**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ**

**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ (ДОШКОЛЬНЫЙ СЕКТОР)**

ЗА 2016-2017г.

Методисты: Орлова Т.Э., Чернышёва А.А.

**Цель анализа**: определение уровня продуктивности методической работы.

В 2016-2017 уч.году перед методической службой города по дошкольному воспитанию была поставлена цель: удовлетворение потребностей педагогов в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства.

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжать работу по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
2. Совершенствовать практическую реализацию познавательно-исследовательской и проектной деятельности детей;
3. Обеспечить методическую помощь в организации проектной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
4. Повышать мотивацию профессиональной деятельности через создание инновационных продуктов и возможности их распространения через сеть Internet, сайт [www.planerochka.com](http://www.planerochka.com)
5. Содействовать повышению общекультурного уровня педагогов.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2016-2017 уч.году работа городской методической службы по дошкольному образованию строилась по следующим направлениям деятельности:

* Помощь методистам и воспитателям детских садов по требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым дошкольными образовательными учреждениями;
* Изучение Закона «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования;
* Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей, затруднений;
* Оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических работников; участие в работе аттестационных и экспертных комиссий;
* Изучение и обобщение педагогического опыта, создание банков педагогической информации, в том числе компьютерных;
* Организация работы методической службы с детскими садами города;
* Проведение семинаров, конференций, конкурсов, общегородских детских праздников среди ДОУ города;

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГАХ ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогов | 518 |
| С высшим образованием | 290 |
| Со средним специальным образованием | 228 |
| Не имеют педагогического образования | 0 |
| Прошли переподготовку | 100 |
| Молодые специалисты | 3 |
| Педагоги с высшей кв.категорией | 193 |
| Педагоги с первой категорией | 246 |

**СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ**

Всего аттестовано в 2016-2017 уч. году 110 педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| На 1 кв. категорию | 45 |
| На высшую кв. категорию | 56 |
| На соответствие занимаемой должности | 9 |

Прогноз по аттестации на 2017-2018 уч. год – 101 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| На 1 кв. категорию | 37 |
| На высшую кв. категорию | 62 |
| На соответствие занимаемой должности | 2 |

**СЕМИНАРЫ И КОНФЕРЕНЦИИ**

За 2016-2017 учебный год методическая служба дошкольных образовательных учреждений приняла активное участие в подготовке и проведении конференций и семинаров. Всего проведено 27 семинаров, в которых приняло участие 249 педагогов и 2 конференции (133 участника).

**Цель**: активное обучение, повышение профессиональной компетентности педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема мероприятия. | Охват (чел.) | Дата проведения. |
|  | Постоянно действующий семинар для родителей «Школа семьеведения» (6 занятий) | 33 чел. | Октябрь-апрель |
|  | Постоянно действующий семинар «Актуальные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (6 занятий) | 44 чел. | Октябрь-апрель |
|  | Постоянно действующий семинар «Школа современного воспитателя» (6 занятий) | 46 чел. | Окябрь-апрель |
|  | Семинар «Проблемы инклюзивного образования в детском саду» | 42 чел. | декабрь |
|  | Семинар «Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ» | 40 чел. | март |
|  | Семинар «Совершенствование методов обучения и воспитания в современном ДОУ» | 43 чел. | январь |
|  | Семинар «Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ в соответствии с ФГОС» | 38 чел. | январь |
|  | Семинар «Дидактические основы исследовательского обучения в детском саду» | 48 чел. | Январь  Апрель |
|  | Региональная конференция "Музыка. Образование. Творчество» | 63 чел. | октябрь |
|  | I городская научно-практическая конференция дошкольников «Первые шаги в науку. Космические тайны» | 73 чел. | Апрель |
| Итого | 8 семинаров (24 занятия) | **334 чел.** | |
| 2 конференции (1 региональная и 1 городская) | **136 чел.** | |

**Выводы:**

Тематика семинаров является актуальной, востребованной педагогическим сообществом, содержание соответствует требованиям, отвечающим современным подходам к организации образовательной деятельности в ДОУ. Методические материалы семинаров (методические рекомендации, памятки и т.д.) размещены на сайте <http://www.planerochka.com>, доступны для скачивания.

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Цель**: оказание методической помощи, предоставление методических рекомендаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема консультации | Охват (чел) | Дата проведения. |
| Тематические (для методистов) | | |
| Методические рекомендации по реализации ФГОС ДО | 39 чел. | Сентябрь |
| Требования к структуре официального сайта образовательной организации | 42 чел. | ноябрь |
| Региональная система электронного мониторинга состояния и развития образовательных систем Московской области | 41 чел. | март |
| Консультация по подготовке и проведению творческого отчета | 16 чел. | Апрель |
| Особенности работы ДОУ с детьми с ОВЗ | 40 чел. | Апрель |
| Профессиональная компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях | 42 чел. | Май |
| По запросам педагогов | | |
| По подготовке к ГМО, ШПО, семинарам и др. мероприятиям | 32 чел. | В течение года |
| По индивидуальным запросам | 62 чел. | В течение года |
| Итого | **314 чел.** | |

**Выводы:**

Тематика консультации соответствует запросам педагогов (по материалам собеседования и анкетированию), а содержание оказывает реальную действенную помощь для осуществления практической деятельности.

**РАБОТА ГМО**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов, продолжение освоения инновационных педагогических технологий, диссеминация передового педагогического опыта, повышение общего уровня культуры педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ГМО | Место проведения | Количество |
|  | ГМО воспитателей групп раннего возраста | МДОУ № 34,27,49 | 3 |
|  | ГМО воспитателей младших групп | МДОУ № 34,11,32 | 3 |
|  | ГМО воспитателей средних групп | МДОУ № 34. 6, 29 | 3 |
|  | ГМО воспитателей старших групп | МДОУ № 51,4,10 | 3 |
|  | ГМО воспитателей подготовительных групп | МДОУ № 51, 47,5 | 3 |
|  | ГМО музыкальных руководителей | МДОУ № 9,33,16 | 3 |
|  | ГМО учителей-логопедов | МДОУ № 11,26,21 | 3 |
|  | ГМО педагогов-психологов | МДОУ № 11,48,17,41 | 4 |
|  | ГМО инструкторов по физической культуре | МДОУ № 9,34,31 | 3 |
| Итого | **9 ГМО** | **22 ДОУ** | **28 заседаний** |

Организация работы ГМО для воспитателей и специалистов детского сада способствует непрерывному росту профессионализма педагогов ДОУ. В текущем учебном году в городе работало 9 ГМО (5 по основным направлениям развития дошкольников и 4 для специалистов). План работы составляется по запросам воспитателей и с учетом проблемных вопросов, определяющихся по итогам диагностики.

Всего на 2016–2017 учебный год было запланировано 28 заседаний. Прошло 28 заседаний ГМО. В процессе проведения использовались разнообразные формы работы: круглые столы, семинары-практикумы, деловые игры, викторины, смотры-конкурсы, мастер-классы, открытые показы, видео презентации, представление опыта работы, творческие мастерские. Тематика проведения методических объединений была направлена на организацию проектной и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Подробно изучены теоретические аспекты вопроса, началось формирование методических рекомендаций для широкого внедрения проектной деятельности детей в практику работы ДОУ.

**Выводы:**

Системой повышения квалификации охвачено большинство педагогов ДОУ. Заседания ГМО проводятся систематически, в разнообразной форме. 95% дошкольных учреждений демонстрируют высокий уровень организации ГМО.

Проблемы:

* Невысокая посещаемость ГМО.

Причины:

* Сокращение педагогических кадров. Низкая дисциплина посещаемости.

Пути решения:

* Разнообразить формы обучения педагогов, повысить ответственность зам. заведующих по ВМР и ст. воспитателей за посещаемость ГМО.

**РАСПРОСТАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

Распространение передового педагогического опыта – одна из эффективных форм работы по повышению квалификации педагогов. В этом году школы передового опыта были организованы по актуальным темам дошкольной педагогики.

**Цель:** трансляция передового педагогического опыта

В 2016-2017 уч. году был апробирована сетевая форма распространения передового опыта работы – через публикацию на сайте «Планерочка». 6 дошкольных учреждений приняло участие в распространении своего опыта на данной площадке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название публикации | № ДОУ |
|  | Педсовет "Аукцион идей" | 51 |
|  | Родительское собрание "Ярмарка идей" | 34 |
|  | Проект "Афлатаун"(социальное и финансовое образование детей) | 7 |
|  | Сценарий нетрадиционного педсовета «Пед и совет спешат на помощь» | 51 |
|  | Нетрадиционный отчет о летней оздоровительной работе | 11 |
| Итого | **6 публикаций опыта на сайте** | **5 ДОУ** |

**Выводы:**

Новая форма работы зарекомендовала себя как эффективный современный способ трансляции передового опыта. Использование информационных технологий значительно расширило аудиторию знакомства с передовым педагогическим опытом коллег.

Проблемы:

Недостаточно большая активность дошкольных учреждений

Пути решения:

Пропагандировать сетевую форму распространения опыта работы, используя дополнительные средства стимуляции.

**ТВОРЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ**

В методическую жизнь дошкольных учреждений г. Серпухова давно и прочно вошла такая форма работы, как творческий отчет. Творческий отчет – подведение итога деятельности образовательного учреждения за определенный период времени, апогей развития методической темы ДОУ. Он является одновременно формой распространения передового педагогического опыта.

**Цель:** обобщение и распространение передового педагогического опыта, реализация творческого потенциала педагогов ДОУ.

В 2016-2017 уч. году прошло 3 творческих отчета в МДОУ № 5,39,40. Всего приняло участие 28 педагогов.

ДОУ обобщили опыт работы по методическим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № ДОУ | Название | Кол-во педагогов |
|  | МДОУ д/с № 5 «Золушка» | Профессиональное развитие педагогов по разделу программы «Ознакомление с окружающим» | 7 |
|  | МДОУ д/с № 39 «Золотой ключик» | Девочки и мальчики – два разных мира | 11 |
|  | МДОУ д/с № 40 «Березка» | Детский сад как адаптивная модель развития личности дошкольника | 10 |
| итого | **3** |  | **28** |

**Выводы**

• Во всех учреждениях отмечается хорошая организация и серьезная подготовка к мероприятию.

• Все учреждения представили подробный отчет по реализации программы развития ДОУ 2012-2017 гг. и единой методической темы.

• Представленный материал характеризуется целостностью и глубиной изучения, хорошей систематизацией, творческим подходом к подбору методов и приемов преподнесения детям дошкольного возраста.

• Богатый накопленный опыт работы был представлен в разных видах и формах деятельности.

• Педагогические коллективы вышеуказанных учреждений показали высокий профессионализм и творческий подход.

**КОНКУРСЫ и ВЫСТАВКИ**

**Цель:** повышение уровня педагогического мастерства, распространение передового педагогического опыта

За прошедший учебный год педагоги-дошкольники принимали самое активное и массовое участие в муниципальных праздниках, фестивалях, а также в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах. В 11 муниципальных конкурсах и мероприятиях приняло участие 692 человека из 37 ДОУ. Всего приняли участие в 14 региональных конкурсах – 199 участников из 14 ДОУ. Из них 41 победитель и 43 призера. В 401 федеральном конкурсе приняли участие 1731 человек, из них 722 победителя и 457 призеров из 32 детских садов.

**Участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Кол-во участников |
|  | Конкурс детского рисунка «Родного города черты» | 104 |
|  | Концерт и праздник ко Дню дошкольного работника | 27 |
|  | Конкурс семейных проектов «Новогодний костюм» | 61 |
|  | Смотр-конкурс «Центр познавательно-исследовательской деятельности» | 71 |
|  | Конкурс методических разработок «Поиски. Находки. Открытия». | 58 |
|  | Конкурс интерактивных технологий «Хоттабыч» | 10 |
|  | Выставка творческих работ детей и педагогов «Пасхальные традиции» | 116 |
|  | Выставка творческих работ VII региональная конференция «Технология, искусство, творчество» | 47 |
|  | Конкурс природоохранных листовок «Сбережем планету вместе» | 73 |
|  | Концерт в Доме ветеранов, посвященный Дню Победы | 10 |
|  | Выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов «Моя Родина - Россия» | 115 |
| Итого | | **692** |

**Участие в региональных и федеральных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статус конкурса | Кол-во участников |
|  | Региональные конкурсы | 41 педагог и 35 воспитанников |
|  | Федеральные конкурсы | 520 педагогов и 950 воспитанников |

**Выводы:**

В 2016-2017 уч. году наблюдается активное участие педагогов дошкольных образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях и выставках не только городского, но и регионального и федерального уровня.

Проведение конкурса «Поиски, находки, открытия» в 2 этапа положительно сказались на качестве представляемых работ и их оценке.

Проблемы:

Проведение виртуальных конкурсов требует доработки.

Пути решения:

Подробнее прописывать в положениях детали проведения конкурсов.

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Участие в конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конференции | Кол-во участников |
|  | Региональная конференция «Музыка, творчество, образование» | 70 |
|  | VII Всероссийская научно-практическая конференции «Современное непрерывное образование и инновационное развитие» | 82 |
|  | VII региональная конференция «Технология, искусство, творчество» | 49 |
|  | I городская детская научно-практическая конференция дошкольников | 12 |
|  | VI региональная научно-практическая конференция "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе» | 37 |
|  | VII региональная научно-практическая конференция "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе» | 61 |
| итого | 6 | **311** |

**Экспериментальная и инновационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Наименование площадки | № ДОУ | Кол-во участников |
|  | Федеральный | Интегрированная система непрерывного образования как основа  воспроизводства кадров для устойчивого инновационного развития | № 47 | 15 |
|  | Региональный РИП | Формирование нравственно-патриотического потенциала старших дошкольников через знакомство с историей родного города | 48 | 17 |
|  | Региональный РИП | Мы вместе! Семья как партнёр и активный субъект дошкольного образовательного учреждения | 8 | 9 |
|  | Региональный  АСОУ | Современные технологии повышения профессиональной компетентности педагога ДОУ | №№ 31,21,44 | 37 |
|  | Региональный  АСОУ | Профессиональное развитие педагогов по программе "Ознакомление детей дошкольного возраста с природой" | №№  33, 30, 5 | 21 |
|  | Региональный  АСОУ | Афлатун: Социальное и финансовое образование дошкольников | 7 | 2 |
|  | Региональный  АСОУ | Педагогическое обеспечение позитивной социализации в развитии личности детей младшего дошкольного возраста | № 35 | 2 |
| итого | 7 |  | **11ДОУ** | **103** |

**ПУБЛИКАЦИИ**

В 2016-2017 уч. году педагоги дошкольного образования г. Серпухова активно распространяли опыт работы через публикации в печатных и электронных ресурсах (всего 220 публикаций)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень | Количество |
|  | Муниципальный уровень | 25 |
|  | Региональный уровень | 21 |
|  | Федеральный уровень | 174 |
| Итого: | | **220** |

Выводы:

Педагоги активно делятся опытом своей работы, используя Интернет-ресурсы.

Проблемы:

В текущем учебном году наблюдается снижение количества публикаций по отношению к прошлому году (245).

Причины:

Публикации на сайтах профессиональных сообществ засчитываются как распространение опыта.

Пути решения:

**Общие выводы:**

1. Методическая работа в условиях муниципальной дошкольной образовательной системы строится дифференцировано, при этом учитываются:

• педагогические затруднения воспитателей;

• программно-целевое планирование и организация методической работы;

• творческая активность и информационные потребности педагогов.

2. Методическая работа ведется логически обоснованно, формы соответствуют содержанию, а содержание вытекает из проблем, решаемых ДОУ.

**Проблемы:**

* Низкая посещаемость педагогов на заседаниях городских методических объединений.
* Низкая популярность традиционных форм распространения передового опыта

**Пути решения:**

* разнообразить формы обучения педагогов.
* Продолжать организовать точечное сетевое распространение интересных находок.
* Расширить возможности распространения опыта работы педагогических коллективов в рамках города Серпухова

**Задачи на 2017-2018 уч. год.**

* Продолжать работу по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* Совершенствовать навыки педагогов в применении исследовательских методов обучения дошкольников;
* Обеспечить методическую помощь в организации познавательно-исследовательской дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* Продолжать повышать мотивацию профессиональной деятельности через создание инновационных продуктов и возможности их распространения через сеть Internet, сайт [www.planerochka.com](http://www.planerochka.com)
* Содействовать повышению общекультурного уровня педагогов.