Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

***Творческий отчет***

***«Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка»***

Материал подготовили:

Галанова Наталья Алексеевна, заведующий;

Шпилёва Екатерина Андреевна, старший воспитатель.

г. Серпухов

**Творческий отчет**

**«Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка»**

 **(СЛАЙД 1)**

**Информационно – аналитическая справка.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок» расположен по адресу: г. Серпухов, ул. Ракова, д.6.

**(СЛАЙД 2)** Детский сад был открыт в октябре 1962 года, успешно функционирует в течение 53 лет. Работа, осуществляемая в ДОУ, направлена на сохранение и развитие лучших традиций воспитания здорового поколения.

Учредителем является структурное подразделение администрации города Серпухова «Комитет по образованию». ДОУ является юридическим лицом, печать со своим наименованием.

МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» находится в центральном районе г.Серпухова. В районе, где расположен МДОУ – детский сад № 30 имеется еще 6 ДОУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока.

**(СЛАЙД 3)** Ближайшие объекты: Дворец культуры «Россия», музейно –выставочный центр, детско – юношеская библиотека, библиотека им. А.П.Чехова, музыкальная школа № 1. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями.

**(СЛАЙД 4)** В дошкольном учреждении действуют 4 разновозрастные группы, из них: вторая группа раннего возраста, младшая, средняя и подготовительная. Специализированных групп нет.

**(СЛАЙД 5) *Методическая тема ДОУ:***

Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка.

***Цель*** МДОУ состоит в реализации стандарта по выполнению обязательств государства перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равного старта развития всех детей и преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

**(СЛАЙД 6)** Реализацию этой цели мы видим посредством решения ***следующих задач:***

* следовать индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
* создать современную материально – техническую базу учреждения;
* обеспечить полное методическое сопровождение воспитательно – образовательной работы, осуществляемой в ДОУ;
* создать благоприятный психологический климат в коллективе;
* обеспечить безопасную жизнедеятельность воспитанников ДОУ и сотрудников с учетом соответствия всех видов деятельности требованиям СанПиНа.

**(СЛАЙД 7)** С учетом методической темы, цели и поставленных задач работа ведётся **по следующим направлениям:**

* Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров;
* Организация работы с детьми с учетом индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
* Построение системы взаимодействия ДОУ с семьей: активизация участия родителей в жизни детского сада;
* Создание развивающей предметно - пространственной среды ДОУ для обеспечения всестороннего развития детей;
* Участие в экспериментальной работе.
* Организация работы с социумом.

**Совершенствование профессионального мастерства**

**педагогических кадров:**

**(СЛАЙД 8)**

МДОУ – детский сад № 30 «Родничок» укомплектован кадрами на 100%.

Руководящие работники:

- заведующий ДОУ -1

- заместитель заведующей по АХЧ -1

- заместитель заведующей по безопасности - 1

Педагогические работники:

* Старший воспитатель – 1,
* Музыкальный руководитель – 1,
* Инструктор по физической культуре – 1,
* Воспитатели – 10 человек

Специалисты коррекционно – развивающего направления:

- педагог – психолог – 1

Анализ педагогических кадров проводился на основе показателей за 2009 – 2014 учебный год по следующим категориям:

* образование педагогов;
* квалификационная подготовка педагогов (категория);
* стаж работы.

Данные представлены в сравнительных диаграммах:

**(СЛАЙД 9)**

***Диаграмма № 1. Стаж работы.***

***(СЛАЙД 10) Диаграмма № 2. Образование педагогов.***

 **(СЛАЙД 11)**

***Диаграмма № 3. Квалификационная категория.***

В этом учебном году ещё 3 педагога вышли на первую квалификационную категорию.

С 2009 по 1014 учебный год 100% педагогического состава МДОУ прошли курсы повышения квалификации; 96% - курсы по ФГОС. Прошли переквалификацию в 2014-2015 году: заведующий Галанова Н.А., инструктор по физической культуре Конопля А.А.

Отмечается сформированность потребности в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов,  в повышении педагогической компетентности  независимо от стажа рабаты и возрастного ценза.

**(СЛАЙД 12)** Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений, семинаров, публикуют свои методические разработки в сборниках конференций различного уровня:

- Международная заочная научно-практическая конференция **"**Перспективы развития науки и образования";

- IV Международная научно – практическая конференция «Психология и педагогика в системе гуманитарного знания».

- II Зональная конференция «ФГОС технологии в образовательном процессе»;

- II зональная on-line конференция «Инновация в системе образования;

- Международная заочная научно-практическая конференция "Перспективы развития науки и образования"

- Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном обществе: вектор развития»

- [V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: теория и практика»](http://konf.uiuniver.ru/konf/v-vserossiyskaya-nauchno-prakticheskaya)

- IV реагиональная научно – практическая конференция в режиме online «Инновационное развитие образования».

- 1. IV региональная научно-практическая конференция "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе "

- Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке» (РИНЦ) с публикациями статей в сборниках.

- Размещение методической разработки во Всероссийском фотокатологе «Лучшие педагоги – исследователи России – 2013»

**(СЛАЙД 13)** 3 года подряд принимают активное участие в публикации материалов в сборнике всероссийской научно – практической конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие», проводимой на базе Института Инженерной Физики.

**(СЛАЙД 14)** На базе ДОУ проводились **городские методические объединения** по различным темам:

* «Социально-личностное развитие детей младшего дошкольного возраста»,
* "Использование педагогических технологий в социально-личностном развитии»;
* «Развитие познавательного интереса у детей пятого года жизни» и другие.

**(СЛАЙД 15)** Педагоги принимают участие в **конкурсах профессионального мастерства:**

- Первый международный турнир по интеллектуальному многоборью среди образовательных учреждений (1 место);

- II Всероссийский конкурс «Одарёша», номинация «Моя презентация» (1 место);

- Городской конкурс мультимедийных инсталляций «Хоттабыч» (дважды: 1 место, 3 место)

- Участие в городском конкурсе «Лучший воспитатель года», «Педагог года»;

- Участие в городском конкурсе по БДД «Мы за безопасность»;

- Участие в региональном конкурсе на соискание ежегодных премий Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» (дважды принимали участие);

- Участие в городском конкурсе творческих работ педагогов города «Поиск. Находки. Открытия!» (дважды принимали участие).

- Систематически принимают участие во Всероссийском творческом конкурсе для детей, педагогов, воспитателей, родителей «Талантоха» (сертификат 2 и 3 место, участие)

- Участие в международных конкурсах методических разработок в рамках интернет проекта http://www.maaam.ru: "Лучший сценарий праздника", «Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста» и т.д.

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Вехи великих побед»

Каждый педагог может проявить свои лидерские качества, творческие способности в организованный **творческих группах:**

**(СЛАЙД 16)** - творческая группа по созданию газеты «Родничок»; руководитель -Конопля А.А.;

**(СЛАЙД 17)** - творческая группа по экспериментальной деятельности; руководитель - Шпилева Е.А.;

**(СЛАЙД 18)** - творческая группа по работе с молодыми специалистами; руководитель -Стыценко С.В.;

**(СЛАЙД 19)** - педагог Воеводина Ю.В. является членом Совета литературных объединений Москвы и Московской области.

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива.

**Организация работы с детьми с учетом индивидуальной траектории развития каждого ребенка;**

Разностороннее развитие детей в МДОУ осуществляется через реализацию **(СЛАЙД 20)** «Основной общеобразовательной программы» МДОУ – детского сада № 30 «Родничок», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ - детского сада № 30 «Родничок» г.Серпухова определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому развитию.

 Приоритетным направлениям работы в деятельности коллектива является художественно – эстетическое воспитание детей дошкольного возраста. **(СЛАЙД 21)**

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья. **(СЛАЙД 22)** Педагоги создают в непосредственно – образовательной деятельности и других формах обучения эмоционально – насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями.

**(СЛАЙД 23)** Воспитанники ДОУ активно принимают участие в проведении городских мероприятий: акция «Полевая почта», «Весёлые старты», **(СЛАЙД 24)** мероприятиях, посвященные Дню города и дню защиты детей.

Дети также принимают активное участие в конкурсах разного уровня**(СЛАЙД 25):**

* Международный творческий конкурс детского рисунка для дошкольников;
* Международный творческий конкурс детских поделок и рисунков на осеннюю тему для дошкольников
* Международный творческий конкурс детских поделок и рисунков на тему "Моя мама"
* Международный творческий конкурс детских поделок и рисунков на тему ПДД
* Международный творческий конкурс детских поделок и рисунков «Осенние фантазии»
* Международный творческий конкурс "Маленькой ёлочке холодно зимой";
* Всероссийский конкурс рисунков «Дети за мир без войны!» (в рамках VI конкурсной Программы «Наполни сердце добротой»);
* Городские конкурсы: «Первые шаги» в номинации «Детские работы» (Диплом I степени лауреата конкурса), «Морозные узоры» (3 место), конкурс творческих работ на противопожарную тематику «Детям Подмосковья – безопасную жизнедеятельность» в номинации «Рисунок» (Грамота за II место),

конкурс творческих работ «Осенняя палитра»(3 место), «Детство – это я и ты», конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности!», творческий конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Знаем ПДД!», конкурс среди дошкольных и общеобразовательных организаций городского округа Серпухов «Безопасная дорога детства»,

* Городская «Летняя Универсиада для дошкольников» среди детских садов города Серпухова (грамота за III место);
* Городская выставка детских творческих работ «Пусть всегда будет детство!»

**Построение системы взаимодействия ДОУ с семьей: активизация участия родителей в жизни детского сада:**

**(СЛАЙД 26)** Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещѐ до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п. Воспитателями совместно с медицинскими работниками ведется лист адаптации на каждого ребенка.

**(СЛАЙД 27)** Традиционными стали праздники и выставки с участием родителей: "Мама, папа и я - спортивная семья", "Что нам осень подарила", "Алло, мы ищем таланты", "Конкурс поделок из природного материала", конкурс творческих работ "Масленица".

**(СЛАЙД 28)** С целью плодотворного сотрудничества с родителями были проведены следующие мероприятия: смотр – конкурс семейного творчества «Зимние узоры», «Масленица», семинар - практикум для родителей «Дети на пороге школы», День открытых дверей «Мамы, папы - приходите, детский сад наш посетите». Использовались различные формы работы: открытые занятия, шпаргалки для родителей с различной информационной тематикой», совместные субботники, собрания, оказание консультативной помощи и др.

Воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями приняли активное участие в городских конкурсах «Мама, папа, я – Олимпийская семья», «Морозные узоры», «Правила дорожного движения».

**(СЛАЙД 29)** В течение года с активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества:

«Что нам осень принесла», «Морозные узоры», «8 марта - международный женский день», «Мои Олимпийские игры», «23 февраля – день защитника отечества», «Пасхальные украшения», «День космонавтики».

**(СЛАЙД 30)** Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи также стало создание обновленного информационного сайта, где размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах, об успехах воспитанников, который родители посещают ежедневно.

Результаты проделанной работы позволяют сделать вывод о том, что родители являются активными участниками педагогического процесса.

**Создание развивающей предметно - пространственной среды ДОУ для обеспечения всестороннего развития детей.**

 Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

***Проведен ремонт медицинского кабинета* (СЛАЙД 31):**

- замена водопровода, установка водонагревателя, смесителя, укладка половой плиткой, частично кафеля, приобретена кушетка.

- в 2013 году получили лицензию медицинской деятельности.

***Пищеблок* (СЛАЙД 32):**

- приобретение и установка духового шкафа, мясорубки, овощерезки, картофелечистки.

В перспективе: установка вентиляционной системы.

***Коридоры и лестница после ремонта* (СЛАЙД 33):**

- лестница выложена кафелем, покраска стен негорючими материалами;

- установлены светильники;

Во всех групповых ячейках и музыкальном зале заменили светильники.

***Безопасность***

- установка системы выход на пожарную часть

- установка системы видеонаблюдения, железной двери и домофона.

В 2014году провели ***капитальный ремонт крыши.***

В период с 2009 – 2015 годы ***во всех возрастных группах* (СЛАЙД 34):**

- заменили линолиум;

- заменили кафель в туалетах и умывальных комнатах;

- отшпаклевали стены и покрасили негорючими материалами;

**(СЛАЙД 35)**

- приобрели шкафы детские для раздевания, кровати детские, столы стулья детские, полотенечницы, установили зеркала в умывальных и зале, шкафы для уборочного инвентаря, **(СЛАЙД 36)** игровые уголки, шкафы для игровых зон, столы взрослые, стулья взрослые, диван для посетителей, сейф, обновлены напольные покрытия, приобретен тюль для окон

**(СЛАЙД 37)** В каждой возрастной группе ДОУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы пособиями, развивающими играми и игрушками. **(СЛАЙД 38)**

Детский сад имеет современную техническую базу: 3 компьютер, 4 принтера, 4 ксерокс, выход в интернет в каждой точки ДОУ, 4 телевизоры.

- для информационной открытости ДОУ издается газета «Родничок» приобретены принтер, сканер, для формата А3.

Каждый год обновляется костюмерная новыми костюмами.

**(СЛАЙД 39)** В кабинет педагога-психолога приобретены детские столы-книжки, методическое оснащение, игры и пособия.

***Территория ДОУ* (СЛАЙД 40):**

- отремонтированы веранды;

- организован огород, где каждый год трудятся сами дети и собирают урожай **(СЛАЙД 41).**

- разбиты цветники.

**Экспериментальная работа.**

 **(СЛАЙД 42)** В целях активизации инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в системе дошкольного образования на основании Сертификата «Академии социального управления» от 01 июля 2013 года был присвоен статус пилотной площадки (КБУ) ГБОУ ВПО МО «Академии социального управления» по проблеме «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой».

Методическая работа строилась в целях формирования положительной мотивации участников эксперимента к реализации поставленных задач, повышения результативности образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов ОУ к реализации требований ФГОС ДО .С 2012 г было заключено Соглашение с АСОУ по проблеме «Ознакомление детей дошкольного возраста с природой».

***Цель проводимой работы:*** Повышение эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста по разделу «Ознакомление с природой»

Работа проводится в несколько этапов:

* 1. организационно – подготовительный этап (2012г – 2013г.)
	2. формирующий этап (2013г – 2014г.)
	3. обобщающее – аналитический этап (2014г – 2015г.)

**(СЛАЙД 43)** За истекший период проделана немалая работа в рамках совместной деятельности с АСОУ по реализации экспериментальной работы:

1. Разработаны и апробированы конспекты интегрированной ООД по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми «Путешествие в лес», «Мой родной город – Серпухов», «Путешествие по сказочной деревне Берендеевка», «Такая разная осень» «Очистка воды», «Волшебная вода», «Перелетные птицы, «Цветик – семицветик».

2. Разработано и проведено инструктором по физическому воспитанию спортивно-экологическое мероприятие «Лесное приключение»; педагогом – психологом - с детьми подготовительной группы мероприятие «Мир природы». **(СЛАЙД 44)**

3.Педагоги распространяли свой передовой педагогический опыт - принимают участие в публикации научно – методических разработок по темам «Экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности», «Условия развития познавательной активности детей 5- 6 лет»

4. Разработаны и апробированы следующие формы взаимодействия семьи и ДОУ: родительское собрание в подготовительной группе в форме КВН по теме: «Экологическое воспитание дошкольников», наглядно - информационный материал папки – передвижки по темам: «Экологическое воспитание наших детей», «Экологическое воспитание. Опыты», «Приключения маленькой капельки воды. Экологическое воспитание через добрые сказки».

5. Разработаны и реализованы в работе с педагогами ДОУ консультации по теме эксперимента.

**(СЛАЙД 45)** Помимо этого, педагоги приняли участие в этапе Проекта «Апробация информационной среды дистанционной методической поддержки дошкольного образования «Шаг в будущее».

**(СЛАЙД 46)** За прошедший период проведены совместные мероприятия, которые включили в себя также посещение педагогами МДОУ семинаров в рамках экспериментальной работы по темам: «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», «Педагоги Подмосковья – национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» 2013», «Самоанализ педагогической деятельности педагога дошкольного образования», «Технология взаимодействия взрослого и ребёнка в условиях реализации программы «Радость творчества», «Профессиональное развитие воспитателей в условиях экспериментальной работы ДОУ», «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ в процессе использования информационно – коммуникативных технологий».

Анализ экспериментальной работы МДОУ за истекший период свидетельствует об актуальности проводимого исследования: формирование основ экологической культуры (начал экологической грамотности) детей дошкольного возраста как системы жизненных установок, направленных на анализ экологической ситуации, является обязательным условием воспитания всесторонне развитой личности.

**Организация работы с социумом.**

Для обеспечения реализации «Образовательной программы ДОУ» необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ – детский сад №30 «Родничок» открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

**(СЛАЙД 47)** МДОУ № 30 «Родничок» ежегодно сотрудничает с Музейно – выставочным центром, принимая участие в выставках, экскурсиях, мастер-классах **(СЛАЙД 48)** и других мероприятиях, проводимых сотрудниками МВЦ города Серпухова.

Также проводится работа по взаимодействию МДОУ **(СЛАЙД 49)** и Музыкальной школы № 1 г.Серпухова по плану, который ежегодно составляется в начале учебного года. Организуются посещения дошкольниками музыкальной школы и выступления педагогов и учеников ДМШ № 1 в детском саду.

Помимо этого, проводится совместная работа МДОУ № 30 «Родничок» и МОУ СОШ № 1. **(СЛАЙД 50)** Эта работа включает в себя посещение учителей начальной школы родительских собраний будущих выпускников и организованной образовательной деятельности, проводимой в подготовительной группе детского сада. Всё это позволяет преодолеть имеющиеся у ребёнка страхи перед поступлением на следующую ступень образования и предполагает более легкую адаптацию к условиям школы.

Одной из организаций, вовлечённых в воспитательно – образовательный процесс детского сада «Родничок», является Серпуховский Отдел Вневедомственной Охраны. **(СЛАЙД 51)**

 Сотрудники Серпуховского ОВО – частые гости в детском саду № 30 «Родничок». Они принимают активное участие в проведении различных мероприятий: спортивное развлечение, посвященное 23 февраля, 9 мая, поздравление коллектива МДОУ с 8 марта, с Днём дошкольного работника, спортивные мероприятия, посвященные укреплению здоровья подрастающего поколения, привитию интереса к занятиям спортом.

**(СЛАЙД 52)** От имени начальника Серпуховского ОВО – филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Московской области подполковника полиции Сонина Игоря Владимировича коллективу МДОУ было вручено Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество, активную жизненную позицию, возрождение семейных ценностей и пропаганду здорового образа жизни.

От имени заместителя начальника ФГКУ УВО ГУ МВД России по Московской области заведующей Галановой Н.А. было вручено Благодарственное письмо за целенаправленную помощь в организации патриотических мероприятий, способствующих всестороннему развитию личности вновь назначенных сотрудников Серпуховского отдела вневедомственной охраны.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениям и учреждениями культуры. На договорной основе осуществляется сотрудничество с детской поликлиникой, музейно - выставочным центром, детско-юношеской библиотекой.

**Подводя итог, можно сказать:**

**(СЛАЙД 53)** Результаты деятельности ДОУ за 2009-2014 учебном году показали, что основные задачи, которые ставил перед собой коллектив МДОУ № 30 «Родничок» для реализации методической темы «Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка», выполнены.

Всё вышесказанное свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для всестороннего развития дошкольников, а деятельность педагогического коллектива за отчетный период способствовала обогащению физического, познавательного, духовно-нравственного, социального, эстетического, речевого развития детей, формированию базисных основ личности.