МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 49 «ЛАДУШКИ**»**

Досуг

***«Сказочное путешествие»***

**(средняя группа)**

Подготовили:

Воспитатель Гарбуз М.В.

Воспитатель Воронина С.В.

**19 мая 2015 года**

**Досуг «Сказочное путешествие».**

**Средняя группа.**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:**  создать у детей радостное настроение от общения со сказочными персонажами и изобразительной деятельности.

**Программные задачи:**

- Упражнять в заполнении пространства при помощи «штампов» и ладошек.

- Развивать восприятие, вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования.

- Продолжать формировать умение тонировать бумагу широкой кистью.

- Формировать у детей уверенность в себе и своих возможностях при создании изображения простых предметов, доступными им средствами выразительности.

- Развивать наблюдательность, умение воспринимать красоту окружающего мира.

- Развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение.

- Развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки.

- Формировать двигательные умения и навыки

- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

- Воспитывать сопереживание, желание прийти на помощь попавшему в беду, дружеские взаимоотношения, умение объединяться для общего дела создавая коллективную работу.

**Словарная работа:** матушка-речка**,** в некотором царстве, в некотором государстве, штамп, отпечаток, волшебные картинки.

**Используемый материал и оборудование:**

Мисочки с разведенной водой гуашью, яблоки для штамповки, баночки с цветной водой, широкие кисти, салфетки (бумажные и влажные), листы белой бумаги формата А4с нарисованными свечкой предметами для сюрприза.

Магнитофон с записью фонограммы голоса яблони и речки.

Макеты яблони и речки, избушка Бабы Яги.

Костюмы Аленушки и Бабы Яги.

Петушки на палочке.

**Предварительная работа**: Чтение и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. Драматизация сказок «Репка», «Колобок», «Теремок». Рисование ладошками. Рисование с помощью штампов.

**Ход досуга**

***I Часть .***

*Воспитатель приглашает детей в группу*.

**Воспитатель: -** Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети: -** Здравствуйте!

**Воспитатель:** - Ребята! А вы любите сказки? А какие русские народные сказки вы знаете?

**Дети:** - Курочка-ряба, Колобок, Теремок, Три медведя, Лисичка со скалочкой…

**Воспитатель:** - Как много сказок вы назвали. Молодцы. А как обычно начинаются русские народные сказки?

**Дети: -** Жили – были… (В некотором царстве, в некотором государстве… В тридесятом царстве, в тридесятом государстве… Давным –давно… Однажды… Как-то раз…)

**Воспитатель: -** Молодцы, помните как начинаются русские народные сказки.

- Ой, а кто это плачет? *(Входит Аленушка)* Ты кто? Как тебя зовут? И почему ты плачешь?

**Аленушка:** - Меня зовут Аленушка. Сидели мы с братцем на крылечке, раскрашивали волшебные картинки. Подарили их нам батюшка с матушкой. Налетели гуси-лебеди, унесли картинки. Вот я отправилась их искать и заблудилась. Вы поможете мне найти наши волшебные картинки?

**Воспитатель:** - Поможем Аленушке?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Тогда мы отправляемся в сказку.

***II Часть***

*Дети вместе с воспитателем отправляются «в сказку», идут по группе выполняя, движения соответственно словам.*

|  |  |
| --- | --- |
| “Дети в лес идут,  А там деревья растут.  На дереве-птичка,  А под деревом – лисичка.  На дереве – листочки, А под деревом - грибочки | обычная ходьба руки вверх, пальцы раздвинуты изображают пальцами птицу присели на корточки руки вверх, эмитируем листву присели на корточки |

**Аленушка:** - Ой, ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** - Это дерево, но без листьев.

**Аленушка:** - Правильно, это же яблонька! Давайте у неё спросим, может она знает, где нам гусей-лебедей искать? Вместе дружно спросим:

**Дети:** - Яблонька, яблонька! Скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Яблоня:** - Ребята, на моей яблоньке нет яблочек. Помогите мне вернуть мои яблочки, а я скажу вам, куда гуси-лебеди полетели.

**Аленушка:** - Да как же мы поможем яблоньке? Ребята, может, вы знаете?

**Дети:** - Знаем. Можно напечатать яблочки с помощью этих штампов (*показывают на стол со штампами).* Обмакнем их в краску и прижмем к веточкам.

**Аленушка: -** А какого цвета будут яблочки?

**Дети: -** Яблочки красного и зеленого цвета.

**Аленушка: -** Давайте, тогда скорее поможем яблоньке.

*(Дети выполняют работу: выбирают штамп листочка или яблочка, опускают в миску с краской и прижимают к веточкам).*

**Воспитатель:** - Ой, какие у вас получились красивые яблочки.

**Яблонька: -** Спасибо, ребята! Какая я теперь нарядная. Гуси-лебеди полетели к матушке-речке.

**Аленушка: -** Пойдемте же скорей к речке, может она нам скажет, куда гуси-лебеди полетели.

*Дети вместе с воспитателем идут искать речку, выполняя упражнения.*

|  |  |
| --- | --- |
| “Мы к речке идем  И там рыбок найдём  Не простых, золотых,  С большим хвостом” | Дети идут друг за другом и  выполняют волну движениями руки |

**Воспитатель:** - Ну, вот и речка. Давайте спросим у неё про гусей-лебедей.

**Дети:** - Речка, речка, Скажи, куда гуси-лебеди полетели?

**Речка:** - Гуси-лебеди мимо пролетели. Распугали они всех моих рыбок, попрятались рыбки под камушки и травку. Помогите мне вернуть рыбок, тогда скажу, куда Гуси-лебеди улетели.

**Аленушка: -** Надо помочь речке. Иначе не узнать мне, куда гуси-лебеди картинки унесли. Вот только не знаю, как же ей помочь вернуть рыбок? Дети, вы не знаете, как можно рыбок вернуть?

**Дети: -** Можно нарисовать карандашами, можно сделать аппликацию и наклеить. Можно слепить из пластилина.Мы нарисуем их с помощью цветных ладошек.

**Воспитатель: -** Хорошо, приступайте к работе.

*(Дети опускают в мисочку с гуашью всю ладонь руки и делают отпечаток внутренней стороной ладони. Затем пальчиком рисуют глаза.)*

**Речка:** - Спасибо, ребята, вернули вы мне моих рыбок. Гуси – лебеди полетели в лес, к избушке Бабы Яги.

**Аленушка: -** Ой, как-то страшно к Бабе Яге идти! Ребята, вам не страшно?

**Дети:** - Нет, мы не боимся её.

**Воспитатель: -** Тогда в путь.

*Дети, воспитатель и Аленушка идут искать избушку, проговаривая слова и выполняя упражнения.*

|  |  |
| --- | --- |
| “ Мы в лес идем,  А там избушку найдем.  На курьих ножках стоит,  В разные стороны глядит”. | Дети идут друг за другом,  стоят на одной ноге,  смотрят в разные стороны. |

**Воспитатель:** - Ну, вот мы и избушку нашли.

|  |  |
| --- | --- |
| Давайте ножками потопаем,  Ручками похлопаем,  Заглянем в окошко  И позовём Бабку Ежку | Дети топают ногами, хлопают в ладоши, заглядывают в окно |

**Дети:** - Бабка Ежка выгляни в окошко.

**Баба Яга: -** Фу,фу,фу… Русским духом пахнет. Кто это ко мне в гости пожаловал незваный-негаданный? (*выходит)*  Обед сам ко мне пожаловал! Сейчас я вас в печь посажу, зажарю и съем, а потом на ваших косточках покатаюсь! Зачем пожаловали?

**Аленушка:** - Не пугай нас Яга!!! Отдавай наши волшебные картинки, которые твои Гуси-лебеди у нас с братцем отобрали.

**Баба Яга:** - Ничего я вам не отдам! А хотя… Отгадаете мои загадки - верну ваши картинки!

*Баба Яга загадывает загадки.*

**Баба Яга:**

1. Всех важней она в загадке,  
   Хоть и в погребе жила:  
   Репку вытащить из грядки  
   Деду с бабкой помогла. (Мышка)
2. Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

1. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался… (Колобок)

**Воспитатель: -** Ну, что Баба Яга, разгадали мы все твои загадки, отдавай Аленушке волшебные картинки.

*Баба Яга нехотя отдает картинки и уходит обратно в избушку.*

**Аленушка: -** Спасибо, ребятки. Помогли вернуть мне волшебные картинки.

**Воспитатель: -** Аленушка, по-моему, это обыкновенные листы бумаги! Мы не видим тут ни каких картинок! Правда, ребята!

**Дети: -** Правда, просто белые листочки!

**Воспитатель: -** Может гости видят картинки?

**Гости:** - Нет, не видим!

**Аленушка: -** А хотите убедиться, что они действительно волшебные?

**Дети:** - Да.

**Аленушка: -** Тогда садитесь за столы и приступим к волшебству.

*Аленушка раздает каждому ребенку листы. Предлагает гостям присоединиться к детям.*

**Аленушка:** - У вас у каждого есть волшебный листочек, большая кисть и цветная водичка. Обмакните кисть в цветную воду и закрасьте всю  поверхность листа.

*Дети выполняют работу. При закрашивании всей поверхности листа у них появляются разные рисунки.*

**Аленушка:** - Ну, что, вы убедились, что картинки не простые, а волшебные. У каждого получилась своя картинка. Захар, какая картинка получилась у тебя. А у тебя, что получилось?

**Воспитатель: -**  Молодцы!

**Алёнушка:** - Ну, а мне пора возвращаться домой. Меня братец заждался. Он тоже очень хочет нарисовать волшебные картинки.

**Воспитатель:** - Аленушка понесет Иванушке волшебные картинки, а мы Иванушке передадим гостинец - петушка на палочке. И Аленушку угостим и вам ребятки, за то, что помогали Аленушке. И гостям дорогим по гостинцу раздадим. До свидания, Аленушка!

***III Часть.***

**Воспитатель:** - Вот наше сказочное путешествие и подошло к концу. Ребята, кто мне подскажет, в какую же мы сказку сегодня попали?

**Дети:** - В сказку «Гуси-лебеди».

**Воспитатель: -** Молодцы ребята. Вы оказались такими дружными, добрыми, отзывчивыми, пришли на помощь Аленушке. А теперь, давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети:** - До свидания, приходите к нам еще в гости.