Сценарий трудовой деятельности

**Тема:** «Подарок принцессы Звездной страны».

**Цель:** формирование позитивных установок к труду в природе.

**Задачи:**

* формирование готовности к совместной деятельности ;
* формирование первичных представлений об объектах окружающего мира;
* развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстником;
* развитие эмоциональной отзывчивости;
* воспитание уважения к результатам труда.

**Оборудование:** 2 сделанных цветка, комнатные растения, лейки с водой по количеству детей, фартуки по количеству детей, тряпочки, тазики с водой.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за уходом взрослого за растениями;
* показ способа ухода за растениями;
* индивидуальные трудовые поручения;
* коллективный труд в уголке природы;
* Рассматривание альбома: «Уход за растениями»
* Д/и «Овощи, фрукты»
* Д/и «Что нужно растению?»
* Д/ упр. «Подбери антонимы»
* С-р игра «Помощники»

**Сценарий трудовой деятельности**

**Организация детей:**  занятие проводится одновременно с 2 подгруппами. Дети произвольно вокруг воспитателя. Обратить внимание на гостей, поздороваться.

Стулья полукругом перед экраном, по периметру группы столы, на столах комнатные растения, на отдельном столе – лейки с водой, мокрые тряпочки (салфетки), фартуки для детей и взрослого.

ЗВВУКОВОЙ СИГНАЛ (телефонный звонок)

**Воспитатель** (после реакции детей): Кто-то пытается нам дозвониться по видеофону (детей посадить на стулья перед экраном) (включается экран анимационная запись).

**Запись:** Вас приветствует принцесса Звездной страны.

Вам жителям Звездочки хочу сделать подарок – Чудесный цветок (фото). У него есть имя «Радость». Цветок не простой, он может показывать свое настроение.

Если ему хорошо, он распускается, если плохо сжимает лепестки .

Мой посланец доставит вам «Радость». (экран гаснет)

*Звонок в дверь входит герой с цветком в руках, здоровается отдает цветок воспитателю и уходит, прощаясь с детьми.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на цветок (ставит на стол перед детьми; цветок с поникшими листьями и сжатыми лепестками, настроение у цветка совсем не радостное, а какое?

**Ответы детей. (грустное)**

**Воспитатель**: «Радость» грустит, цветку плохо, почему не могу понять?

Что нужно делать, чтобы растениям было хорошо?

**Ответы детей** (поставить на окошко, полить).

**Воспитатель**: Надо проверить, нужно ли полить цветок (предлагает детям проверить, потрогать почву в горшке)

Какая земля ? (сухая)

Что же делать? (полить)

*2 ребенка поливают цветок (поливают цветной водой, по прозрачному стеблю набитому ватой вода поднимается к соцветию вверх (цветок поднимает лепестки). Воспитатель обращает внимание детей на изменение цветка, подъем воды – цветок пьет, всасывает воду из земли.*

 **Воспитатель**: Но он еще не раскрыл свои лепестки, посмотрю на его листочки (пригласить 1-2 детей, предложить потрогать листья)

Какие пальчики? (грязные)

Что надо сделать? (протереть, помыть листочки)

Предложить выполнить действия приглашенным детям,

предварительно надев фартуки.

ЦВЕТОК РАСКРЫВАЕТСЯ.

**Воспитатель**: Мы помогли «Радости». Но вы посмотрите вокруг, сколько комнатных растений, надо проверить, не нужна ли им наша помощь.

*Воспитатель одевает детей и предлагает проверить есть ли растения с сухой почвой, предлагает их полить (поливает вместе с детьми и отслеживает, чтобы не переливали растения). Дети поливают воспитатель комментирует процесс, обращает внимание, когда достаточно поливать одно растение, пора переходить к другому.*

**Воспитатель**: Мы полили комнатные растения, но вот фикус он грустит, у него пыльные листочки, что же делать?

Ответы детей.

**Воспитатель**: Правильно, надо протереть листочки у наших комнатных растениях. Вот так (воспитатель показывает и рассказывает) положить листочек на ладошку и влажной салфеткой протереть аккуратно, сильно не нажимая, вот так.

Возьмите каждый по салфетке и подойдите к комнатным растениям (распределить по 2-3 ребенка на растение). По окончании работы.

**Воспитатель**: Промойте салфетки в воде.

Какая вода? (грязная)

А листочки? (чистые)

Помогли мы нашим растениям?

Что мы делали?

Зачем поливали?

Зачем протирали?

**Воспитатель:** теперь наши растения в группе довольны, а значит и нам станет легче дышать, ведь растения очищают воздух. Снимайте фартуки, помогите друг другу и пойдем мыть руки. После работы надо обязательно промыть руки с мылом.