**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 9 «Семицветик»**

**Конспект открытого показа**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

***(раздел «Изобразительная деятельность»)***

**на тему «Широкая Масленица»**

*(коллективная аппликация из ткани с элементами рисования)*

**для детей подготовительной к школе группы**

 **Подготовила: воспитатель Кузнецова Е.В.**

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Программные задачи:**

 *Художественно-эстетическое развитие:*

-закрепить приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое;

- формировать умение выполнять аппликацию из ткани;

- развивать умение детей подбирать цвет, фактуру ткани, в зависимости от создаваемого образа;

- продолжать развивать чувство композиции: красиво располагать фигуры на картине, в соответствии с пропорциями изображаемых предметов;

- закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы;

- поощрять проявления творчества детей.

*Познавательное развитие:*

- расширять знания детей о народном празднике Масленица, традиционных развлечениях в эти дни.

*Речевое развитие:*

- продолжать работу по обогащению словаря детей.

*Социально - коммуникативное развитие:*

- воспитывать стремление действовать согласованно, умение

 договариваться о своей роли в создании коллективной работы;

- развивать чувство сопричастности к народным торжествам.

*Физическое развитие:*

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

**Способы организации детей:**

1. Заходят в группу, встают полукругом, лицом к гостям.
2. Садятся на стулья, напротив ТВ.
3. Подвижная игра.
4. Подходят к картине для рассматривания.
5. Распределяются на 4 подгруппы за столы.
6. Коллективная работа.

**Оборудование:**

*Демонстрационное:*

- картина в раме, ориентиры с номерами на каждый стол (1,2,3,4);

 -мультимедийная презентация «С Масленицей!»,

- музыкальное сопровождение в русском народном стиле.

- 4 фотографии фрагментов картины;

- платок;

- «Блинчик» для подвижной игры;

- шапки маски животных (10 штук)

- указка

*Раздаточное*:

- «блины» с номерами по количеству детей (с цифрами от 1 до 4)

- шаблоны - силуэты людей (из картона)

- силуэты элементов одежды (из ткани)

- цветные карандаши

- ножницы

- клей

- кисточка для клея

- подставка для кисточки

-белый лист бумаги

-простой карандаш

- двухсторонний скотч

-клеенка

-салфетка

**Словарная работа:** «ряженные», «Прощеное воскресенье».

**Предварительная работа:**

- расширение знаний детей о народном празднике – «Масленице»;

- разучивание частушек, обрядовых песен, закличек, народных игр «Дрема», «У медведя во бору», «Кочерыжка», «Блинчик»;

- знакомство с традиционной русской одеждой наших предков; рисование мужского и женского комплекса одежды;

- рассматривание картины В. Сурикова «Взятие снежного городка»;

-беседа по картине Б.Кустодиева «Масленица»

- просмотр мультфильмов: «На масленице», «Смешарики. Масленица»;

- просмотр мультимедийной презентации «Значение обрядовых кукол на Руси».

- Выполнение презентации к занятию, заготовки силуэтов – шаблонов людей, элементов одежды, картины в раме.

- Раскрашивание детьми нарисованных деталей к картине (лошадки, карусели, маски животных, музыкальные инструменты)

- Подбор музыкальных произведений (р.н. мелодий)

**Ход НОД**

1. **Организационная часть.**

**На мультимедийной презентации –** *Слайд № 1* **– Приветствие гостей**

*Дети заходят вместе с воспитателем (Верижниковой Т.В.) в группу*

**Масленица:** Здравствуйте, девушки - молодушки, белые лебедушки!

 Ребята - молодцы, веселые удальцы!

***Дети:*** *Здравствуйте!*

**Т.В.:** Добро пожаловать! Мы рады всем гостям, как добрым вестям!

 Всех привечаем, душевно встречаем!

**Масленица:** Ай да, зимушка - зима, зима славная была!

 Но пришла пора проститься, да с весною подружиться!

**Е.В.:** Ребята, а что за праздник зиму провожает, а весну встречает?

**Дети:** Масленица.

**Е.В.:** Наша Масленица, ты широкая, в детский сад к нам пришла и веселье принесла!

**Масленица:** Праздник мой лишь раз в году,

 Радость всем я принесу

 На недельку к вам приду.

 И блинами угощу!

**Е.В.:** Живет Масленица семь деньков! Оставайся, Масленица, семь годков!

**Масленица:** Да! Конечно! Остаюсь! Вволю я повеселюсь!

**Е.В.:**И мы с тобой, масленица, повеселимся, проходите, ребята, присаживайтесь! *(Масленица садится к педагогам, Т.В. – к компьютеру.)*

**Е.В.:** Ребята, сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в народный праздник **-** Масленицу — один из самых любимых в народе.

*Слайд № 2* **– Масленичные гуляния**

*-* Как только её не величают!.. Помогайте, названия Масленицы вспоминайте! (*Ответы детей: широкая, веселая, объедуха, раздольная, кривошейка… Проводы зимы)*

**Е.В.:**  А сейчас , честной народ, гостей ряженных черед!

 (*Дети, которые читают заклички, подходят к столу, выбирают для себя шапку маску какого-либо животного и подходят к воспитателю, шапок должно быть больше, чем детей, чтоб у них был выбор)*

- А мы с вами - будем глядеть во все уши, да про Масленицу рассказ слушать*! (пока дети- ряженные выбирают и одевают маски)*

*Слайд 3*

***Саша Бойко:***

*Утро… Понедельник…наступает «ВСТРЕЧА».*

*Яркие салазки с горочек скользят.*

*Целый день веселье. Наступает вечер…*

*Накатавшись вволю, все блины едят!*

*Слайд 4*

***Вика Исакова:***

*«ЗАИГРЫШ» беспечный - вторника отрада.*

*Все гулять - резвиться вышли, как один!*

*Игры и потехи, а за них - награда:*

*Сдобный и румяный масленичный блин!*

*Слайд 5*

***Яна Гуща:***

*Вот среда приходит - «ЛАКОМКОЙ» зовется.*

*Каждая хозяюшка колдует у печи.*

*Кулебяки, сырники - все им удается.*

*Пироги и блинчики - все на стол мечи!*

*Слайд 6*

***Лера Скрыльникова:***

*Веселье льется через край-*

*Пришел великий «РАЗГУЛЯЙ»***:**

*Резвятся тройки с бубенцами,*

*Бои идут меж удальцами,*

*Веселье, смех и тут и там,*

*Все ходят дружно по гостям!*

*Слайд 7*

***Артем Драганов:***

*Пятница настала- «ВЕЧЕРОК У ТЕЩИ»…*

*Теща приглашает зятя на блины.*

*И с икрой, и с семгой, или чуть попроще-*

*Со сметаной, с медом, с маслом ели мы.*

*Слайд 8*

***Настя Ломатова:***

*Близится суббота - «ЗОЛОВКИ УГОЩЕНЬЕ».*

*Вся родня встречается, водит хоровод.*

*Праздник продолжается, общее веселье-*

*Словно провожает Зимушку народ!*

*Слайд 9*

***Карина Герасимова:***

*Воскресенье светлое быстро наступает,*

*Душу облегчает в тот «ПРОЩЕНЫЙ ДЕНЬ»…*

*А потом идут гулять - Масленицу провожать!*

**Е.В.:** Да, затей у Масленицы – большой запас.

 А для кого они?.. Для вас!

Ну, с чего нам начинать:

Песни петь или играть?......

Масленицу приглашаем и игру мы начинаем!

**ХОРОВОДНАЯ ИГРА «БЛИНЧИК».**

*Звучит музыкальная композиция «Кадриль»*

1. **1. Основная часть.**

***Масленица:***

В этот развеселый праздник,
я обошла дома, дворы.
Так давайте же скорее,
Принимать мои дары!

*Дети за Масленицей подходят к картине.*

*На двух мольбертах стоит изготовленная заранее картина в раме, прикрытая платком. Масленица снимает платок с картины.*

**Е.В.:** Спасибо, Масленица, за подарок. Посмотрите, какая необычная картина! *(Сек.10-20 – в тишине)*

- Ребята, что изображено на этой картине*? (Карусель, чучело «Масленицы», лошадь…)*

- Я предлагаю вам придумать название для этой картины *(« Масленица», «Зимний пейзаж», «Зима»)*

- К какому жанру изобразительного искусства относиться эта работа?.. (*Пейзаж)*

- Как вы считаете, наша картина «….» - закончена? *(Нет)*

-Почему не закончена? *(Не хватает людей)*

- Конечно, что за Масленица без людей, без народных гуляний?!..

- И сейчас мы все вместе закончим нашу общую картину «….». Но успех этой работы будет зависеть от каждого из вас, поэтому вы должны очень постараться.

**Е.В. :** Нашу картину можно разделить на несколько частей.

- Посмотрите, что изображено на переднем плане (*внизу картины*)?.. Давайте придумаем название для этой части картины – переднего плана…. *(«Чаепитие»)*

- Что изображено на заднем плане нашей картины?.. Как назовем эту часть картины?... *(«Катание на лошадях»)*

- Скажите, а почему эта изба изображена такой большой, а вот эта – изба – такая маленькая? (Близко - далеко, передний план – дальний план)

- А как вы считаете, человек который будет располагаться на переднем плане будет того же размера, что и человек находящийся на заднем плане или нет? *(Чем дальше человек находится, тем он кажется меньше по размеру)*

- Давайте посмотрим на ту часть картины, где Масленица блин в руках держит – Что могут люди делать вокруг Масленицы? (*Водить хоровод*)

– Как назовем эту часть нашей картины? *(«Хоровод»)*

- Осталась ещё одна часть картины – найдите её сами и скажите, что изображено на этой части картины? Как назовем? («*Карусель»)*

- А как вы думаете, кто будет кататься на этой карусели – взрослые или дети? *(Дети)*

- А кто будет кататься на лошадях? (*Парни и девушки, мы уже знаем, что парни даже специально к Масленице лошадь покупали, чтобы девушек покатать)*

- А кто сосчитал – сколько всего частей у нашей картины?(4)

- Правильно –4, поэтому и мы сейчас разделимся на 4 команды. Я предлагаю вам выбрать для себя «блинчик» с номером и подойти к столу с таким же номером.

***Дети берут с подноса «блинчик» (на обратной стороне – номер),***

***проходят к своему столу, садятся на стульчики.***

**Е.В.:** Итак, мы с вами разделились на четыре команды. Каждая команда отвечает за свою часть картины. У вас на столах есть подсказка – фотография с вашей частью картины.

Каждый из вас должен сделать героя для нашей картины. У вас на столах лежат белые листы бумаги, а также шаблоны людей, мальчиков и девочек, но это только половина человека.

- Как же нам сделать силуэт целого человека?

- Ребята, кто из вас может показать?

- Выходит ребенок из группы и еще раз напоминает всем ребятам последовательность вырезания симметричной фигуры.

 **Е.В.:** Спасибо, все правильно.

- После того, как силуэт человека будет готов, вам нужно собрать образ своего героя – правильно подобрать одежду, аккуратно и последовательно приклеить все ее элементы. Цветными карандашами вы можете нарисовать лица своим героям.

После того как все будет готово вы можете подходить к нашей общей картине «….» и приклеивать своего героя на свое место.

1. **Самостоятельная практическая деятельность детей.**

***Напоминаю детям правила техники безопасности при работе с ножницами.***

- Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

- Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.

-Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

- Нельзя резать на ходу.

- При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий

-Нельзя подносить ножницы к лицу.

- Если ножницы упали на пол, нужно встать со стула и поднять их.

***Звучит музыка «». Дети под музыку начинают работать. Воспитатель следит за процессом работы детей.***

*Кроме элементов одежды на ваших подносах есть еще нарисованные детали, которые вы разукрасили сами. Попробуйте догадаться, что это и как это можно применить на нашей картине?*

Этапы работы детей:

- самостоятельно по шаблону вырезать силуэт человека;

- правильно подобрать одежду своему герою, аккуратно и последовательно приклеить все ее элементы, цветными карандашами нарисовать лицо;

- приклеить своего героя на общую картину.

**3. Заключительная часть. Подведение итогов коллективной работы.**

 **Е.В.:** Ребята, посмотрите, какая красивая картина у нас получилась! Такого хорошего результата вы достигли благодаря тому, что все вместе потрудились на славу!

**Т.В.:** Картина получилась замечательная, … но для нашей группы она очень большая, давайте подарим эту картину – детскому саду - она очень хорошо будет смотреться в нашем «Музее кукол» и все-все дети и родители нашего сада смогут полюбоваться вашей работой….

**Масленица:** А у нас в детском саду праздник Масленицы ещё впереди,

 Прогоню от вас метели,

 Прокачу на карусели.

 Растоплю холодный лед

 И весна скорей придет!

И хороводы водить будем, и в игры народные играть, и блинами угощаться….

**Т.В.:** А в какую народную игру вы бы хотели поиграть сейчас на прогулке?..

*(Ответы детей: ….)*

- Пойдёмте, одеваться! Попрощайтесь с нашими гостями.