

Практическое использование интерактивных игр в образовательном процессе ДООУ

- творческие игры по технологии ТРИЗ,
- игры по познавательному и речевому развитию,
- занимательные игры по математике и подготовке к обучению грамоте.
- коррекционные и развивающие упражнения по лексическим темам



Работа с интерактивной доской позволяет по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Использование ИД в совместной и самостоятельной деятельности ребенка является одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона. Применение интерактивной доски в детском саду позволяет развивать у детей способность ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими навыками работы с информацией, развивает разносторонние умения, что способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками и повышает уровень готовности ребенка к школе.



МДОУ-детский сад №2

г. Серпухов, Московская обл.
ул. 1905г., д. 7

Телефон: 8(4967) 35- 79-44
Эл. почта: elochka-2@mail.ru
сайт: www.elochka-2.com

Семинар

«Применение современных технических средств обучения в ДООУ»

МДОУ-детский сад №2 «Ёлочка»

РАБОТА С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ



г. Серпухов

2015 г.

Интерактивная доска Interwrite Workspace



Интерактивная доска **Interwrite Workspace** – это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор.

Задачи, решаемые при работе с интерактивной доской:

- развитие познавательной и творческой активности детей, любознательности, воображения, образного мышления;
- формирование готовности ребенка к школьному обучению;
- знакомство детей с возможностями компьютерных технологий;
- овладение навыками работы с интерактивной доской;
- формирование основ здорового образа жизни;
- пробуждение гуманных чувств и заботливого отношения к миру.



Технология работы доски, основанная на принципе резистивной матрицы, является самой распространенной в мире и самой безопасной для здоровья. Доска позволяет писать и рисовать на ней электронными чернилами и сохранять все сделанные записи. Особенность интерактивной доски **Interwrite Workspace** – тактильное управление, которое помогает реализовывать различные стили обучения. Доска реагирует на прикосновение специального маркера как нажатие компьютерной мыши.



Большая площадь поверхности доски **Interwrite**

Workspace превращает совместную деятельность с детьми в динамичную и увлекательную игру. На занятиях дети становятся интерактивными участниками процесса «живого» обучения: используют крупные яркие изображения, передвигают буквы и цифры, составляют слова и предложения, оперируют геометрическими фигурами и различными объектами. Дошкольники, воспринимающие информацию визуально и кинестетически, понимают и усваивают предложенный материал гораздо эффективнее, чем только опираясь на зрительное восприятие картинок.



Алгоритм подготовки к занятию с использованием интерактивной доски

- определить тему, тип и цель занятия;
- составить временную структуру занятия, в соответствии с главной целью наметить задачи и необходимые этапы для их достижения;
- продумать этапы, на которых необходимы инструменты интерактивной доски;
- апробация занятия. Из резервов компьютерного обеспечения отбираются наиболее эффективные средства.
- рассматривается целесообразность их применения в сравнении с традиционными средствами;
- отобранные материалы оцениваются во времени: их продолжительность не должна превышать санитарных норм; рекомендуется просмотреть и хронометрировать все материалы, учесть интерактивный характер материала;
- составляется временная развертка (по минутам план) занятия;
- при недостатке компьютерного иллюстрированного или программного материала проводится поиск в библиотеке или Интернете или составляется авторская программа;
- из найденного материала собирается презентационная программа. Для этого пишется ее сценарий.