Организация и наполнение развивающей  
предметно-пространственной среды

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Содержание предметной среды |
| Ясельная группа | |
| Сенсорное, математиче­ское развитие | Материалы по сенсорному развитию: пирамидки разной вели­чины, коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, «Ящик Сегена», цилиндрики-вкладыши, рамки-вкладыши, геометрические головоломки, настенные панно для обога­щения сенсорных представлений, развития мелкой моторики рук (шнуровка, застежки, липучки и т.п.), мягкие пазлы, шну­ровки, настольно-печатные игры, логические блоки Дьенеша, игра лото, парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок |
| Творческая мастерская | Краски: гуашевые, пальчиковые; цветные восковые мелки; ки­сточки толстые беличьи, колонковые; бумага: разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; на­личие места на стене для творчества детей (доска для рисова­ния мелом, восковыми мелками); поролоновые губки-штампы, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином; иллюстрации сказок, репродукции росписи на­родных промыслов |
| Игровая | Атрибуты для сюжетно-ролевых игровых действий с куклами: куклы, кукольные одежда и мебель, коляски для кукол, посуда, расчески, щетки, тазик для купания, мочалки, полотенце, раз­нообразные резиновые игрушки; атрибуты для игры «Больни­ца»; машинки средних и малых размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек |
| Физкультур­ный уголок | Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, ска­калки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для создания сюжета на физкультурных занятиях |
| Театрализо­ванная | Ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек; атрибуты перчаточного театра, театр на фланелегра- фе; декорации; элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки и др.); полка с книгами (по 5—6 прочитанных и 1—2 новые). Все материалы периодически обновляются, му­зыкальные игрушки, музыкальные инструменты: металлофон, бубны, колокольчики, барабан |
| Уголок экс­периментиро­вания | Специально оборудованный столик для экспериментирования с водой и песком — вода кипяченая, песок прокален в духо­вом шкафу; ведерки, совочки, формы для песка, плавающие игрушки, чашки для переливания воды |

|  |  |
| --- | --- |
| Уголок при­роды | Животные — аквариумные рыбки (1—2 крупные), попу­гаи, канарейки, сухопутная или морская черепаха; расте­ния — с красивыми крупными листьями, четко просматри­ваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.); пейзажи по времени года |
| Конструиро­вание | Напольный крупный строительный материал, к нему для обы­грывания крупные машины и игрушки-двигатели, сюжетные наборы фигурок: животные, люди, настольный мелкий кон­структор с материалом для обыгрывания |
| Младшая группа | |
| Сенсорное, математиче­ское развитие | Материалы по сенсорному развитию: пирамидки разной вели­чины, коробочки-вкладыши, плоскостные сенсорные эталоны, «Логический куб», геометрические головоломки, настенные панно для обогащения сенсорных представлений, развития мелкой моторики рук, мягкие пазлы, шнуровки, настольно- печатные игры, мозаика крупная и мелкая, логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера с комплектом дидакти­ческих картинок, геометрические головоломки на фланелегра- фе «Танграм», игры: «Составь картинку», «Волшебный круг», лото, домино |
|  |  |
| Творческая мастерская | Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные; цветные вос­ковые мелки; цветные карандаши, кисточки толстые, тонкие беличьи, колонковые; бумага: разного формата — для инди­видуального рисования и совместного творчества; наличие места на стене для творчества детей; поролоновые губки- штампы, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином: иллюстрации сказок, репродукции |
|  | росписи народных промыслов, предметы народных промыс­лов (городецкая роспись, дымковская игрушка, игрушки из соломы), цветные мелки для рисования на асфальте, пери­одически сменяющаяся выставка детских работ (рисунки, поделки) |
| Игровая | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольные ме­бель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Шофер - пассажиры», «Гараж»; ма­шинки разных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек |
| Физкультур­ный уголок | Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, ска­калки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, игровой спортивный комплекс |

|  |  |
| --- | --- |
| Театрали­зованная деятельность, литература | Ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек; атрибуты перчаточного театра, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе; декорации, элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), фонотека с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен, класси­ческих музыкальных произведений для прослушивания (по рекомендации музыкального руководителя); полка с книгами (по 5—6 прочитанных и 1 -2 новые). Все материалы периоди­чески обновляются |
| Уголок экс­периментиро­вания | Специально оборудованный столик для экспериментирования с водой и песком — вода кипяченая, песок прокален в духо­вом шкафу; ведерки, лопатки, формы для песка, плавающие игрушки, чашки для переливания воды |
| Уголок при­роды | Животные аквариумные рыбки, попугаи, канарейки, сухо­путная или морская черепаха; растения — с красивыми круп­ными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.); репродукции или сменяемые настенные панно экосистем по временам года (лес, город и др.), инвентарь для ухода за растениями и животными, экологическое лото |
| Конструиро- вание | Крупный строительный материал пластмассовый, мелкий де­ревянный для создания построек, пластины из толстого карто­на, тонкой фанеры, различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей, конструкторы типа Лего, кубики большие и малые, на­польные мягкие модули для строительства, игрушки для обы­грывания построек (машинки, животные, куклы, пупсы и т.д.) |
| Средняя группа | |
| Сенсорное, | Материалы по сенсорному развитию: коробочки-вкладыши, |
| математиче­ское развитие | плоскостные сенсорные эталоны, геометрические головолом­ки, настенные панно для обогащения сенсорных представ­лений, развития мелкой моторики, мягкие пазлы, шнуровки, настольно-печатные игры, логические блоки Дьенеша, гео­метрические головоломки на фланелеграфе «Танграм», игры: «Составь картинку», «Волшебный круг», счетные палочки Кюизенера с комплектом дидактических картинок, игры типа лото, домино, мозаика |
| Творческая  мастерская | Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные; цветные вос­  ковые мелки; цветные карандаши, кисточки толстые, тонкие беличьи, колонковые; бумага: разного формата для индивиду­ального рисования и совместного творчества; раскраски, нали­чие места на стене для творчества детей; поролоновые губки- штампы, штампы-печати, тканевые салфетки для рук, |

|  |  |
| --- | --- |
| Творческая мастерская | пластилин, доски для работы с пластилином; иллюстрации сказок, репродукции, предметы росписи народных промыслов (дымковская игрушка, архангельские птицы из щепы, жо­стовские подносы, кружево вологодское, городецкие доски), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт), цветные мелки для рисования на асфальте |
| Игровая | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольные ме­бель и одежда, коляски для кукол, разнообразные резиновые игрушки; атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Морское плавание», «ПДД», «Парик­махерская», «Семья»; машинки разных размеров, кубики, раз­личный строительный материал для создания построек |
| Физкультур­ный уголок | Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, ска­калки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, игровой спортивный комплекс |
| Театрали­зованная деятельность, литература | Ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, театр игрушек; атрибуты перчаточного театра, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе; декорации; элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), домашний театр, театр предметов; полка с книгами (по 5 6 прочитан­ных и 1—2 новые). Все материалы периодически обновляют­ся, в литературном уголке репродукции иллюстраций В. Суте­ева, Ю. Васнецова, Е. Чарушина |
| Уголок экс­периментиро­вания | Специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих ма­териалов; природный материал: шишки, каштаны, одинаковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различных по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, глина, инструменты для выдувания мыльных пузырей, материал для игр с зеркалом, звуками, светом |
| Уголок при­роды | Животные — аквариумные рыбки, попугаи, канарейки, сухо­путная или морская черепаха; растения — с красивыми круп­ными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.); репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года), ландшафты степи, реки как региональный компонент при­сутствуют постоянно, инвентарь для ухода за растениями и животными, экологическое лото |
| Конструиро­вание | Крупный строительный пластмассовый материал, мелкий де­ревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», кубики большие и малые, индивидуальные наборы строитель­ного материала, пластины из толстого картона, тонкой фанеры |

|  |  |
| --- | --- |
|  | различные по конфигурации (квадратные, круглые, много­угольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей |
| Старшая группа | |
| Сенсорное, математиче­ское развитие | Материалы для развития мелкой моторики: шнуровки, на- стольно-печатные игры, логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера; геометрические головоломки: настольный, на­стенный, напольный варианты; на фланелеграфе: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Сфинкс», пазлы, игры «Составь картин­ку», «Лабиринт», «Соедини точки», счетные палочки, игры типа лото, домино, рамки-вкладыши, настенный и настольный «Геоконт» |
| Творческая мастерская | Краски: гуашевые, пальчиковые, акварельные; цветные вос­ковые мелки; уголь, цветные карандаши, кисточки толстые, тонкие беличьи, колонковые; бумага: разного формата для индивидуального рисования и совместного творчества; рас­краски, наличие места на стене для творчества детей; поро­лоновые губки-штампы, штампы-печати, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином; глина, иллюстрации сказок, репродукции росписи народных промыс­лов (хохломская и гжельская росписи, палехские миниатюры, предметы быта из бересты), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет), цветные мелки для рисования на асфаль­те, предметы — результат детского творчества |
| Игровая | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: куклы, кукольные одеж­да и мебель, коляски для кукол; атрибуты для сюжетно-роле­вых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Вокзал», «Мор­ское плавание», «ПДД», «Парикмахерская», «Семья» и др.; машинки разных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек |
| Физкультур­ный уголок | Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, ска­калки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, игровой спортивный комплекс |
| Театрали­зованная деятельность, литература | Ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, авторский, теневой, атрибуты перчаточного театра, пальчиковый театр, театр на фланелеграфе; декорации; элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, платочки, парики и др.), театр пред­метов; полка с книгами (по 5—6 прочитанных и 1—2 новые). Все материалы периодически обновляются, в литературном уголке репродукции портретов детских писателей |
| Уголок экс­периментиро­вания | Специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих ма­териалов; природный материал: шишки, каштаны, одинаковые |

|  |  |
| --- | --- |
| Уголок экс­периментиро­вания | емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различных по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, глина, инструменты для выдува­ния мыльных пузырей, эталоны меры, термометр, микроскоп, литература: детские энциклопедии по разным областям зна­ний, различные измерительные приборы |
| Уголок при­роды | Животные — аквариумные рыбки, попугаи, канарейки, сухо­путная или морская черепаха; растения — с красивыми круп­ными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.); репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года), ландшафты степи, реки как региональный компонент при­сутствуют постоянно, инвентарь для ухода за растениями и животными, экологическое лото, сменяемые панно различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир) |
| Конструиро­вание | Крупный строительный пластмассовый материал, мелкий де­ревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», кубики большие и малые, индивидуальные наборы строитель­ного материала, конструкторы металлические, пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей |
| Подготовительная к школе группа | |
| Сенсорное, математиче­ское развитие | Настольно-печатные игры, логические блоки Дьенеша, палоч­ки Кюизенера, геометрические головоломки: настольный, на­стенный, напольный варианты, на фланелеграфе: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Сфинкс», «Пентамимо», пазлы, игры: «Составь картинку», «Лабиринт», «Соедини точки», счетные палочки, игры типа лото, домино, «Четвертый лишний», рам­ки-вкладыши, настенный и настольный «Геоконт» |
| Творческая мастерская | Краски: гуашевые, акварельные; цветные восковые мелки; уголь, цветные карандаши, кисточки толстые, тонкие беличьи, колонковые; бумага: разного формата длят индивидуального рисования и совместного творчества; раскраски, наличие ме­ста на стене для творчества детей; поролоновые губки-штам- пы, штампы-печати, тканевые салфетки для рук, пластилин, доски для работы с пластилином; глина, репродукции росписи народных промыслов, изделия с росписью (хохлома, гжель, палех, предметы быта из бересты), репродукции живописи (пейзажи, натюрморт, портрет), цветные мелки для рисования на асфальте, предметы — результат детского творчества |

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин игрушек», «Морское плавание», «ПДЦ», «Салон красоты», «Школа», «Детский сад», «Семья», «Супермаркет»; куклы, кукольные мебель и одежда, коляски для кукол; машинки раз­ных размеров, кубики, различный строительный материал для создания построек |
| Физкультур­ный уголок | Мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки, ска­калки, массажные мячики, массажная дорожка, атрибуты для подвижных игр, игровой спортивный комплекс |
| Театрали­зованная деятельность, литература | Ширма, настольный театр: плоскостной, конусный, авторский, теневой, пальчиковый; атрибуты перчаточного театра, театр на фланелеграфе; декорации; элементы костюмов для персона­жей (маски, юбки, платочки, парики и др.), театр предметов,  домашний театр; полка с книгами (по 5 6 прочитанных и  1—-2 новые). Все материалы периодически обновляются, в ли­тературном уголке репродукции портретов детских писателей |
| Уголок экс-  нериментиро-  иания | Специально оборудованный столик для экспериментирования с атрибутами: весы, мерные емкости для воды и сыпучих ма­териалов; природный материал: шишки, каштаны и пр.; одина­ковые емкости с материалом для экспериментов: мука, песок, крупа, кусочки различных по фактуре тканей, маленькие емкости для изготовления цветного льда, глина, инструменты для выдувания мыльных пузырей, эталоны меры, термометр,  микроскоп, литература детские энциклопедии по разным  областям знаний, различные измерительные приборы |
| Уголок при­роды | Животные — аквариумные рыбки, попугаи, канарейки, сухо­путная или морская черепаха; растения с красивыми круп­ными листьями, четко просматриваемой структурой строения, цветущие (фикус, бальзамин, сансивьера, герань, гибискус и др.); репродукции или сменяемые настенные панно экосистем (лес, город, река, море, горы, поле в различные времена года), ландшафты степи, реки как региональный компонент при­сутствуют постоянно; инвентарь для ухода за растениями и животными, экологическое лото, панно сменяемых различных климатических зон (Арктика, пустыня, джунгли, подводный мир) |
| Конструиро­вание | Крупный строительный пластмассовый материал, мелкий де­ревянный для создания построек, конструкторы типа «Лего», кубики большие и малые, индивидуальные наборы строитель­ного материала, конструкторы металлические, пластины из толстого картона, тонкой фанеры различные по конфигурации (квадратные, круглые, многоугольные и т.д.) для перекрытий в постройках детей |