



« В копилку логопеда »

Обзор методической литературы

Подготовила учитель-логопед МДОУ –
детский сад № 42 «Теремок»,
г. Серпухов, 2015

Диагностика и обследование

Волкова Г.А.

Альбом для исследования
фонетической и
фонематической сторон речи. –
СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.



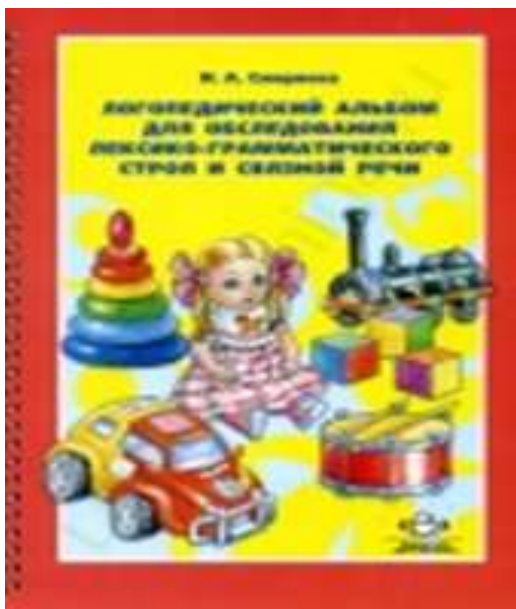
Визель Т.Г.

Нейропсихологическое
блиц-обследование.

М.: Секачев, 2012.



Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2012.



Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2012.



Смирнова И.А.
Логопедический альбом для
обследования
звукопроизношения
произношении: Наглядно-
методическое пособие. – СПб.:
«Детство-ПРЕСС», 2012.



Смирнова И.А.
Логопедический альбом для
обследования лиц с
выраженными нарушениями
нарушения произношении:
Наглядно-методическое пособие.
– СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2012.





Г.А. Волкова.
Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи.
Вопросы диагностики:
Учебно-методическое пособие.-
СПб.:»ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Краузе Е.Н.
Логопедический массаж и
артикуляционная
гимнастика. – 4-е изд. –
СПб.: Корона-Век, 2009



Л.П. Воронина, Н.А. Червякова.
Картотеки артикуляционной и
дыхательной гимнастики, массажа
и самомассажа.-СПб.: ООО
«ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-
ПРЕСС, 2013.





Перегудова Т.С.,
Османова Г.А. Вводим
звуки в речь: Карточка
заданий для
автоматизации звуков
Логопедам - практикам
и заботливым
родителям.
Издательство «КАРО» -
2013

Автоматизация звуков



Коррекция
звукопроизношения у
детей: речевой
материал /авт.-сост.
А.Ф. Рыбина. –
Волгоград: Учитель,
2009.

Формирование слоговой структуры речи



Агранович З.Е.
Логопедическая работа
по преодолению
нарушений слоговой
структуры слов у детей.-
СПб.: ДЕТСТВО-
ПРЕСС, 2010.

Формирование связной речи

Полянская Т.Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010



Развитие монологической речи детей 6-7 лет: занятия на основе сказок/авт.-сост. А.А. Гуськова. – Волгоград: Учитель, 2013.





**Е.А. Алифанова,
Н.Е. Егорова.
Неожиданный финал.
Серии сюжетных
картин для развития
речи и чувства юмора.
- «Книголюб» - 2012**



**Сычева Г.Е. Опорные
картинки для пересказа
текстов. Выпуск 1-4.
Картинки + Методические
рекомендации. – М.:
Книголюб, 2010**

Развитие графомоторных навыков и мелкой моторики

60 уроков для подготовки
руки к письму/ автор-сост.
В.В. Полушкина.-М.:
Астрель- СПб. 2011

Граб Л.М.

Развиваем графические
навыки. Издательство –
ГНОМ – 2010.



Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования.

— автор-составитель **О.А. Зажигина.** - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС»



Лилия Калмыкова:
Здравствуй, пальчик! Как живешь?: Карточка тематических пальчиковых игр / сост. Л. Н. Калмыкова. – Волгоград: Учитель, 2014



**Индивидуальные
логопедическме занятия.
Старший дошкольный возраст/
авт-сост. О.В. Тырышкина. –
Волгоград: Учитель, 2013.**



Борисова Е.А.

**Индивидуальные логопедические
занятия с дошкольниками.
Методическое пособие. М.: ТЦ
Сфера, 2009**





**Логопедическая
служба дошкольного
образовательного
учреждения / авт-
сост. В.В. Докутович,
Л.Е. Кыласова.
Волгоград : Учитель,
2013.**

**Логопедическая группа:
игровые занятия с детьми 5-7
лет /авт.-сост. А.И. Дербина,
Л.Е. Кыласова. – Волгоград :
Учитель, 2013.**



**Лылова Л.С.
Индивидуальные и
подгрупповые
логопедические занятия с
детьми дошкольного
возраста. Практическое
пособие . – Воронеж: 2012.**





Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия, упражнения, игры / ав.-сост. Н.П. Мещерякова, Л.К. Жуковская, Е.Б Терешкова. – Волгоград : Учитель, 2009



- Издательство: Учитель, 2012 г. В коррекционной работе с детьми, имеющими речевую патологию (ФФНР, ОНР, ФНР), особое значение приобретает использование игровых методов и приёмов, разработанных или подобранных педагогом, соответствующих ФГОС дошкольного образования, который предусматривает разностороннее развитие детей с комплексными нарушениями с учетом возрастных особенностей и специфических образовательных потребностей. В пособии представлены варианты сопряженной гимнастики, пальчиковые игры и тренировки, игровые упражнения и задания, игры-инсценировки и конспекты занятий, направленные на развитие лексико-грамматических категорий, фонематического слуха, звукопроизношения детей 5-7 лет.

Лапковская В.П., Володькова Н.П.
Речевые развлечения в детском саду. Сборник сценариев. Для работы с детьми 5-7 лет с ОНР. – М.: Мозаика-синтез, 2009





« В копилку логопеда »

Обзор методической литературы

Подготовила учитель-логопед МДОУ –
детский сад № 42 «Теремок»,
г. Серпухов, 2015