**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 42 « Теремок»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема: «Освобождение волшебных бусин из ледяного плена»**

**Возрастная категория: средняя группа (4-5 лет)**

Подготовила и провела:

Педагог I квалификационной категории

Глазунова Т.Ю.

**Серпухов, 2015**

Детство – это радостная пора открытий. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью ребенок учится говорить, мыслить, общаться. Познание мира живой и неживой природы, установление причинно - следственных связей происходит успешнее  в процессе опытнической деятельности и экспериментирования.

Формирование основ экологической культуры и экологически сообразного поведения в окружающем мире является одной из ключевых задач дошкольного образования и воспитания.

**Программные задачи:**

1. Продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее качествами, возможностями.
2. Создать целостное восприятие о воде, как о природном явлении.
3. Обогащать и активизировать словарь по теме «Вода»
4. Развивать эмпатию, желание помочь другим.
5. Развивать мыслительную активность и самостоятельно делать выводы.
6. Воспитывать аккуратность в работе.
7. Развитие тактильных чувств, мелкой моторики.

**Предварительная работа**: чтение рассказов и сказок познавательного характера, беседы на тему "Где можно встретить воду", "Кто живет в воде", опыты (превращения снега в воду, воды в лед)., наблюдение в природе.

Материалы и оборудование: телевизор, компьютер, тазики, бусы, салфетки, лед.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

Приветствие.

**Педагог:** Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

 Если отгадаете правильно, то отгадка появится на волшебном экране .

Солнце лучиком играет

А снежок все тает, тает!

Птичкам стало не до сна

В гости к нам пришла …..(Весна)

*1.На экране картинка с изображением Весны.*

**Педагог.** Молодцы, ребята. Послушайте следующую загадку.

 Я всегда бегу

И везде пройти смогу.

Просочусь, прокрадусь,

не удержишь проберусь

По оврагам, по низинкам

Меж березок и осинок.

Говорят, что я журчу,

А я песенки шепчу.

Я Весне первый дружок

Зовусь весенний …. **(ручеек)**

*2.На экране картинка со звуком журчащего ручейка.*

*3. Картинка застывает*

**Педагог.** Ребята, посмотрите, ручеек застыл, что случилось?

 *Входит Фея Воды.*

**Фея Воды обращается к детям:** Здравствуйте, дорогие мои друзья!

**Педагог:** Ребята , давайте поздороваемся с нашей гостьей.

**Фея Воды:** Ребята, случилась беда, только вы мне можете помочь. Злой Волшебник похитил мои волшебные бусы. Эти бусы помогают мне в моих добрых делах. Помогите мне, пожалуйста, освободить бусинки.

**Педагог:** Ребята, поможем Фее Воды?

**Фея Воды:** Ребята, заколдованные бусы в этой загадочной коробке .

Как они заколдованы - увидеть нельзя, можно только почувствовать руками.

Я надеюсь на вашу помощь. А сейчас мне пора уходить. До свидания.

***Фея Воды уходит.***

**Педагог**. Ребята, давайте определим на ощупь, как же злой Волшебник заколдовал бусины Феи.

*Дети на ощупь определяют содержимое посылки.*

**Педагог***.* Ребята, что вы почувствовали? (В коробке что-то холодное, скользкое)

**Педагог**. Как вы думаете? Что это может быть? (Кусочки льда).

 *Воспитатель выкладывает кусочки льда на поднос.* **Педагог***.* Что мы с вами видим? (В кубиках льда заморожены бусинки).

**Педагог** .Как вы думаете, что сделал злой Волшебник с водой? (Заморозил).

**Педагог.** Возьмите кусочек льда, какой лед на ощупь? (Холодный, гладкий, твердый, прозрачный, скользкий).

**Педагог**. Как вы определи, что лед прозрачный? (Видим бусинку: какого она цвета, размера.)

**Педагог**. На что похож лед? (На стекло)

**Педагог**. А можно лед вставить вместо окна? (Нет. Он растает от тепла).

**Педагог** .Что же происходит со льдом у вас в руках?(Он тает).

**Педагог** .Тает и во что превращается?(В воду).

**Педагог** .Как же мы можем достать бусины? (Надо растопить лед).

**Педагог** .Да, нужно растопить лед. Ребята, а природе, кто помогает Весне растопить лед? (Солнышко).

**Педагог.** Ребята, а хотите поиграть?

 *Хороводная игра «Солнышко и лед»*

 **Педагог.** Солнышко на улице, а мы с вами в группе. Как же мы с вами сможем освободить бусинки? ( Дети выдвигают свои гипотезы:

можно расколоть молотком, растопить в руках, оставить в тепле)

**Педагог** . Вы все правильно сказали, но растопить в руках лед-это долго, да и руки замерзнут, в группе - он тоже не сразу растает, на батарее неудобно, а нам нужно быстрее помочь Фее. **Педагог** . Ребята, что же делать*?(Если дети догадались, то отвечают они, если нет, то подсказывает воспитатель)*

**Педагог** . Я ребята, вам подскажу. Надо кусочки льда положить в теплую воду.

*Дети подходят к столам.*

**Педагог.** Пододвиньте к себе тазики. Что вы видите в тазике? (Вода)

**Педагог.** Опустите руки в воду, что вы чувствуете? ( Вода теплая, прозрачная)

**Педагог** .Положите кубики льда в воду? Что происходит со льдом? (Лед стал таять).

**Педагог** . От чего тает лед?(От тепла, от теплой воды).

**Педагог** .Какая становится вода в тазике?(Холодная).

Почему? (Потому что лед холодный).

**Педагог**. А может, вода , которая была в тазике, замерзнуть и превратиться в лед?(Нет. Для этого нужен мороз).

**Педагог** . А где мы в теплое время года можем найти мороз?( В морозилке).

**Педагог** . Во что же превратился лед?(В воду)

Мы видим его в воде?(Нет.)

Почему?(Лед был прозрачный и вода прозрачная)

**Педагог** . Можем мы сказать, что лед-это вода?(Да. Только замерзшая – если дети не отвечают, то вывод делает воспитатель )

**Педагог** . Освободили мы с вами волшебные бусы?(Да.)

**Педагог**. А вы помните, кто и почему заколдовал бусинки?

 Дети вместе с педагогом вспоминают , с чего все началось...

**Педагог**. Давайте выложим бусины на салфетку, обсушим их и сложим в коробочку и передадим их Фее Воды.

**Педагог.** Ребята, что вам понравилось сегодня?

**Педагог.** Ребята , а хотите нарисовать в подарок Фее рисунки ? (Да) Вы подумайте, что бы вы хотели изобразить... (ответы детей).

**Педагог.** Мы с вами передадим Фее бусины и ваши рисунки.