1 слайд

# Нормативно-правовое обоснование сетевого взаимодействия дошкольных организаций и организаций культуры и спорта

2 слайд

Организация сетевого взаимодействия, как и любая деятельность дошкольных организаций, базируется на определенных нормативно- правовых документах.

Вся образовательная деятельность с Российской Федерации строится на **Федеральном законе «Об образовании»** от29.12.2012 г. № 273 – ФЗ

Ст. 15 **Сетевая форма реализации образовательных программ** говорится:

1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3 слайд

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными **в**[**части 1**](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/499cc91fbe852d6839d4de3b173bb4953a33419c/#dst100257)**настоящей** статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

4 слайд

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, указанных в [части 1](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/499cc91fbe852d6839d4de3b173bb4953a33419c/#dst100257) настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в [части 1](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/499cc91fbe852d6839d4de3b173bb4953a33419c/#dst100257) настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

5 слайд

4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

6 слайд

Статья 28 **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации** п. 1

П.1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономическойдеятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Статья 28 **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**п.2.

П.2. Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

7 слайд

Договор на оказывающей платные услуги, и родителями имеет определённую форму, которая оговорена в

**Статье 54. Договор об образовании**

1. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между:

1) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и лицом, зачисляемым на обучение (родителями [(законными представителями)](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/dc0b9959ca27fba1add9a97f0ae4a81af29efc9d/#dst100004) несовершеннолетнего лица);

2) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

8 слайд

2. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3. В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

4. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

9 слайд

5. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до сведения обучающихся.

6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

10слайд

7. Наряду с установленными [статьей 61](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a01bc71a8144d13961c4a1b502062aa2d9399ac9/#dst100852) настоящего Федерального закона основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре.

11 слайд

9. [Правила](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150870/787c9b4a646442bc81331710afc929ddd78ea280/#dst100014) оказания платных образовательных услуг утверждаются Правительством Российской Федерации.

10. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

12 слайд

**Ст. 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования** п. 2

П.2 Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 настоящего Федерального закона, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных настоящим Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено настоящей статьей.

13 слайд

**В ФГОС ДО**

Статье I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ п. 1.1. говорится, что вреализации Программы участвуют дети, их родители (законные представители), педагогические работники и их представители, Организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

14 слайд

**Закон Московской области принят постановлением Московской областной Думы от 11.06. 2013 г. № 17/59-П**

Ст. 24. Методическая работа в образовательных учреждениях п. 3 и 4.

П.3. Вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса решаются на уровне образовательного учреждения. С учетом конкретных условий и специфики образовательных учреждений возможны различные формы организации коллективной методической работы - предметные и цикловые методические объединения, проблемные семинары, творческие группы, школы передового опыта и другие формы.

15 слайд

П.4. Работники образовательных учреждений имеют право свободного выбора форм и содержания методической работы.

Прежде, чем заключать какие-либо соглашения, договоры и т.п. на сетевое обучение - надо четко представлять источник финансирования той программы, которую предполагается - лучше для начала частями- реализовывать в сетевой форме.  
В зависимости от источника финансирования – далее и должен заключаться договор с соответствующим содержанием на перевод денег в организацию соисполнитель.   
проекты документов по сетевке рассчитаны на:  
- случай получения КЦП-2014 в том числе и на реализацию программ в сетевой форме  
- на сетевое обучение за счет внебюджета  
- на сетевое обучение - уже под будущие ФГОС 3.1

16 слайд

Для межведомственного взаимодействия ключевыми являются механизмы договорных отношений.

В процессе сетевого взаимодействия используется следующий комплекс организационно-правовых механизмов и нормативно-правовых документов:

* договор с учредителем – определяет статус, ответственность участников сети;
* договора о сотрудничестве – позволяют закрепить гражданско- правовые отношения участников взаимодействия и регулировать вопросы: проведения совместных мероприятий, использование собственности и денежных средств образовательных учреждений, распределение кадровых ресурсов, полномочий и ответственности, организационные схемы и процедуры управления совместной деятельностью и отчетности ее результатов;
* договоры возмездного оказания услуг, трудовые договоры, договоры гражданско-правового характера – определяют правила отношений участников сети;
* планы, проекты, программы – определяют содержание деятельности в рамках сетевого взаимодействия;
* положения о сетевой форме реализации образовательных программ;
* должностные инструкции (директора, заместителя директора, педагога- организатора, педагога дополнительного образования, методиста, концертмейстера, руководителя отдела по связям с общественностью, руководителя службы маркетинга и т.п.)

Предлагаем вашему вниманию пакет документов необходимых для организации сетевого взаимодействия.

17 слайд

Руководитель дошкольного учреждения издает приказ

***Об организации сетевого взаимодействия***

***по реализации ФГОС в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебном году***

В целях создания комплексных условий для обеспечения эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1.Утвердить:

- Положение о сетевом взаимодействии МДОУ – детский сад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (приложение 1).

- Примерный договор о взаимодействии по оказанию

образовательных услуг в рамках реализации ФГОС ДО (приложение 2).

2. Заключить договоры о сетевом взаимодействии по реализации ФГОС

Срок: до 01.09. 20 \_\_\_\_ г.

Ответственный: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Осуществлять работу по организации деятельности, в рамках сетевого взаимодействия на основании Положения.

Ответственный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Ответственному за сетевое взаимодействие совместно с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработать(откорректировать) и утвердить в двустороннем порядке планы,направленные на реализацию ФГОС.

Срок : до 01.09. 20 \_\_\_.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены

18 слайд

Приложение 1.

**Положение**

**о сетевом взаимодействии дошкольных учреждений с образовательными учреждениями дополнительного образования детей, организациями культуры и спортав условиях реализации ФГОС**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании»,нормативно-правовой документации по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).
   2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов дошкольного учреждения и учреждения дополнительного образования детей, организациями культуры и спорта обеспечивающее возможность воспитанникам осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

19 слайд

2.**Задачи сетевого взаимодействия**

* 1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация воспитанников к условиям современной жизни через организацию сетевого взаимодействия между дошкольным учреждением и организациями культуры и спорта.
  2. Активное привлечение педагогического сообщества к поиску инновационных идей в выборе нового содержания образования, обеспечение мотивационной готовности педагогов к разработке новых форм деятельности,отбор средств и методов деятельности.
  3. Обеспечение доступности качественного образования воспитанникам, удовлетворяющего потребности социума, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.
  4. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

20 слайд

1. **Модели взаимодействия** 
   1. Организация образовательной деятельности на базе дошкольного учреждения:

* привлечение работников дополнительного образования, организаций культуры и спорта к работе в дошкольном учреждении на условиях совместительства;
* привлечение работников на базе дошкольного учреждения на условиях договоров безвозмездного пользования.
  1. Организация образовательной деятельности на базе организаций дополнительного образования, культуры и спорта:
* создание в организации дополнительного образования культуры и спорта эффективного образовательного пространства, способствующего развитию личности ребенка.
  1. Проведение совместных мероприятий с использованием кадрового потенциала, материально-технического оборудования дошкольного учреждения и организации дополнительного образования, культуры и спорта.

21 слайд

1. **Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений**
   1. Взаимодействие дошкольного учреждения и организации дополнительного образования, культуры и спорта, обеспечивающее организацию образовательной деятельности в рамках ФГОС, предусматривает:

* наличие нормативно-правовой базы, регулирующей совместную деятельность (положения, приказы);
* договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
* совместное планирование и организацию методического и психолого-педагогического сопровождения деятельности.

22 слайда

1. **Управление**
   1. Управление сетевым взаимодействием осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.
   2. Непосредственное руководство сетевым взаимодействием

осуществляется уполномоченными представителями дошкольного учреждения и организации дополнительного образования, культуры и спорта.

23 слайд

1. **Финансирование**
   1. Средства на обучение по общеобразовательным программам и на реализациюдополнительного образования предусматриваются бюджетами соответствующих учреждений.

24 слайд

1. **Ответственность учреждений**
   1. Формирование банка нормативно-правовых документов по реализации ФГОС в рамках сетевого взаимодействия.
   2. Разработка и утверждение договоров о сотрудничестве.
   3. Разработка и утверждение совместных планов деятельности.
   4. Обеспечение научно-методического и психолого-педагогического сопровождения при проведении мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.
   5. Создание системы внутриучрежденческого контроля по реализации утвержденных мероприятий.
   6. Оснащение дошкольного учреждения и организаций дополнительного образования, культуры и спорта в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудованию.

25 слайд

Приложение №2

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы**

г. Серпухов «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ .

Мы, нижеподписавшиеся, именуемые в дальнейшем «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия с целью осуществления возможности освоения образовательной программы с использованием ресурсов договорившихся Сторон, заключили настоящий Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (далее Договор) о нижеследующем:

26 слайд

1. **Предмет договора**
   1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии с целью реализации образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   2. Порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой по средствам сетевой формы, осуществляется в соответствии с избранной Сторонами моделью сетевого взаимодействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
   3. Отношения, складывающиеся между Сторонами по настоящему договору, носят безвозмездный характер.
   4. Образовательная деятельность по образовательной программе реализуемой посредствам сетевой формы, может осуществляться при соблюдении следующих условий:

* наличие лицензии на образовательную деятельность;
* кадровая, учебно-методическая, материально-техническая обеспеченность образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования.

27 слайд

1. **Права и обязанности Сторон**
   1. Стороны при ведении образовательной деятельности в праве передавать реализацию части образовательной программы другой стороне в соответствии договору.
   2. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера.
   3. В соответствии с избранной Сторонами моделью сетевого взаимодействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Стороны принимают на себя следующие обязательства:

* согласование сетевых учебных планов;
* обучение по базовым программам.

28 слайд

1. **Финансовые условия**
   1. Взаимодействие Сторон происходит на безвозмездной основе.
2. **Конфиденциальность информации**
   1. Стороны обязуются сохранить конфиденциальность информации, полученной в ходе исполнения настоящего договора.
   2. Стороны несут ответственность за несоблюдение конфиденциальности информации в соответствии с действующим законодательством.
3. **Ответственность Сторон и разрешение споров**
   1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий настоящего Договора Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.
   2. Споры по исполнению настоящего Договора разрешаются путем переговоров между Сторонами.

29 слайд

1. **Заключительные положения**
   1. Настоящий договор вступает в силу со дня его подписания и действует в течение срока реализации программы.
   2. Стороны своевременно информируют друг друга обо всех существенны изменениях, влияющих на выполнение настоящего Договора.
   3. Договор может быть продлен, изменен или расторгнут по соглашению Сторон, о чем заключается соответствующее дополнительное соглашение.
   4. Договор также может быть расторгнут в одностороннем порядке с предупреждением другой Стороны не менее, чем за один месяц до его расторжения.
   5. Договор составляется в 2 экземплярах для каждой из сторон.
2. **Реквизиты и подписи сторон**