МОУ – прогимназия «Центр детства»

**ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

***МАСТЕР-КЛАСС***

***«Шерстяная акварель»***

***(старшая группа)***

Разработала: воспитатель

Пугачева М.В.

г. Серпухов, апрель 2015

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:**создание совместной работы педагога и ребенка в новой технике нетрадиционного рисования «шерстяная акварель».

**Задачи:**

* раскрыть творческий потенциал детей и педагогов с помощью практической деятельности.
* учить детей взаимодействовать в паре со взрослым
* развивать мелкую моторику, пространственное воображение, зрительную память, внимание.
* закреплять знание цветов, умение составлять необходимое количество оттенков из шерстяного волокна
* учить видеть красоту цветочных композиций, развивать эстетическое восприятие

**Форма проведения:** мастер-класс

**Участники:** дети 5-6 лет, педагоги

**Используемые технологии:** игровые, ИКТ, технологии развивающего обучения с направленностью творческого развития личности, элементы здоровьесберегающей технологии

**Предшествующая работа:**

* знакомство с акварелью, её главным свойством- прозрачностью
* рассматривание картин и рисунков, выполненных акварелью
* рисование в акварельных техниках по-мокрому фону и заливками, слоями
* знакомство с новой техникой изображения- «шерстяной акварелью»
* рисование картин шерстью «фрукты», «пейзаж» , «снеговик», «подснежники», «цыплёнок»,«котенок», «тюльпаны», «рыбки»

**Материалы и оборудование:**

* шерсть разных цветов
* флизелин или фланель (в качестве подложки)
* ножницы (чтобы резать шерсть)
* пинцет (для выкладывания мелких деталей)
* рамка для картины с оргстеклом, размером18\*24
* магнитная доска с палитрой
* мультимедийная доска с презентацией мастер-класса
* мелодии песен

**Ход мастер-класса:**

**-** Дети, посмотрите вокруг. Что нового и необычного вы видите сегодня у нас.

- Во-первых гости. Поздоровайтесь с ними. Что ещё?

- Во-вторых, это удивительная выставка картин, на которой есть и ваши работы.

А ещё необычность в том, что сейчас у каждого из вас будет свой пригласительный билет в творческую мастерскую.

Выбирайте (дети выбирают билеты).

Но билет этот тоже необычный.Такой же билет есть и у наших гостей. Вам сейчас необходимо найти свою вторую половинку(свою пару), познакомиться и пригласить её на места за столами.

( дети находят свою пару и рассаживаются вместе за столы)

- На дворе сейчас апрель,

Звонко капает капель,

А у нас на мастер-классе -

«Шерстяная акварель».

Сегодня мы с вами отправимся в **Акварельную страну**, где у мастеров рождаются замечательные картины. Но, чтобы попасть туда нужно ответить на вопросы художников. Они прислали нам вот такую разноцветную палитру-загадку. Каждый цвет содержит вопрос. Вы называете цвет, я читаю вопрос и вы на него отвечаете.

***I. Мотивация к деятельности.***

***Игра «вопрос- ответ***

Но, главный первый вопрос задам я.

- Что означает слово «акварель»?(прозрачные краски, разбавленные водой; «аква»-вода)

Далее дети выбирают цвет и отвечают на вопросы педагога.

- Какое главное свойство акварели? (прозрачность)

- Какие способы работы акварелью вам знакомы? ( по мокрому фону, заливками, слоями)

- Что такое шерстяная акварель?( работа не на бумаге, а на ткани; не красками, а шерстью)

- Как работают в этой технике?(выкладывают шерсть прозрачными слоями на ткань)

- Чем она интересна? (Работы получаются яркие, живые.Хотя цвета шерсти не смешиваются между собой, как краски на палитре, новые оттенки можно получить путём наслоения их друг на друга)

- Как рисуют шерстью свою картину художники (сначала выполняют фон, затем пятнами главное изображение и в конце мелкие детали)

- Какие способы работы с шерстью вы знаете (способ вытягивания, щипания, скручивания)

***2. Просмотр слайдов презентации***

- Вы верно ответили на все вопросы. И теперь мы с вами прибыли в Акварельную страну. Давайте посмотрим что нас там встретит?

( предположения детей). Встречают нас в Акварельной Стране вот такие красные маки, которые, очень надеюсь, приблизят теплые дни весны и лета, создадут нам яркое, праздничноенастроение. ( спросить какого цвета бывают маки) .(*Слайды 2,3,4)*

А дальше мы с вами попадаем в мастерскую художника (*Слайды 5-15)*

И сейчас посмотрим, как рождаются картины в технике «Шерстяная акварель»

Картина, которую мы сегодня будем выполнять в нашей художественной мастерской, называется «Маки».

*Презентация «Алгоритм выполнения картины «Маки».*

**Шаг1**. Внимательно рассмотреть образец картины или фото

**Шаг2**. Выполнить фон из голубых и сиреневых оттенков, вытягивая прозрачные слои шерсти и накладывая их друг на друга.

**Шаг 3.** Осторожно пригладить, прижать фон к ткани

**Шаг4.** Выбирать зеленые оттенки для травы, нарисовать нижнюю часть картины.

**Шаг 5.** Скручиваем из зеленой шерсти стебельки для мака

**Шаг 6.** Выбираем цвет для цветка (оранжевый, красный). Вытягиваем полоску и сворачиваем её в круг. Добавляем ещё один теплый оттенок.

**Шаг 7.** Вытягиваем желтый цвет,сворачиваем круг поменьше, оформляем серединку.

**Шаг 8.** Из черной шерсти катаем маленькие шарики, лепим круглые семена.

**Шаг 9.** После того как все детали будут уложены – аккуратно накрываем картину сверху стеклом, прижимаем, вставляем в рамку.

**Шаг10.** Сзади закрепляем картину

- Мы побывали в мастерской художника, а теперь я предлагаю вам самим стать на некоторое время мастерами и научить свою вторую половинку, своего гостя, делать такие красочные и удивительные картины в технике «Шерстяная акварель».

***4. Совместная продуктивная деятельность детей и взрослых***

Дети выполняют задание, обучая взрослого приёмам работы в новой технике. Педагог по мере необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Звучит спокойная музыка.

***5. Заключительная часть. Рефлексия.***

- Вам понравилось выполнять работу в паре со взрослым?

- С кем легче договориться с вашими сверстниками или со взрослыми?

- Что вам больше всего понравилось?

– Что показалось трудным?

По окончании мастер-класса организуется выставка готовых работ.

Рисунки с «шерстяной акварелью» дети дарят гостям.