**Конспект организационно - образовательной деятельности в группе раннего возраста**

**Образовательная область : познавательное развитие**

**Развивающая игра, тема: «Лесные жители»**

**Познание:**

* Обогащать представления детей о диких животных.
* Отмечать характерные особенности внешнего вида животных.
* Развивать интерес к живой природе, любознательность.
* Закрепление понятия «большой – маленький»

**Речевое равитие:**

* Закрепление обобщающего понятия «дикие животные»
* Формирование словаря по теме.
* Развивать свободное общение ребёнка со взрослым.

**Физическая культура:**

* Развитие координации движений.
* Формировать умение соотносить речь с движениями.

**Оборудование:**

Иллюстрации с изображением диких животных - заяц, лиса, медведь, ёлочки, большое и маленькое ведро, игрушки рыбки.

**Предварительная работа:**

Знакомство с народными песенками и потешками, чтение стихотворений, рассказывание сказок «Колобок», «Теремок». Рассматривание иллюстраций.

 **Содержание деятельности**

Организационный момент: Дети входят в группу, воспитатель обращает их внимание на гостей: -Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, они хотят посмотреть, на вас, какие вы большие, как умеете играть. Давайте с ними поздороваемся.

Основная часть: Ребята, посмотрите, у меня есть картинки, давайте на них посмотрим и расскажем, кого вы здесь видите. ( заяц, лиса, медведь, кошка). Ребята, скажите, где живут заяц, лиса, медведь? Кто строит им домики? Кто приносит им еду? (ответы детей) Как называются эти звери? А у нас есть ещё одна картинка, кто на ней нарисован? (кошка) Скажите, где кошка живёт? (дома) Подходит она к нашим картинкам? Нет.

У нас совсем рядом есть лесная полянка, пойдёмте погуляем, может встретим кого-нибудь. На улице холодно, снег, нужно одеться потеплее, давайте наденем сапожки, шубки, шапки, варежки (имитируют движения) и пойдём. Снега намело много, повыше ножки поднимайте, ну вот и пришли. Какая красивая полянка, я думаю, что здесь кто-то есть. Послушайте загадку: «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку (заяц) . Выбегает зайчик.

Посмотрите какой зайчик, что есть у зайчика? (белая шубка, длинные ушки, короткий хвост) А как зайчик прыгает? (дети показывают, как зайчик прыгает). Давайте, ребята, попросим зайчика с нами поплясать:

Пришли дети во лесок,

Заглянули под кусток,

Увидали зайчика,

Поманили пальчиком:

Зайка, зайка, попляши,

Твои лапки хороши!

Зайчик пляшет и убегает. А мы пойдём дальше. Смотрите, какая пушистая ёлочка, наверное за ней кто-то прячется. Слушайте ещё загадку:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

А зовут её лиса.

Расскажите, какая лиса (рыжая, красивая, с большим хвостом). Где лиса живёт? (в лесу, в норе). Покажите, как лиса ходит (дети имитируют движения лисы). Смотрите, у лисы рыбка рассыпалась. Давайте поможем ей. Нужно положить большую рыбку в большое ведро, а маленькую в маленькое. Дети помогают, лисичка убегает.

Ребята, послушайте ещё одну загадку:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит.

А проснётся, ну реветь!

Как зовут его? Медведь.

Где живёт медведь? Какой медведь (большой, косолапый), как медведь ходит, как рычит? А что зимой медведь делает (спит в берлоге). Ребята, я думаю, что в нашем лесу, под ёлками тоже спит медведь. Мы не будем его будить, пусть спит, а нам пора домой.

Заключительный этап: На полянке побывали,

 Со зверями поиграли,

 До свиданья всем сказали,

 Покивали головой,

 Отправляемся домой.

Дети выходят из группы.

 **МДОУ детский сад комбинированного вида № 32 «Рябинка»**

 **Городское методическое объединение**

 **воспитателей групп раннего возраста**

 **«Познавательное развитие детей раннего возраста»**

 **Конспект**

 **организованной образовательной деятельности**

 **«Лесные жители»**

 **Образовательная область «Познание»**

 **Воспитатель:**

 **МДОУ детский сад №32**

 **Бевз О.А.**

 **г. Серпухов**

 **2015г.**