МДОУ – детский сад № 27 «Матрёшка»

Конспект организованной образовательной деятельности

для детей старшей группы

Образовательная область:

«Социально – коммуникативное развитие»

тема: **«Путешествие в Знакоград»**

Подготовила:

воспитатель :Анухина В.В.

Серпухов

2014 год

***Цель:*** формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

**Социально – коммуникативное развитие**

1.Формировать основы безопасного поведения на улиц

2.Формировать представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра»).

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

4. Формировать желание прийти на помощь товарищу в сложной ситуации.

5.Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

**Познавательное развитие**

1. Активизировать мышление детей посредством:

\*развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы;

\* совершенствования уровня накопленных практических навыков .

**Речевое развитие**

1. Активизировать диалогическую речь детей, через развитие умения организовывать и согласовывать  свои действия и действия других.

***Предварительная работа:***

Целевые прогулки и экскурсии, на которых знакомили детей с близлежащими улицами и дорогой;  
Дидактические игры и упражнения «Собери дорожный знак», «Наша улица», «Какой знак лишний?», «Виды транспорта».  
Игры-соревнования «Кто быстрее соберет светофор».  
Чтение книг: В.Срыбных «Улица и пешеход», Б.Найс «Маша – пешеход», С.Михалков «Дядя Степа милиционер», М.Ильина «Машины на пешей улице» и т. д.

***Материалы:***

3 мольберта, разрезные знаки дорожного движения, макет перекрестка, знаки дорожного движения, светоотражающие браслеты по количеству детей, имитация дороги, презентация к занятию, кукольные коляски, куклы, игрушечные рули.

***Ход занятия:***

1. Организационный момент.

Восп.: Ребята сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Здесь написан адрес нашего детского сада. Кто помнит наш адрес? (Ответы детей). Обратного адреса на конверте нет. Но очень хочется узнать от кого письмо и что в нем. Наверное, кто-то нуждается в нашей помощи. Давайте поскорее откроем конверт и посмотрим, что же в нем.

(воспитатель достает письмо и читает)

«Дорогие ребята, мы – жители Знакограда – обращаемся к вам. К нам пришла беда! Жили мы дружно, но пришло в наш город чудище одноглазое. Оно перепутало все дорожные знаки, испортило и заколдовало светофор. И сейчас в нашем городе полная неразбериха, что может привести к печальным последствиям. Поэтому мы просим у вас помощи.

С уважением, все жители Знакограда».

2. Постановка цели.

Восп. : Ребята, как вы думаете, мы должны помочь?

(Дети отвечают)

Восп. : Тогда нужно срочно отправляться в этот город, чтобы навести в нем порядок. Как вы думаете на чем можно добраться до Знакограда ? (ОТВЕТЫ)

А чтобы быстрее добраться туда, мы должны выбрать самый быстрый вид транспорта.

Дидактическое задание «Кто быстрее доберется»

(На экране картинки с видами транспорта и пешеходом.)

(Ответы детей)

Воспит. : Ну тогда в путь.

Физкультминутка:

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился: ж-ж-ж!

К облакам поднялись

Шасси убрались.

Вот лес, мы тут

Приготовим парашют.

Толчок, прыжок, летим, дружок!

Парашюты все раскрылись,

Дети мягко приземлились. (слова сопровождают движениями)

3. Основная часть.

Восп. : Вот мы и прибыли в Знакоград. Надо осмотрется.

Никто нас не встречает… какой здесь беспорядок!

( на полу разбросаны разорванные дорожные знаки )

Восп. Обращает внимание детей на экран

(на экране светофор с беспорядочно мигающими сигналами)

Что это? ( ответы) Почему он не работает?

Если правильно ответим на вопросы мы расколдуем его.

Для чего нужен светофор?

Кому нужен светофор?

(ответы детей)

Кто знает стихотворение о светофоре? ( ребенок читает стихотворение) :

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

Восп. : Светофор мы привели в порядок ( на экране сигналы загораются поочередно)

Но у нас еще много дел. Все дорожные знаки в Знакограде перепутаны, а некоторые даже порваны. Нам нужно починить их, и расставить по своим местам. Я предлагаю собрать дорожные знаки и рассказать, что обозначает каждый знак.

( Дети собирают знаки- пазлы на столе и рассказывают, что есть запрещающие, предупреждающие и информационные ).

Восп. Чудище одноглазое заколдовало всех жителей Знакограда и они забыли о том как вести себя на улице и в транспорте ( на экране неправильная дорожная ситуация) . Вы хотите помочь и рассказать как правильно поступать? (ответы). Дети рассаживаются на стулья и вместе с воспитателем разбирают ситуацию.

Воспитатель предлагает поиграть со знаками.

Д\и «Красный, желтый, зеленый» ( на магнитной доске к разноцветным кружкам дети помещают знаки по назначению).

Воспитатель приглашает детей к макету перекрестка, предлагает расставить на макет дома, деревья, клумбы, автомобили , рассказывает детям о названиях и назначении разных частей дороги .

**Беседа «Устройство проезжей части»**

- Перед вами улица большого города. Посреди улицы проходит – дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов.

- Как называются дорожки для пешеходов? (тротуары)

- Тротуар – это «дорога для пешеходов».

- Как называют людей, которые идут по тротуару? (пешеходы)

(Дети ставят на макет пешеходов)

-  И вот по тротуарам пошли люди.

- Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы.

- А теперь внимательно посмотрите на проезжую часть, что начерчено посередине? ( белая линия) для чего она нужна? ( это разделительная линия или полоса, с одной стороны дороги автомобили едут в одну сторону, с другой в другую. Для чего это нужно? (ответы).

Воспитатель рассказывает о том, что разделительная линия или полоса нужна и в том случае, если нет пешеходного перехода, объясняет как переходить проезжую часть в этом случае.

Воспитатель предлагает поиграть в игру **«** Пешеходы и автомобилистов».

(на полу раскладывается имитация автодороги и «зебры», детям предлагают атрибуты(рули, кукол, коляски и пр.), объясняют правила проезда транспорта при двухстороннем движении, напоминают о поведении пешеходов при переходе дороги.

Восп. Ну что ж. мы с вами навели порядок в Знакограде помогли его жителям, везде чистота, улыбки на лицах людей.

В зал под музыку входит правитель Знакограда с двумя детьми в одежде дорожных знаков.

Правитель:

ДОРОГИЕ ДЕТИ МЫ БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ПОМОЩЬ!

Мы рады, очень рады,

Что вы спасли нас всех.

И в город наш вернули

Веселье и успех.

1-й знак

Свой город Знакоград

Мы будем охранять.

2-й знак

Все правила дорожные

Мы будем выполнять.

Правитель и знаки дарят детям сувениры- светоотражающие браслеты (объясняют их назначение) прощаются.

Воспитатель : Ну что ж и нам пора возвращаться в детский сад. На чем можно двинуться в путь ? Сюда – в Знакоград , мы торопились и поэтому выбрали самый быстрый транспорт – самолет. Теперь, на обратном пути , мы можем рассмотреть окрестности, полюбоваться природой, вспомнить наше путешествие . Какой транспорт мы с вами выберем? Ответы. (под музыку «Веселый автобус» дети двигаются по кругу с движениями соответственно словам песенки.) На втором куплете дети покидают группу.