**Тематическое занятие «Встреча масленицы».**

**ЦЕЛЬ:**

Развивать музыкально-ритмические способности детей через использование традиций русского народа с использованием ИКТ.

**ЗАДАЧИ:**

В образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**

* с помощью применения ИКТ развивать художественный вкус (иллюстрации, презентации);
* прививать любовь к русской народной музыке;
* с помощью хореографического искусства развивать у детей творческое начало, художественный вкус, чувство красоты пластики тела.

В образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**

* воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа
* способствовать пониманию русских народных традиций и их осмысленному применению в жизни;
* способствовать развитию коммуникативных качеств в хороводе
* учить следовать правилам в игре.

В образовательной области **«Познавательное развитие»**

* использовать ИКТ для расширения голосового диапазона (МДИ);
* развивать звуковысотный слух (МДИ);
* закрепить знания о видах русского хоровода;
* обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица» с применением ИКТ (презентация);
* развивать чувство ритма («Кадриль» с ложками);
* учить различать контрастные части музыкального произведения и реагировать на них сменой действий («Карусель»)

В образовательной области **«Физическое развитие».**

* с помощью хороводов способствовать осознанию пространства, умению в нём ориентироваться;
* развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве;
* учить различать контрастную форму муз.произведения и реагировать на неё сменой движений («Карусель);

**Самостоятельная работа**:

* Создание презентации «Масленица»;
* Поиск МДИ для занятия;
* Составление конспекта, подбор муз.материала.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**с детьми:**

* Рассказ о русс.нар.празднике «Масленица» с использванием ИКТ (презентация);
* Разучивание МДИ «Воробей» с помощью ИКТ;
* Повтор зимних песен, разучивание попевки «Широкая Масленица»;
* Разучивание частей танца с ложками «Кадриль»;
* Разучивание способов ведения карусели;
* Взаимодействие с хореографическим кружком (танец «Самовар»).

**ХОД НОД**

*Гости сидят на своих местах, музыкальный руководитель одет в русский народный костюм. Возле избушки стоит стол с атрибутами и бутафорским угощением.*

***Муз.рук (хозяйка):***

Мир вам, гости дорогие,   
Вы явились в добрый час —   
Встречу теплую такую   
Мы готовили для вас.

На зимние, на *посиделки-*?

Прибегут сегодня детки.  
Будем славить Зиму мы,

Пока есть время до Весны.

Зима! Славная пора!  
Любит зиму детвора:

Снег на крыше, на крылечке,  
Солнце в небе голубом,  
Рады снегу все детишки

И мороз им нипочём!

Пойду в группу я схожу,  
Да детей там погляжу…

*Хозяйка уходит из зала в одну дверь, в это время сразу через другую дверь стучатся гости.*

***Воспитатель:***Дома ли хозяева? Изба нараспашку, а хозяйки не видать. А мы гости званые, приглашённые, так что в дом войдём, да хозяйку подождём.

Как хозяйка постаралась, в доме к празднику прибралась!

Пирогов напекла, да блинов испекла!

Сегодня будем Зиму провожать,  
Да Весну - красну встречать!

*Рассаживаются. Входит хозяйка.*

***Хозяйка:***

Ох, как много здесь гостей!

Ждёт вас множество затей:

Будем петь да играть,  
Старину вспоминать!

Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! (поклон)

*Дети в ответ тоже выполняют поклон*: Здравствуй, Хозяюшка!

***Хозяйка:*** Не робейте, не стесняйтесь, поудобней, гости, располагайтесь.

А я для вас интересную игру приготовила, чтобы голосовые связки ваши разогрелись.

**Распевка с применением ИКТ «Воробей».**

***Хозяйка:***

Ну-ка, гости, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадку:

Всю неделю отдыхаем,  
Всех блинами угощаем.  
Холод зимний провожаем,  
А весну с теплом встречаем.

***Дети:***

Масленица!

***Хозяйка:***

Правильно!

Предлагаю вспомнить вам дни Масленичной недели, их названия.

**Презентация «Масленичная неделя».**

*Дети по картинкам вспоминают названия недели Масленицы, после угадывания звук апплодисментов.*

***Хозяйка:***  
А собрались мы с вами, чтобы по старому обычаю Зимушку поводить, да Весну приветить. О снеге да морозе немало в народе песен сложено, загадок, да поговорок. Вы послушайте загадки и скажите-ка отгадки:

«Старик у ворот тепло уволок.

Сам не бежит, и стоять не велит.»     *(Мороз)*

«Бело покрывало на земле лежало,

Лето пришло, оно всё сошло.»            *(Снег)*

Молодцы, все загадки мои разгадали! Завершается зима, а ведь, кажется, совсем ещё недавно радовались мы первому снегу, первому морозу, водили зимние хороводы у ёлки, и вот уже прощаемся с зимой, песню «…………» ей поём.

Эй, ребятушки, вставайте, да вместе хороводную запевайте!

**Хоровод «Зимушка-зима».**

***Хозяйка:***

Ребята, мы сейчас с вами водили зимний хоровод. А кто знает, что же такое хоровод? (это русский танец, где участники играют, пляшут и поют).

Правильно. А скоро уже настанет пора весенних хороводов.

***Воспитатель:***

Зима, уходи!

А весна поскорей к нам иди!

Громко крикнем мы с детьми:

***Дети***: Весна, приходи!!!

*Входит Весна, в руках кукла Масленицы.*

**ТАНЕЦ Весны с Масленицей «Хороводная».**

***Весна:***

Здравствуйте, мои друзья!

К вам спешила очень я!

Долго ли вы меня ждали?

*(Ответы детей)*

Надоели вам снега, вьюги да метели?

*(Ответы детей)*

Теперь я буду вас теплом и солнышком радовать!

Я ведь не одна пришла, со мной – дорогая гостья – МАСЛЕНИЦА!

***Воспитатель:***

Давайте с масленицей поздороваемся:

***Дети:***

Здравствуй, масленица, дорогая!

Наша гостьюшка годовая!

***Хозяйка:***

Ребята, мне кажется, что нашей Масленице чего-то не хватает. Как вы думаете?

*Ответы детей ( украшений, веночка, платочка..и т.пр.).*

***Воспитатель:***

Вот и одежда. Одёжка на диво: удобна и красива! Ленты цветные возьмите, на рукава повяжите.

*Дети украшают руки Масленицы лентами, венок на голову надевают.*

***Весна:***

Вот какая красавица получилась!

***Хозяйка:***

Вокруг Масленицы пойдём,

Хоровод мы заведём!

**Песня «Широкая Масленица».**

*Широкая масленица! Мы тобою хвалимся.*

*На горах катаемся, Блинами объедаемся.*

***Весна:***

Кого на масляной неделе

Не катали карусели?

Вы сюда ко мне сбегайтесь,  
И бесплатно покатайтесь!

***Хозяйка:***

Конечно покатаемся, ведь «Карусель» -это тоже один из видов хоровода.

**КАРУСЕЛЬ вокруг Масленицы.**

*1 медл. часть – идут вправо-влево; 2 часть быстрая –бегут вправо-влево. 3 часть закручивать карусель и раскручивать. Отдельно части карусели разучивались ранее, на занятии -соединить все 3 части.*

***Хозяйка:***

Покатились - остановка,  
Мы теперь попляшем ловко! Разбирайте ложки, мы с вами исполним танец «Кадриль». Кто подскажет, чья пляска «Кадриль»? (русс.нар).

**КАДРИЛЬ с ложками.**

***Весна:***

Эй, подружки – хохотушки,  
Развесёлые болтушки!

Эй, ребята-удальцы,  
Озорные молодцы!

Выходите поиграть,  
Свою удаль показать!

***Хозяйка:***

А игра наша называется «КОЛЕЧКО». Ребята, как вы думаете, а русс.нар. игра «Колечко» хороводная или нет? (хороводная, потому что исполняется в хороводе). Правильно, игра хороводная, с пением и пляской.

**ИГРА «КОЛЕЧКО».**

***Весна:***

А теперь мора у Масленицы и угощение просить.

***Дети:***

Как на масляной неделе

Из печи блины летели!

Масленица, угощай  
Всем блиночки подавай!

**ТАНЕЦ «САМОВАР».**

*С угощением-блинами.*

***Весна:***

С пылу, с жару разбирайте,  
Похвалить не забывайте.

С пылу, с жару, из печи,  
Все румяны, горячи.

***Воспитатель:***

А мы Масленицу встречали,  
Танцевали и играли.

На широкий двор зазывали,  
Да блиночками заедали.

***Хозяйка:***

А сегодня, к сожаленью,  
Наше кончилось веселье.

Ребята, какие хороводы сегодня мы вспомнили?

(игру «Карусель», «Колечко», песню «Зимушка-зима»).

А Весна с Масленицей под какой танец пришла к нам? («Хоровод»).

**Прощание попевка «До свидания».**