**Городское методическое объединение воспитателей**

**подготовительных групп**

**МДОУ – детский сад №32 «Рябинка»**

**Конспект организованной совместной образовательной деятельности взрослого и детей в подготовительной группе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»**

**Тема: «Если добрым быть – это хорошо, а когда**

**наоборот - плохо!»**

**Составила:**

**воспитатель**

**Александрова Светлана Андреевна**

16.04.2015г.

**Цель**: Закреплять представление детей о правилах культурного поведения и общения.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- формирование таких нравственных понятий как доброта, вежливость, отзывчивость;

-закрепление знаний дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.

*Развивающие*:

-развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки;

- развитие связной речи, обогащение словаря детей;

- продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, исполнении песни;

- продолжать развивать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании;

- продолжать развивать умения выполнять движения в соответствии с текстом.

*Воспитательные:*

-воспитание взаимоуважения, вежливого обращения, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

-воспитание положительных черт характера: доброта, забота, внимание, вежливость.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный материал:** проектор, аудиозаписи «Песня о дружбе», «Дорога добра», «Если добрый ты», солнышко с лучиками, изображения эмоций, полянка с тучкой, полянка с цветами (изображения на ширме), мольберт.

**Раздаточный материал**: карточки с изображениями хороших и плохих поступков, альбомный лист, краски, цветные карандаши для рисования, клубочек, смайлики.

**Предварительная работа:** разучивание стихов о вежливых словах, разучивание пословиц о дружбе.

**Словарная работа:** эмоции, комплимент.

**Методы и приёмы:** Игра-приветствие, чтение стихов про вежливые слова, физкультминутка, игровая ситуация, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

***Содержание совместной образовательной деятельности***

***Воспитатель:***

Доброе утро, ребята!

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

***Звучит «Песня о дружбе»***

***Воспитатель***: Ребята, о чём эта песня? (*ответы детей*)

А кто может быть другом? (ответы детей: *дети, родители, животные*)

Как вы думаете, что значит дружить ? (*рассуждения детей*)

***Воспитатель***: Что такое хорошие поступки? (*это когда помогаешь другим в какой-либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим).*

***Воспитатель***: Ребята, давайте вспомним, что такое вежливые слова? (*это добрые, хорошие слова, которые люди говорят друг другу).*

***Воспитатель***: А для чего они нужны? (*для общения друг с другом).*

***Воспитатель***: Хотите отправиться в путешествие в Страну добра, вежливых слов и хороших поступков?

***Дети***: Да, хотим!

*(дети под музыку «Дорога добра» идут по группе)*

*(На мольберте появляется желтый круг - солнышко без лучиков).*

***Воспитатель***: Вот мы и попали в Страну добра, вежливых слов и хороших поступков! Ребята, посмотрите, что это такое на небе?

***Дети***: Это солнышко.

***Воспитатель***: Чего не хватает нашему солнышку?

***Дети***: Лучиков.

***Воспитатель:*** А чтобы они появились, давайте с вами вспомним стихи о вежливых словах и расскажем их для нашего солнышка.

***Дети***:

Вот проснулись утром зайки,

Чистят зубы на лужайке,

Увидали двух котят:

"С добрым утром"- говорят *(появляется первый лучик)*

Мишка тихо просит пчёлку:

"Убери свою иголку,

Дай, пожалуйста, мне мёду.

Но чуть-чуть, не всю колоду!" *(появляется второй лучик)*

"Простите, пожалуйста,-

Просит котёнок,-

Я сегодня измазался,

Как поросёнок.  *(появляется третий лучик)*

Мишка в гости к нам пришёл,

Вытер лапы, в дом зашёл,

Громко "здравствуйте" сказал,

Всем здоровья пожелал. *(появляется четвёртый лучик)*

Ел я кашу, пил компот,

Стал огромным мой живот.

Говорю я поварам:

"За обед спасибо вам!" *(появляется пятый лучик)*

Тихий вечер наступает.

Надо лечь в кровать и спать

Не забыл зайчишка умный

"Доброй ночи" всем сказать (*появляется шестой лучик)*

***Воспитатель:***

Слова чудеснейшие эти,

Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети,

И улыбнуться вам спешат.

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите, как засияло наше солнышко от добрых, вежливых слов! Вы молодцы, знаете много вежливых слов!

***Воспитатель***: Ребята, а как себя нужно вести, чтобы наши родные не огорчались и всегда оставались бы с вами?

***Дети:*** Нужно слушаться, заботиться, помогать родным и близким.

***Воспитатель***: А давайте посмотрим, какие чувства могут вызывать наши поступки?

***Дидактическая игра «Эмоции»***

(*Воспитатель показывает детям на магнитной доске изображения эмоций, а дети называют и показывают их).*

***Дети***: Радость, огорчение, удивление, злость, гнев, страх.

***Воспитатель:*** Ребята, что у вас может вызвать радость?

***Дети:*** Когда меня похвалили, получил подарок, встретился с другом, сыграл в интересную игру и выиграл.

***Воспитатель***: А что у вас вызывает огорчение?

***Дети***: Когда поругали, поссорился с другом, подрался.

***Воспитатель***: А вы любить танцевать? Да.

***Воспитатель:*** Когда люди танцуют, какое у них настроение?

***Дети***: Радостное, весёлое, игривое.

***Воспитатель***: Давайте с вами потанцуем, вставайте в круг.

***Физкультминутка «Добрый день!»***

Встало солнце рано-рано, добрый день, добрый день!

Пляшут волны океана, добрый день, добрый день!

Поднимается пшеница, добрый день, добрый день!

И поют задорно птицы, добрый день, добрый день!

Улыбаются озёра, добрый день, добрый день!

С высоты кивают горы, добрый день, добрый день!

Просыпайся, поднимайся, добрый день, добрый день!

Всему свету улыбайся, добрый день, добрый день!

***Воспитатель***: Ребята, нравится вам в этой замечательной стране? (ответы детей)

***Воспитатель:*** Посмотрите, мы пришли в очень интересное место! Перед нами две полянки: одна – с цветами, другая – с тучкой. Сейчас я каждому раздам картинку, вы посмотрите и подумаете, хороший это поступок или плохой. Хорошие поступки мы поместим на полянку с цветами, а плохие - к тучке. Договорились?

***Дидактическая игра «Хороший или плохой поступок»***

 *(Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их на полянки и объясняют свой выбор).*

***Воспитатель***: Что изображено на этой картинке?

***Дети***: На картинке мальчик дразнит девочку.

***Воспитатель***: Это хороший или плохой поступок? Почему?

***Дети:*** Это плохой поступок, так как дразнить и обзывать ребят плохо.

***Воспитатель***: Что чувствует девочка в этот момент?

***Дети:*** Девочка расстроилась, она огорчена, обижена.

***Воспитатель***: А на этой картинке что изображено?

***Дети***: На этой картинке мальчик уступает место дедушке.

***Воспитатель***: Это хороший или плохой поступок? Почему?

***Дети***: Это хороший поступок, так как старшим нужно уступать место и во всём помогать.

***Воспитатель***: Что чувствует дедушка в этот момент?

***Дети***: В этот момент дедушка радуется, восхищается мальчиком.

***Воспитатель***: Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей.

***Воспитатель***: Ребята, а у вас есть друзья? (ответы детей)

***Воспитатель***: Как много у вас друзей, давайте их порадуем, и приготовим для них подарки – нарисуем рисунки.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, что можно нарисовать для друга?

***Дети:*** Цветы, шарики, солнышко, радугу, бабочку, куколку, машину.

***Воспитатель***: Подходите к столу, присаживайтесь и начинайте рисовать.

*(Дети рисуют подарки для друзей под музыку «Если добрый ты!»).*

***Воспитатель***: Эти рисунки вы подарите своим друзьям и обязательно дарите им комплименты. (добрые слова)

***Воспитатель***: Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе? Да.

***Воспитатель***: Давайте с вами вспомним и назовём эти пословицы.

*(Дети называют пословицы о дружбе).*

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не бросай друга в беде.

Добрые слова – дороже богатства.

Старый друг лучше новых двух.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Доброе слово и кошке приятно.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Друзья познаются в беде.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

***Воспитатель***: Ребята, а что означает пословица «Без друга в жизни туго»?

***Дети***: Это значит, что должны быть друзья, с которыми ты будешь дружить, общаться.

***Воспитатель***: Ребята, а какими качествами, чертами характера должен обладать настоящий друг?

***Дети***: Он должен быть верным, честным, добрым; чтобы мог прийти на помощь в любую минуту; должен быть рядом и в радости и в горе.

***Воспитатель***: Ребята, а вы любите играть со своими друзьями? Да.

***Воспитатель***: Тогда давайте с вами поиграем, вставайте в круг.

**Игра «Клубочек!»**

***Воспитатель***: У меня в руках волшебный клубочек, мы его будем передавать из рук в руки по кругу, разматывать и обращаться друг к другу ласковым именем *(дети передают клубочек, называют соседа ласковым именем).*

***Воспитатель***: Эта ниточка нас объединяет, потому что все мы вежливые и доброжелательные.

***Воспитатель:*** Я приготовила вам сюрприз - смайлики. Если вам было что-то непонятно или трудно, выберете грустинку. Ну, а если вам сегодня понравилось, и было интересно - выберете улыбку.

(Если ребенок выбрал грустное лицо, то…)

***Воспитатель***: А почему ты выбрал грустинку? (*Ответ ребенка*)

***Воспитатель***: Не расстраивайся, немного позже я помогу тебе…

***Воспитатель***: Смайлики с улыбочкой заберите домой, и расскажите родителям, о чём мы сегодня говорили в детском саду.

***Воспитатель***: Спасибо вам за общение. Всего доброго и пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение.