|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 2 слайд | **МДОУ – детский сад № 50 «Ручеёк», адрес**  Д/с № 50 функционирует с марта 1986 г. Изначально учреждение принадлежало радиотехническому заводу, а с 1 декабря 1992 г. было передано из ведомства в городской отдел образования и стало Муниципальным дошкольным образовательным учреждением. |
| 3 слайд | **Зав. д/с 50**  Заведующий МДОУ – детским садом № 50 «Ручеёк» - Иваничкина Татьяна Анатольевна. Общий стаж работы – 29 г. Все эти годы, начиная с 1986 г., она проработала в д/с 50: сначала в должности воспитателя; с 1992 г. после окончания Орехово-Зуевского педагогического института – в должности педагога-психолога; с 2001 г. – в должности заведующего д/с. |
| 4 слайд | **Зам. зав. по ВМР**  Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Никитина Ирина Александровна. Общий стаж работы – 39 лет. |
| 5 слайд | **Комплектование**  Количество детей в ДОУ – стабильное, соответствует Уставу, Типовому положению. За последние годы увеличивается состав детей за счет открытия дополнительных ячеек. В 2010, 2013 году был произведен ремонт 3-х групповых ячеек, что позволило принять больше детей. |
| 6 слайд | **Наполняемость групп**  В д/с функционирует 11 групп, с общим кол-вом детей – 221 чел.:  гр. ран. возр. – 2 – 47 чел.  мл. гр. – 1 – 25 чел.  ср. гр. – 2 – 46 чел.  ср. гр ОНР – 1 – 14 чел.  ст. гр. – 1 – 25 чел.  ст. гр ОНР – 2 – 25 чел.  подг. гр. – 1 – 23 чел.  подг. гр. ОНР – 1 – 16 чел.  Распределение детей по группам здоровья:   1. гр. – 73 чел. 2. гр. – 142 чел. 3. гр. – 5 чел.   5 гр. – 1чел. |
| 7 слайд | **Социальный состав семей**  Основной состав семей – полные; детей из неполных семей – 29, что составляет 13%; 24 ребёнка из многодетных семей; 4 опекуны; 1 приёмная семья; 1 ребенок-инвалид. |
| 8 слайд | **Педагогический коллектив**  Штатами д/с укомплектован полностью, на 100%. Педагогический коллектив учреждения – 30 чел.: 22 воспитателя, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. |
| 9 слайд | **Кадровый потенциал (образование, профес. уровень)**  Все имеют специальное педагогическое образование: высшее – 14 чел., среднее специальное – 16 чел.  По итогам работы аттестационных комиссий за период с 2010 г. по 2015 г. количество педагогов с высшей квалификационной категорией составляют 30%; первой квалиф. категорией – 30%; второй квалиф. категорией – 7%; по стажу и образованию – 33%. |
| 10 слайд | **Кадровый потенциал (стаж работы, возрастной состав)**  Основной процент педагогов имеют достаточный стаж работы; средний возраст педагогов – 48 лет.  Повышение профессионализма педагогов проходит через посещение курсов, городских методических объединений, ШПО, семинары, педагогические конференции, взаимопосещения. С 2010 г. по 2015 г. обучение на курсах прошли 26 человек, что составляет 86%.  Опыт работы наших педагогов распространяется на городских методических объединениях, школах передового опыта, семинарах, заседаниях творческих групп, мастер-классах.  Наш коллектив – активный участник методических и городских мероприятий. Педагоги и воспитанники неоднократно награждались дипломами и грамотами за участие в различных городских конкурсах, соревнованиях. |
| 11 слайд | **Направления деятельности ДОУ**   * Познавательное развитие дошкольников * Речевое развитие дошкольников * Физическое развитие дошкольников * Художественно-эстетическое развитие дошкольников * Социально-комуникативное развитие дошкольников   Хотим вас познакомить с итогами работы нашего учреждения по образовательной деятельности за период 2010-2015 гг. |
| 12 слайд | **Научно-методическое обеспечение реализации Программы ДОУ**  Основная часть научно-методического обеспечения реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада формируется из материалов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой  Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополняется парциальными программами дополнительного образования педагогов детского сада и инновационным проектом «Игроград». |
| 13 слайд | **Парциальные программы**  Творческая группа «Учим говорить, мыслить, творить» разработала и внедрила в практику парциальные программы дополнительного образования по направлениям деятельности детского сада.  *Речевое развитие дошкольников.* Парциальные программы «В мире слов» по подготовке детей к обучению грамоте, «Мир звуков и слов» по работе с детьми 4-7лет с общим недоразвитием речи.  *Познавательное развитие дошкольников.* «Первые шаги в математику» парциальная программа по формированию элементарных математических представлений.  *Художественно – эстетическое развитие дошкольников*. Программы «Радуга творчества» по изобразительной деятельности, «В мире искусства» по приобщению дошкольников к изобразительному искусству, «Сказочный мир» по театрализованной деятельности.  *Физическое развитие дошкольников*. Парциальная программа «Будь здоров, малыш».  *Социально-коммуникативное развитие дошкольников*. Реализовали инновационный проект «Игроград» |
| 14 слайд | **МДОУ – детский сад № 50 «Ручеёк» – Региональная инновационная площадка в системе дошкольного образования Московской области  на период 2013 – 2015 годов.**  Детская самостоятельная игра – это возможность развиваться, знакомиться со «взрослым» миром на детском языке. Поэтому творческой группой детского сада «Игралочка» в сентябре 2012 г. был разработан проект «Игроград», с которым победили в региональном конкурсе инновационных проектов.  Данный проект был представлен на II Фестивале инновационных идей образования города Серпухова, в муниципальном конкурсе методических разработок «Поиск. Находки. Открытия» (2015 г.), где получил высокую оценку коллег.  Технология инновационного проектирования в ДОУ, как особый и своеобразный вид творческой научно-исследовательской деятельности, очень результативна, она обусловливает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания и обучения дошкольников, повышение квалификации педагогов, а также организацию психолого-педагогического просвещения родителей. |
| 15 слайд | **Социально-коммуникативное развитие дошкольников**  Коллектив детского сада «Ручеёк» имеет давние традиции работы в инновационном режиме. В результате реализации проекта показатели усвоения программных требований детьми по образовательным областям за последние годы составляют 92-93% |
| 16 -17 слайд | Внедрение в практику проекта «Игроград» помогает педагогам ДОУ активнее использовать игровые педагогические технологии и современные формы организованной образовательной деятельности: в виде развивающих игр, театрализованной деятельности, применение ИКТ, квест-игры, решение проблемных ситуаций в сюжетно-ролевой игре, развлечений, досугов, праздников. |
| 18 слайд | **Познавательное развитие дошкольников**  Ценностным ориентиром, характеризирующим качество дошкольного образования в познавательном развитии дошкольников выбрана задача: успешность ребёнка на следующих ступенях развития  Активно применяется в ДОУ проектный метод работы.  Педагогами созданы и реализованы следующие проекты: «Путешествие со сказочными героями по улицам города», «Путешествие в деревню», «Милый город», «Открытый космос», « Я, моя семья, мой дом, моя страна», «Земной поклон, солдат России, за ратный подвиг на войне» и другие. |
| 19 слайд | **Познавательное развитие дошкольников**  В результате использования технологии проектной деятельности показатели усвоения программных требований детьми в образовательной области «Познавательное развитие» повысились с 85% до 90%.  Некоторые из проектов были представлены на ГМО и ШПО города, на всероссийских конкурсах, печатались в альманахе «Поиск. Находки. Открытия», на педагогических сайтах. |
| 20 слайд | **Речевое развитие дошкольников**  Большую работу с детьми ОНР ведут учителя-логопеды, добиваясь стабильных результатов на выпуске детей в школу. Педагоги применяют в практике обучения новинки методической литературы, новые пособия, ИКТ, развивающие игры.  Показатели усвоения программных требований детьми в образовательной области «Речевое развитие» за последние годы стабильно составляют от 83% до 85%. |
| 21 слайд | **Художественно-эстетическое развитие**  Ценностным ориентиром, характеризирующим качество дошкольного образования в художественно-эстетическом развитии дошкольников нами выбрана задача: возможность удовлетворения семьи и ребёнка в услугах ДОУ.  Квалифицированный педагогический коллектив – креативная команда, которая состоит из энергичных, творческих, талантливых людей. Педагоги высшей квалификационной категории осуществляет свою деятельность по художественно-эстетическому развитию дошкольников, используя парциальные программы, новые педагогические технологии, инновации.  Работы педагогов и детей по художественному творчеству были отмечены грамотами и сертификатами участников и победителей международных, всероссийских, городских творческих конкурсов.  Семьи наших воспитанников активно используют навыки, приобретённые детьми в детском саду и печатаются в журналах и на сайтах, со своими творческими работами. |
| 22 слайд | **Художественно-эстетическое развитие**  Подготовить ребенка к жизни в современных условиях – значит научить его действовать активно, творчески, осознанно. Этому во многом способствует правильно организованная работа в детском саду по музыкальной деятельности.  По результатам педагогической диагностики–уровень усвоения программных требований детьми по разделу «Музыкальная деятельность» имеет стабильные результаты. НаВсероссийском конкурсе детских утренников и театрально-зрелищных представлений «Золотая осень 2013-го», жанр «Утренник», номинация «Мы – великие артисты» получен диплом ССИТ за 1 место по г.о. Серпухов Московской области.  Стало хорошей традицией в нашем детском саду участие в городских праздничных мероприятиях и творческих конкурсах: День города, экологический марафон, «Поиск. Находки. Открытия», «Самый талантливый дошкольник», «Мама, папа, я – олимпийская семья», городской фестиваль домашних кукольных театров. Наши воспитанники стали лауреатами этих конкурсов. |
| 23 слайд | **Физическое развитие**  Ценностным ориентиром, характеризирующим качество дошкольного образования в физическом развитии дошкольников нами выбрана задача: готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития  В направление деятельности «Физическое развитие» мы решаем следующие задачи: формирование у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни и повышение роли физической культуры.  Инструктор по физической культуре является разработчиком и организатором КПК для педагогов города по физической культуре, экспертом областной аттестационной комиссии. Семьи воспитанников участвуют в различных спортивных муниципальных фестивалях, праздниках и соревнованиях, занимая призовые места. Ежегодно проводится педагогическая диагностика по физической культуре и анализируются достигнутые результаты. Показатели усвоения программных требований детьми в образовательной области «Физическое развитие» за последние годы стабильно составляют от 93% до 95%. |
| 24 слайд | **Работа с родителями**  Привлечение как можно больше родителей к участию в жизни групп и учреждения в целом – одна из основных задач по работе с родителями. |
| 25 слайд | **Вовлечение родителей к участию в жизни детского сада**  В процессе взаимодействия с семьями воспитанников педагоги используют перспективные планы работы с родителями, собрания-встречи, консультации, работу собственных сайтов с ответами на вопросы, тесты, анкеты, газеты для родителей, альбомы семейного творчества, папки-передвижки, стенды, совместные с родителями творческие конкурсы, проектную деятельность.  Участие семей в различных проектах, праздниках, развлечениях помогает в совместной работе с детьми, создаёт благоприятную эмоциональную обстановку в детском саду. |
| 26 слайд | **Повышение профессионального роста и компетентности педагогов**  Педагоги ДОУ являются активными членами творческих групп ДОУ,авторами проектов, парциальных программ, активно используют игровые педагогические технологии в дошкольном образовании. Наработаны материалы, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов: выступления на педсоветах, семинарах-практикумах, мастер-классы, консультации, работа собственных сайтов, публикации на педагогических сайтах, участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, творческие альбомы, презентации.  За 2012 - 2015 гг.:  20 педагогов прошли курсы повышения квалификации АСОУ,  5 педагогов прошли курсы повышения квалификации УМЦ г. Серпухова,  3 педагога подтвердили высшую категорию,  6 педагогов повысили категорию с первой на высшую,  2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию,  8 педагогов повысили категорию со второй на первую,  6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности |
| 27 слайд | **Организация развивающей предметно-пространственной среды**  Развивающая предметно-пространственная средаДОУ оформлена в соответствии с государственными стандартами дошкольного образования: она соответствует возрасту детей, содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, вариативная, доступная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.Широко представлен наглядный, раздаточный и дидактический материал в соответствии с заявленной тематикой. Весь материал классифицирован и эстетично оформлен.Используется современная видео- , аудио- и компьютерная техника. |
| 28 слайд | **Уровень профессионального мастерства**  Результат работы на уровне города: проведено 6 – ГМО, 7 - ШПО, КПК для инструкторов по физической культуре и воспитателей города.  В течение 2013- 2015 гг. наши педагоги принимали участие в 24 профессиональных конкурсах различного уровня. Имеем 21 публикацию опыта работы педагогов международного уровня. Результаты: 1 – Гран-При; 10чел. – 1 место; 4 чел. – 2 место; 6 чел. – 3 место; 1 номинация, 20 чел. - участники |
| 29 слайд | **Участие воспитанников в творческих конкурсах**  58 воспитанников нашего детского сада принимали участие в творческих конкурсах: в 10-ти – муниципальных, 10-ти – региональных, 10-ти – федеральных, 5-ти – международных. Результаты: 6 детей – 1 место, 17 – 2 место, 7 – 3 место, 26 - сертификатов |
| 30 слайд | **«Растём, играя!»**  Проводимая системная работа позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса, профессиональную компетентность педагогов, способствует эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивает конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг.  И поскольку игра – основной вид деятельности дошкольника, воспитательно-образовательный процесс стараемся проводить в игровой форме, с интеграцией образовательных областей. Дети не только самые талантливые и благодарные игроки, игра для них – образ жизни. Иногда им достаточно подсказать тему, и вот уже богатая фантазия уносит их далеко за рамки действительности, они могут участвовать в одной и той же игре не только часами, но и даже днями.  Игра – это радость. Игра- это праздник. Игра – это сказка. Именно в сказке раскрываются представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя детей со сказками, мы, тем самым, приобщаем их к общечеловеческим ценностям. |
| 31 слайд | После слов ведущих «Что же теперь делать? Придётся идти туда, не знаю куда…» включается 31 слайд. |