**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка – детский сад № 9 «Семицветик»**

**Мастер класс по росписи камней**

**на тему**

**«Каменный оберег. Символ Солнца – символ добра и тепла»**

 **Подготовила: воспитатель Ханина А.Н.**

**Цель**: Познакомить педагогов ДОУ города Серпухова с нетрадиционной техникой

 рисования. Повышать уровень профессионального мастерства педагогов.

Оборудование:

*Демонстрационное:* презентация «Роспись по камню-нетрадиционная техника рисования в ДОУ», выставка работ дошкольников и педагога «Волшебные камушки»

*Раздаточное:* палитра, кисти № 3,5, краски (гуашь 6 цв.), лак акриловый, камни (речные, морские), клеенка, тряпочка

Предварительная работа:

* Изучение методической литературы по нетрадиционным техникам в рисовании.
* Изучение опыта мастеров (из книг «…..», «….»)
* Совершенствование изобразительных навыков и умений.
* Сбор камней для росписи.

***Ход мастер - класса***

*Вступление:*

В качестве вступления хочется сказать, что идея рисования на камнях не нова. Достаточно вспомнить наскальную живопись, чтобы понять, что это очень древнее искусство.

Первобытные люди изображали на камнях животных и бытовые сцены, а если мысленно переместится ближе к современности, сразу же вспоминаются приморские сувениры с изображением на гальке данной местности.

У меня сохранились пару таких сувениров.

Ну, а уж кто впервые придумал рисовать на гальке что-то кроме пейзажей, например, животных - остается загадкой.

*Основная часть:*

 Дошкольникам - роспись по камню можно предложить в качестве нетрадиционного рисования в совместной образовательной деятельности в режимных моментах (в индивидуальной и подгрупповой работе).Для них – это очень увлекательное и необычное задание.

 В последствии, камни расписанные детьми можно использовать на занятиях по познавательному развитию, развитию речи, музыке.

*Например, задание на формирование ЭМП:*

 - Найти большой и маленький камень.

 - Определить форму камня

 - Выстроить цепочку от самого маленького до самого большого (и обратно)

 - Решать элементарные примеры: ….

*Применять в познавательно-исследовательской, опытнической деятельности:*

 - Указать свойства камня (на ощупь: гладкий, шероховатый)

 (тонет – не тонет; что мягче, камень или пластилин; звуки, которые камни издают)

*На развитие речи:*

 - Опиши понравившийся камень.

*На музыкальном занятии:*

 - Игры-шумелки, на извлечение разнообразных звуков.

 А так же, расписанные камни дети могут применять в игровой и самостоятельной деятельности (театрализованная деят-ть, закрепление ПДД и др.)

 Рисовать можно на любых камнях с гладкой поверхностью. Камни перед вами совсем не морские, а самые обычные, речные, найденные не берегу Оки.

 Для росписи камней лучше всего, конечно, использовать акриловые краски, но экономнее, для занятий с детьми, подходят и гуашевые.

При работе с гуашевыми красками аккуратней нужно быть с нанесением лака. И лучше наносить лак большой мягкой кистью.

Перед созданием рисунка поверхность камня можно прогрунтовать, это может быть акриловый грунт, а можно обойтись акриловыми белилами. Совсем простой и доступный вариант это смесь обычного клея ПВА и воды 1:1. (У вас на столах – уже про грунтованные камни)

При работе с красками, как обычно, нам будет нужна палитра и салфетки.

Кисти можно использовать любые, но не толстые.

Обычно, форма камня сама задает рисунок и направление руки с кистью.

Перед нанесением рисунка на камень можно вначале попробовать нарисовать рисунок на бумаге.

Наше мероприятие сегодня связано с празднование Масленицы и Масленичной неделей.

Всем вам известно, что Масленица древний праздник и уходит корнями в далекое прошлое, и людей в те времена, сопровождало множество символов, знаков и оберегов.

Одним из символов Масленицы - является Солнце.

Солнце — это любовь и сила жизни, символ тепла. Оно олицетворяет достоинство, веру в себя, независимость, силу духа, творчество.

И сегодня я предлагаю вам, сделать для себя маленький каменный оберег, талисман.

Проявите свою фантазию, нарисуйте на камешке каждый своё солнышко.

Оно может быть разным, украшено разными узорами. И нарисовано разными цветами.

***Самостоятельная работа педагогов***

***Окончание мастер-класса:***

Уважаемые коллеги, сегодня, мы с вами на мастер-классе, применив нетрад. форму рисования, сделали для себя каменный оберег. Может быть, кто-то впервые попробовал такую технику рисования. Очень надеемся, что она вам показалась увлекательной и не сложной для работы с детьми, и вы будете применять её в своей деятельности с дошкольниками.

К тому же камни, как и все, что окружает человека, обладают собственной особенной энергетикой. И несут в себе частичку доброты и тепла.

Как известно, лучший подарок – это подарок, сделанный своими руками, и теперь у вас появилась новая возможность: оригинальным подарком – порадовать своих близких.

В завершении нашего мастер – класса я предлагаю сделать фото на память.