы обогрели, обули и одели,
И среди вас, ребята, я отыскал друзей!

**Шапокляк:**

Я вредная старушка, есть у меня подружка,
Она мне помогает, но это все не то.
Хочу дружить я с вами, исправлюсь - обещаю,
И буду делать людям всегда только добро!

***Воспитатель:* -** Дети, как вы считаете, можем мы принять их в свою дружную семью? *(Герои рассаживаются на стульчики вместе с детьми)*

В мире много сказок, грустных и смешных.
И прожить на свете нам нельзя без них.
Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло!

***Воспитатель:*** - А добро, дети, это большое доброе сердце. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и пожелаем друг другу добра.

*Под песню кота Леопольда “Если добрый ты…” дети «передают друг другу добро».*