**Конспект непосредственно образовательной деятельности «Герб Снежной Королевы»**

**(старшая группа)**

**Программные задачи:**

Развивать любознательность, творческую активность, эстетическое восприятие.

Развивать умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

Воспитывать у детей умение сопереживать, сочувствовать другому человеку.

Воспитывать уважительное отношение к сверстникам, культуру общения, умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной работы.

Продолжать обогащать и активизировать словарь детей.

Закреплять знания детей о гербах, их предназначении и существенных признаках.

**Предварительная работа:** Чтение сказки Г.Х.Андерсен «Снежная Королева», рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию, просмотр мультфильма по сказке, свободное рисование по мотивам сказки «Снежная Королева», рассматривание гербов, беседа «Что герб нам может рассказать», изготовление «снежков» из бумажных салфеток.

**Оборудование:** Картинки с изображением сказочных героев, изображения гербов сказочных героев, три стойки и раздаточные карточки с изображением корон, белые платочки в форме снежинок на каждого ребенка, фонограмма произведения «Танец снежинок», готовое изображение фона герба Снежной Королевы, материалы для аппликации, влажные салфетки.

**Ход НОД:**

Дети, я знаю, что вы очень любите сказки, особенно волшебные, в которых происходят разные чудеса. И поэтому, сегодня, мы с вами отправимся в сказку.

В одной сказочной стране произошло несчастье – пропал маленький мальчик Кай. Его забрала к себе Снежная Королева. Подружка Кая девочка Герда отправилась его спасать. Но одной ей не справиться.

Герда прислала нам с вами письмо: «Здравствуйте, дети! Я знаю, что вы очень добрые и дружные, как и мы с Каем. Вы уже много узнали и многому научились. Помогите мне спасти Кая. Снежная Королева закрыла ворота своего царства на замок иоткрыть их сможет только волшебный ключ-герб. Ребята, сделайте мне такой герб и тогда я смогу попасть к Снежной Королеве и освободить Кая».

А можете сказать, что такое герб? (Главный символ государства, страны, такой знак бывает и у людей)

А зачем государству герб? (Чтобы все узнавали, что это за страна)

Что может быть изображено на гербе? (Животные, птицы, растения, предметы труда человека)

Какой формы бывают гербы? (Круг, треугольник, щит).

Да, вы правы. Герб сказочного царства Снежной Королевы имеет форму щита, он голубого цвета.

Как вы думаете, что могло бы быть изображено на гербе царства Снежной Королевы? (Снег, северное сияние, замок, олени, снежинки, корона)

Верно, на нем изображена большая белая корона Снежной королевы.

Но, прежде, чем сделать ключ-герб, вы должны, как и Герда, пройти испытания и выполнить разные задания.

Первое задание такое: Сегодня к вам в гости пришли герои разных сказок, но, чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадки про них. (На мольберте лицевой стороной вниз висят картинки с изображением сказочных героев. Воспитатель загадывает загадки, дети их отгадывают и тогда изображение переворачивается, все видят правильную отгадку).

**Загадки:**

В этой книжке – именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.

(«Муха-Цокотуха»).

Он всегда живёт всех выше:

У него есть дом на крыше.

Если ляжешь быстро спать,

Ты с ним сможешь поболтать.

Прилетит к тебе в твой сон

Живой весёлый…(Карлсон).

Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут …(Лягушка)

С Пятачком он ходит в гости,

Любит мёд, варенье просит…

Это кто, скажите вслух!

Медвежонок…(Вини-Пух).

Такое лишь в сказке волшебной случается:

Карета из тыквы  большой получается!

В Чудесном наряде, легка, словно пёрышко,

Со сказочным принцем знакомится…(Золушка).

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне ( Емеля)

Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спросу.

Даже дырку на картине

Носом сделал…(Буратино).

- Отлично, все загадки отгадали, всех героев узнали. Все эти герои живут каждый в своей сказочной стране, у всех есть свой герб. И вот второе задание: Вам нужно внимательно рассмотреть гербы, которые лежат на столе и каждому сказочному герою дать свой герб.

Дети прикрепляют гербы к изображениям сказочных героев на мольберте.

- Прекрасно, еще одно задание выполнили! Пришло время попытать удачи в третьем задании: У Снежной Королевы есть разные короны, которые она очень любит надевать. Посмотрите, какие они разные, красивые! Вам необходимо найти каждому свою корону. (На столе вперемешку лежат маленькие карточки изображением вниз. В группе стоят три стойки с такими же коронами. Дети по сигналу воспитателя: «Раз, два, три – на корону посмотри», берут раздаточные карточки, рассматривают ту корону, которая оказалась у них. Затем воспитатель говорит: «А теперь скорей беги!» Дети должны найти стойку с короной, которая у них в руках. Игра повторяется 2-3 раза).

(Динамическая пауза) В царстве Снежной Королевы всегда вечная зима. И к нам тоже пришла зима. Давайте превратимся в легкие снежинки и немного потанцуем.

Звучит музыка, у детей в руках белые снежинки. Воспитатель читает текст, дети выполняют движения:

Тихо, словно в сказке,

К нам пришла зима,

Снегом серебристым, землю замела. (Бегают хаотично)

Кружатся снежинки.

Новогодний бал.

Это кто-то ночью

Мир заколдовал. (Кружатся)

Вьюга нарисует на окне узор (Круговые движения рукой)

И застелет мягкий,

Белый свой ковер. (Плавные движения руками из стороны в сторону)

В хороводе кружит

Хлопьев кутерьма (Бег по кругу)

Сказку подарила Зимушка-зима. (Садятся на одно колено)

Молодцы, вы прекрасно справились со всеми заданиями, а теперь можно приступать к самому главному – сделать герб Снежной Королевы.

- Посмотрите, у вас на столах уже все готово для работы.

На каждом столе кусочек от того герба, который мы с вами постараемся сделать для Герды. Вы должны заполнить белое поле вот этими маленькими белыми снежками, а потом мы соберем целое изображение.

Приклеивать нужно аккуратно, крепко и помните, что от каждого из вас зависит то, какой ключ-герб у нас получится. Дети выполняют работу парами, затем собирается целое изображение.

- Вот у нас и получился ключ-герб, и мы его передадим Герде, но прежде давайте все вместе положим свои руки на герб и пожелаем Герде и Каю удачи, добра, счастья и вложим в герб частичку своей любви и доброты. Ребята, посмотрите, вся ваша любовь и доброта превратились в эту яркую, сверкающую снежинку на короне и герб стал волшебным. Теперь он сможет открыть ворота в царство Снежной Королевы и Герда спасет Кая.

- Спасибо вам за помощь! Герда была уверенна, что вы справитесь все вместе с заданием. Ведь дружба творит чудеса!