МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

№ 49 «ЛАДУШКИ**»**

Музыкальная сказка

***«Новоселье в лесу»***

**(старший дошкольный возраст)**

Подготовили:

Музыкальный руководитель Сухорукова С.В.

Воспитатель Леднёва Т.А.

**19 мая 2015 года**

**Цель:**

**-** Создать у детей радостное, веселое настроение от соприкосновения с театрализованным творчеством.

- Прививать любовь к русской природе.

**Программные задачи.**

- Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится.

- Закреплять знания детей о пользе здорового питания

- Упражнять в выразительном чтении стихов.

- Совершенствовать диалогическую речь.

- Развивать способность к созданию выразительного образа в играх-драматизациях, песенных и танцевальных импровизациях, используя мимику, жесты, движении.

- Развивать умение водить хороводы, петь подгруппой и а-капельно

- Совершенствовать умения выразительного исполнения танцевальных движений.

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку; передачу ритмической пульсации и несложного ритмического рисунка, чувство ансамбля в оркестре.

**-** Развивать творческую активность ребенка, его самостоятельность, инициативу, быстрое осмысление задания.

- Совершенствовать свободное общение детей со взрослыми.

- Воспитывать культуру речевого общения, чувство коллективизма, умение действовать в коллективе.

**Новоселье в лесу**

**Музыкальная сказка**

**Действующие лица.**

***Дети в костюмах:***

Муравей,

Стрекоза,

Ёлки (четыре девочки),

ночные мотыльки (два ребёнка),

Лунный Зайчик,

Цветы (три девочки).

Звери (Зайцы, Волк, Медведь, Белочка и др.),

***Взрослый:*** Айболит.

*Занавес открывается под звуки музыки « Музыка леса» Ю. Соболева* ***№14****, на*

*лесную поляну приходят «звери» и располагаются на пенечках. На сцене декорации домика Муравья, бутафорские елочки, березовые пеньки, «кирпичи» (деревянные модули из строительного набора). По окончании музыки выбегают вперед елочки.*

**ЁЛКИ:**

Приглашенья рассылаем

К нам на праздник в детский сад!

В наш любимый детский сад!

И на сказку собираем

Всех: и взрослых, и ребят.

Волки, зайцы и букашки

Вам расскажут без труда,

Почему всем детям важно

Руки с мылом мыть всегда,

Почему на завтрак каша

Это лучшая еда!

**«Танец елочек» муз. Вальс**

*Под звуки фортепианного заключения, переходящего без перерыва в следующий номер, на сцене появляется на переднем плане* ***мальчик-Муравей*** *(читает и поет)*

**Муравей:** Я – Муравей, всем здравствуйте, привет!

Трудолюбивей существа на свете нет!

Я всех зверей собрал, всем дал работу.

В разгаре лето – всем гулять охота.

Но помнить мы должны не только о веселье.

Построим дом и будет новоселье!

*(поет)* Веселье потом, сначала строим дом.

Веселье потом, сначала строим дом.

*Звучит « Музыка леса»* ***№ 17-а*** *до* ***52 сек. -*** *музыка Ю. Соболева Звери имитируют строительство дома: передают кирпичи «по конвейеру», укладывают их рядами, вытирают «пот» со лба, охают от усталости, уставшие садятся на пеньки.*

*В центр выходят Ёлки и обращаются к Зверям.*

**ЕЛКИ (***по очереди***).**

Друзья, вы славно потрудились!

Вам пора бы и поспать.

Вот и солнце закатилось,

Ночь на землю опустилась,

Звёзды начали мерцать...

*Ёлки отходят к группам Зверей, освобождая середину сцены.*

*Звучит «Колыбельная****» № 4*** *муз. Ю. Соболева, все «звери засыпают,* ***на 2 часть*** *музыки с желтой ленточкой в руках появляется Лунный зайчик.*

**Лунный зайчик:**

Эй, ночные мотылечки!

Разбирайте молоточки!

Вы на небушко слетайте,

Звёзды-гвоздики достаньте!

Надо Муравью помочь:

Дом достроить в эту ночь.

*«Вылетают» два Мотылька, берут молоточки и продолжают «строительство дома» (для имитации «строительных работ» мотыльков желательно до начала спектакля расположить металлофоны вблизи домика, спрятав их в листве или цветах) -*

*музыка* ***«Зайчики» № 5******до 35 сек.***

*Мотыльки улетают, вместе с ними «исчезает» и Лунный зайчик.*

***Наступает рассвет*** *- звучит музыка Ю. Соболева* ***№12*** *до 30 сек****. (№6)***

*Звери просыпаются, потягиваются. Увидев достроенный дом, ахают и хватаются за голову.*

**Муравей:** *(смотрит на дом, не верит своим глазам).*

Это сон или не сон?

Я хочу, чтоб сбылся он!

Наконец готов наш дом!

**Волк.**

В нём мы дружно заживём!

**Зайцы.**

Всех друзей порой весенней

Позовём на новоселье!

**Муравей** *(кричит в сторону кулис).*

Стрекоза, душа моя! .

Уж порадуй Муравья:

Через час встречай гостей,

Угости их повкусней.

**Зайцы:** Ну, а мы пока пойдём

Да Тропинки подметём.

*Звери уходят. Вылетает кокетка-Стрекоза*

**Стрекоза:**

Как прекрасно новоселье!

Будет праздник и веселье!

Будем петь и танцевать,

Будем вкусно угощать!

Трудятся звери, трудятся птицы,

А по-другому жить не годится!

Ля-ля-ля...

**Стрекоза:**  Цветочки, за уборку!

*(Останавливается, притворяется, что занозила лапку)*

Ой, я лапку занозила!

Подметайте без меня.

Наступать нет больше силы,

Долететь бы мне до пня...

Стрекоза, хромая, доходит до пня и садится.

*Цветы берут швабры и на повтор музыки «Песни-танца бабочек» исполняют импровизацию* - **муз.(7)** до 25 сек.

**Цветок:**

Трудятся звери, трудятся птицы,

А по-другому жить не годится!

*(В заключение танца ставят швабры на место. Цветок подбегает к Стрекозе.)*

**Цветок.**

Как, сударыня, дела?

**Стрекоза.**

Лапка, кажется, прошла.

*(Встаёт и порхает, как ни в чём не бывало)*

Вот и убрались. Все чисто! Теперь можно и повеселиться. Цветы, давайте лучше танцевать!

**«Танец цветов и мотыльков» муз. Роот «Вальс» (8)**

А музыканты у вас есть? (*Звери берут муз. инструменты и играют)*

**« Шумовой оркестр » муз. «Ах вы, сени» - (9)**

Надо готовить обед, а я не умею да и не хо-чу!

**Стрекоза** *(поёт)* **– «Первая песня Стрекозы» муз. С. Соснина**

Какая чепуха -

Салат, супы, котлеты!

В деревьях и кустах

Мечтаю петь всё лето!

Мечтаю лишь о том,

Чтоб лету не кончаться.

Мне каждый кустик - дом,

И я хочу смеяться!

Хи-хи, ха-ха.

Заботы - чепуха!

Ха-ха, хи-хи.

Готовить любят только... чудаки!

*Стрекоза смеётся и кружится вместе с Цветами. Музыка заканчивается.*

**Стрекоза (радостно).** Возьму-ка я газету объявлений.

*(«Стрекоза» берёт газету, садится, читает, «Цветы» окружают её)*

Так-так... Готовая пицца! Чипсы на заказ!

Кока- кола, мороженое, пирожные, конфеты!

*(Вскакивает)* Ура! Мы спасены!

*(Звонит по телефону.)*

Алло! Алло! Кафе «Сладкоежка»?

Примите заказ: привезите в тележке

Конфеты, зефир, пастилу и варенье,

Халву, кока-колу, орехи, печенье.

Поторопитесь! У нас новоселье!

*(На повтор музыки тарантеллы Цветы и Стрекоза, пританцовывая и кружась, выносят столы и стулья, расставляют их на сцене).*

***Звенит колокольчик.*** *Появляется Белка-официантка с тележкой. На тележке разложены всевозможные сладости –* ***музыка «Полька» № 10*** *(18 сек).*

*Белка* *пританцовывает* *и* ***поет свою песню «Белочка» муз. Караваевой***

**Белка.**

Кто заказывал десерт?

**Стрекоза** (*отбирая тележку, возмущённо).*

Это - праздничный обед!

(*Появляются Ёлки: они проходят вперёд, озабоченно качая головами.)*

**Ёлки**:

**1-я** Дом уже построен,

Радуются звери. .

Стрекоза готовит

Стол на новоселье!

**2 -я** Почему же грустно?

Грустно и тревожно?

От её обеда

Разболеться можно!

**1 –я**  Там одни конфеты -

Будьте осторожны!

*(«Ёлки» уходят. Из глубины сцены появляются приглашённые на новоселье Звери с букетами цветов.)*

**Звери:** Подавайте нам конфеты

И пирожные к обеду!

Ведь сегодня новоселье

Значит праздник и веселье!

Веселье, веселье!

У нас в лесу веселье!

**Муравей.** Дорогие гости, угощайтесь!

*(Звери подходят к тележке и выбирают себе угощенье, «едят», охают, хватаются за животы, «теряют сознание». Медведь и Волк падают на пол. При этом, характер музыки резко меняется, музыка обрывается.)*

**Стрекоза (***тревожно*):

Не может мотылек взлететь?

Уж не вздумал ли болеть?

А что с Зайцем? Посмотри!

**Муравей.**

Позвони скорей 03!

**Стрекоза** (*звонит по телефону*).

Скорая помощь?

Срочно нужен Айболит:

У всех зверей живот болит!

*Звучит* ***музыка № 11.*** *Появляется* ***Айболит.***

**Айболит:**

Добрый день, я – Айболит.

У кого живот болит?

*( Смотрит на грязные руки лежащих без сознания зверей, на фантики от конфет)*

Тут без слов всё ясно -

Две причины сразу!

Первая причина - грязь,

Вредные микробы.

Прежде, чем тарелку взять -

Руки мыть попробуй!

***Звери исполняют песню «Микробы» муз. С. Соснина*** *(см. в журнал)*

**Айболит.**

Дам ещё один совет вам,

Очень важен он, друзья!

Вы запомните: обедать

Так, как вы, никак нельзя!

*(Подходит к столу, звери расступаются.)*

Чипсы, жвачка и повидло,

Тут конфеты были, видно...

Как могли вы всё смешать?

С этой пищи инвалидом

Очень быстро можно стать!

Очень для зверей важны:

Каши, овощи и фрукты

В рационе быть должны!

**Стрекоза.**

Я решила, Айболит,

Что пойду на курсы,

Чтобы всех зверей кормить

Грамотно и вкусно! А еще буду учиться печь вкусные пироги!

**«Вторая песня Стрекозы » муз. С. Соснина**

*Затем «звери» исполняют лесную польку.*

**«Лесная полька» муз. Филиппенко - № 12**

*После исполнения польки дети выстраиваются полукругом у центральной стены.*

**1 ребенок:** Сказка, сказка,

Ах, какая прелесть!

Сказка, сказка -

Это наша жизнь.

**2 ребенок:** В сказке солнце,

Дождь и листьев шелест...

Расставаться с ней не торопись!

**3 ребенок:** Все дети любят сказки –

Волшебный, добрый мир,

Хорошую развязку,

В конце веселый пир.

**4 ребенок:** Мы наше представленье

Закончить не спешим

И всех на угощенье

Сегодня пригласим.

**Дети исполняют песню «Поверь в сказку» муз. Л. Старченко – № 13**

*На звуки музыкального заключения все участники кланяются.*