**«Воспитатель на взгляд родителя, воспитанника и педагога»**

*Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, добрым должен быть!*

*Любить людей, любить ученье*

*Свою профессию любить!*

*Каким быть должен воспитатель?*

*Конечно, щедрым должен быть,*

*Всего себя без сожаленья*

*Он должен детям подарить!*

 «Современный воспитатель-какой он?»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» гл.5, статья 48 четко прописаны профессиональные требования, предъявляемые к педагогическим кадрам, а в частности и к воспитателям. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными, обозначенными в ФГОС ДО компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей. Вы всё это изучали в своих дошкольных учреждениях, на семинарах и ГМО. Поэтому мы поведем наш диалог в другом русле, мы обозначим требования к воспитателю на взгляд родителя, воспитанника и педагога.

«Современный воспитатель-какой он?»

Я думаю, вы прекрасно знаете ответ на этот вопрос. Как методист я задала этот вопрос педагогам, работающим в нашем детском саду. И вот каким должен быть на их взгляд «Современный воспитатель»:

*Педагоги:*

*Ответственный, отзывчивый, добрый, справедливый, коммуникабельный, образованный, творческий, заинтересованный своей работой, порядочный, аккуратный, внимательный к детям, артистичный, доброжелательный, интеллигентный, разносторонне развитый, милосердный , гуманный, мудрый и т.д.*

Я думаю, что это неполный список и вы тоже сможете его продолжить, и назвать те качества, которые помогут каждому воспитателю, стать успешным в своей профессии, достичь высот педагогического мастерства, добиться признательности коллег, восхищения родителей и детей. Но таким воспитателя видим мы *педагоги.*

А каким хотят видеть его *родители*. Ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Вот какой ответ я получила от родителей нашего дошкольного учреждения.

*Родители: добрый, ласковый, внимательный, приветливый, обязательно любящий детей, (должен любить детей и свою работу); с педагогическим образованием; строгий, но справедливый,( добрым и строгим одновременно) чуткий, отзывчивый, добрый; вежливый; терпеливый, с пониманием должен относиться к каждому ребенку; ответственный; умный; весёлый; уметь находить общий язык с детьми, жить работой; чтоб дети тянулись к нему и с радостью шли в детский сад, с головой на плечах*

*Любящим своё дело! Профессионалом своего дела! Хорошим детским психологом! Воспитатель должен быть творческой личностью! Быть интересен детям! Заботиться о здоровье детей, учить и следить за ними! Приучать к самообслуживанию!* ***И самое главное воспитатель должен быть предельно вежливым, добрым и терпеливым!!! Спасибо Вам за вашу профессию !!!!***

Воспитатель помогает детям от имени их родителей. Следовательно, мы должны сделать родителя своим союзником, а к этому может привести только совместная деятельность с родителями. Современному воспитателю необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с представлениями воспитателя о педагогике.

А каким хотят видеть воспитателя наши *дети?* Задавая этот вопрос *дошкольникам,* я думала, смогут ли они ответить на этот вопрос. И дети меня поразили своей искренностью и непосредственностью. Я не перестаю удивляться, насколько наши дети удивительно умные, мудрые, интересные, со своими рассуждениями и умозаключениями. Для меня эта беседа стала в какой-то мере откровением: ни один ребёнок ни сказал ни одного плохого слова в адрес педагогов.

Я поняла, что дети любят своих воспитателей, доверяют им, хотят быть на них похожими.

Вот какого воспитателя видят наши *дети:*

*Дети*

Хороший, умный, добрый, учёный, красивый, знательный (всю учёбу должен знать), нестарый, нестрогий, весёлый, который жалеет, заботливый, вежливый, ласковый, нежный, любезный, яркий (очень красивый), приятный; прекрасный; милый; нарядный; нормальный, воспитанный

*Пожелания детей воспитателю*

Никогда не ругался бы на детей; никогда бы не обманывал детей; чтобы были хорошие занятия; чтобы многому научил; чтоб больше гулял с детьми; чтоб больше занятий было; чтоб кушать давал.

По опросу детей в нашем детском саду

Самый добрый воспитатель – Н.В.Кузьминова

Самый вежливый- О.В.Горбатова

Самый хороший-Г.А.Котлова

Самый весёлый -Орлова О.Б.

Самый заботливый – Резникова Н.И.

Любезный-Жукова Г.П.

Самый красивый- Юткина Е.В.

Из некоторых характеристик , которые дети давали воспитателю я потом составила загадки:

Ну, например:

*Голос у нее хорошенький, красивая, милая, хорошо одевается, красится красиво, играет с нами в «Съедобное-несъедобное»* - Трегубова Е.В.

*Большая чуть-чуть, хорошая, нестрогая- Катаргина О.В.*

Всё хорошее, доброе, светлое, что воспитатели вложили в своих дошколят вернулось в ответах детей, значит все не напрасно. Нам доверяют, на нас надеются, от нас ждут понимания и преданности. А мы должны всему этому соответствовать, быть всегда на высоте.

Вы вместе со мной сегодня отвечали на вопрос «Современный воспитатель-какой он?», называли качества необходимые воспитателю. Если эти качества вам присущи, то значит ВЫ уже Современный воспитатель и у вас большой профессиональный потенциал. Если человек гордится своей работой и местом, где он работает, то это чувство помогает свернуть ему горы, в душе такой человек «храм строит, а не просто лес рубит».

На свете есть много различных профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым годом всё больше убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей.

Воспитатель, как и актер, должен и может профессионально играть свою роль. Профессиональная роль воспитателя. Все люди делятся на 4 категории, которые живут по принципу:

1. Я хороший – ты хороший.

2. Я хороший – ты плохой.

3. Я плохой – ты хороший.

4. Я плохой – ты плохой.

Основная проблема общения в том, что каждый человек считает себя хорошим. Вы хорошая и он хороший, и если одна из сторон думает по – другому, общения не будет. Только первая установка позволяет крепко стоять на ногах и преодолевать жизненные препятствия и быть успешным. А остальные три ведут к разочарованиям, стрессам и т. д. И какими бы технологиями вы не обладали, если у вас будет недооценка себя, своих умений, если у вас будет присутствовать синдром душевного разлада, никакие методики вам не помогут. В жизни случаются различные ситуации, например: когда со стороны родителей или коллег звучат какие то оскорбления в ваш адрес. Вы должны четко понимать – это оскорбляют не вас, а ту роль, которую вы играете, и свое поведение нужно строить согласно этой роли.

Очень важно уметь отстранять свою личность от профессионального поведения, так как успешная работа – это способность. А все способности совершенствуются благодаря практике, тренировке, все это является осмысленным трудом. Осмысленный труд – это радость жизни, продвижение, признание и удовлетворенность.

В жизни любого человека 3 глагола: хочу - могу – должен являются ведущими во всех начинаниях и действиях.

Быть воспитателем это поступок. Меняются дети, меняемся и мы вместе с ними. Воспитатель - это не просто профессия. Это состояние души, призвание. И всем кто сейчас находится здесь мне хочется пожелать:

Крепкого здоровья,
Много сил, упорства и добра.
Пусть встречают дети Вас с любовью
И не забывают никогда!