Практико – значимый проект

Тема: «Формирование основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста»

Выполнила:
Никитина Татьяна Владимировна,
воспитатель
МДОУ №8 «Яблонька» г.Серпухов

Актуальность

Формирование экологической культуры детей - одно из основных направлений

общей стратегии воспитания.

Актуальность экологического воспитания

диктует сама жизнь.

Формированием экологической культуры, является развитие гуманного отношения к природе, способность воспринимать и чувствовать ее красоту, умение бережно относиться ко всем природным компонентам. Конечным результатом, должно быть не только владение определенными знаниями и умениями, навыками, а развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать

окружающую среду.

Цель: Формирование основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучение и анализ научно – методической литературы;
2. Создание оптимальных условий;
3. Взаимодействие ДОУ с родителями;
4. Анализ, результативность, перспективность.

Этапы проекта

1.Организационный (август- сентябрь)

Подбор информации, консультаций, материала для реализации идеи. Составление плана проекта, определение сроков реализации проекта.

2.Содержательный (октябрь – апрель)

Проведение непосредственно образовательной деятельности (занимательное дело) с детьми, специалистами и педагогами ДОУ, комплексное, тематическое планирование.

Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению: фотовыставок, стенгазеты и т.д.

3. Результативный (май – июнь)

Провести анализ результатов проектной деятельности.

Определить перспективность темы.

Модель взаимодействия участников проекта

Модель интеграции образовательных областей

Направление деятельности

Н О Д
(Занимательное дело)

НАБЛЮДЕНИЕ, БЕСЕДА;
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОПЫТНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБЪЕКТАМИ ПРИРОДЫ, МОДЕЛИРУЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С НИМИ;
КАЛЕНДАРИ ПРИРОДЫ И ИХ РОЛЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ;
(ИОС) ИГРОВЫЕ ОБУЧАЮЩИЕ СИТУАЦИИ;
ТРУД ЛЮДЕЙ КАК СРЕДООБРАЗУЮЩИЙ ФАКТОР В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ;
ПРОГУЛКИ ЭКСКУРСИИ , ПОХОДЫ НА ПРИРОДУ;
ДЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ.

Режимные моменты

- **Беседы ;**
- **Наблюдения ;**
- **Д/И**

«Что где растёт?»

«Как зовут тебя деревце?»

«Живое – неживое» и т.д.

- **Отгадывание загадок;**
- **Чтение сказок;**
- **ИОС (игровые обучающие ситуации);**

Самостоятельная деятельность детей

Настольно-печатные игры: «Фрукты-ягоды» «Времена года» , «Чей малыш?», «С какого дерева листок» , и т.д.

Рисование по трафаретам, шаблонам, раскраски : фруктов и ягод, животные, птицы и т.д.

Рассматривание: иллюстраций в книгах, альбомов и т.д.

Д/игры «Лото» животные, разрезные картинки, «Что кому в работе пригодится и.т.д.

Взаимодействие с родителями

- Совместные работы с детьми (рисунки, поделки) ;
- Участие в конкурсах, выставках;
- Консультации, информационные памятки;
- Помощь в озеленении участка, посадка рассады цветов на клумбе.
- Экскурсии, совместные праздники.

Целевые ориентиры

• Расширяет знания о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;

• Формирует знания о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие);

• Формирует представления о причинно – следственных связях;

• Развивает эмоционально – доброжелательное отношение к животным;

• Формирует потребности заботы об экологической чистоте своего двора, группы, города и т. д.

• Формирует привычки рационального использовать природные ресурсы;

• Развивает умение правильно взаимодействовать с природой;

• Развивает интерес к миру природы;

Практическая значимость

Данный проект по формированию основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста, может быть использован в практической деятельности педагогов, специалистов ДОУ, а так же на педагогических конференциях.

Список литературы

1. Веракса, Н.Е. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования [Текст]/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -М.:2010 г.

2.Иванова, А.И. Живая экология. [Текст]-М.:2007г.

3.Маханева, М.Д. Система экологического развития детей дошкольного возраста,[Текст]- М.:2005г.

4.Николаева, С.Н. Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада. [Текст]- М.:2010г.

5. Николаева, С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников,[Текст]- М.:2014г.

Выводы

Формирование основ экологической культуры у детей младшего дошкольного возраста – поможет заложить бережное отношение к природе, усвоить нормы и правила окружающего их мира. Потребность ребенка в общении с живой природой, поможет проявлению в них чуткости и доброты. А эстетическое чувство прекрасного и понимание природы, заставит проявлять такую необходимую в наше время инициативу в сохранении нашего прекрасного и ранимого окружающего мира.