Применение современных технических средств обучения в ДОУ

2015г.

Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)

Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Информационные и коммуникационные технологии

ИКТ

это информационные и коммуникационные технологии, в состав которых входят различные цифровые технологии, с помощью которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию или оказать услуги.

К ИКТ относятся:

интернет

компьютерное оборудование

сотовая связь

спутниковые технологии

электронная почта

мультимедийные средства

интерактивная доска

документ-камера

программное обеспечение и пр.

Образовательные ресурсы

РЕСУРС

ЗАПАС,

ИСТОЧНИК,

СРЕДСТВО,

ВОЗМОЖНОСТЬ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА

Использование ИКТ в детском саду

Цель использования ИКТ в детском саду

повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Преимущества внедрения ИКТ в образовательный процесс

1. дает возможность расширения использования электронных средств обучения

2. позволяют увеличить восприятие материала

3. позволяют делать поправки во время НОД, осуществлять интерактивную взаимосвязь

4. обеспечивает наглядность, что способствует восприятию и лучшему запоминанию

5. дает возможность одновременного использования графической, текстовой, аудиовизуальной информации

6. Позволяет моделировать ситуации, которые нельзя показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни

7. побуждают детей к поисковой и познавательной деятельности

Использование мультимедийных презентаций

дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение и значительно повысить эффективность педагогической деятельности

Интерактивная доска

Интерактивная доска - сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор

Оборудование для интерактивной доски

- Микроскоп,
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Документ-камера

Что дает интерактивная доска

это поочередное взаимодействие сторон, где как стороны выступают педагог, ребенок и используемый электронный образовательный ресурс	это представление объектов и процессов в комбинации средств передачи информации	это возможность непосредственного общения участников образовательного процесса, оперативность такого диалога, контроль за состоянием процесса	имитационное моделирование реальных объектов или процессов, явлений

Что дает интерактивная доска

Применение интерактивных досок в процессе обучения детей позволяет сделать этот процесс более увлекательным и наглядным

Необычная доска, подключенная к компьютеру и проектору, позволяет показывать видео, слайды, схемы, формулы и графики, наносить специальным маркером различные надписи и пометки

Документ-камера

Документ-камеры предназначены для передачи различных объектов, фотографий, текстов документов на экран проектора, компьютерный монитор, интерактивную доску

Документ-камера - наиболее универсальный прибор презентационной аппаратуры. Это одновременно и проектор, и сканер, и видеокамера.

Использование документ-камеры позволяет повысить наглядность на занятии, оперативно реагировать на ситуации, делать занятия более разнообразными, разноплановыми, «живыми».

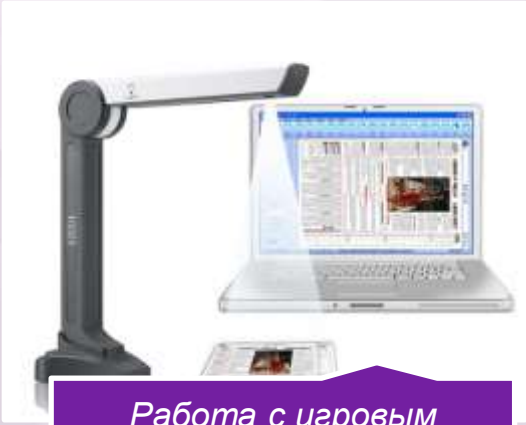
Функции документ-камеры

Функция демонстрации стационарных изображений и объектов

Увеличение демонстрируемого объекта

Демонстрация сложных учебных действий

Визуальная работа с рисунками



Работа с игровым дидактическим материалом

Функция записи

Использование документ-камеры в работе со взрослыми

- Демонстрация документов и их фрагментов
- Демонстрация заметок и идей, выполненных на бумаге
- Подведение итогов голосования или опроса
- Проведение инструктажей с демонстрацией
- Фото и видео съемка совещаний, педсоветов
- Создание видеобанка для обмена опытом
- Демонстрация правильности заполнения различных шаблонов документов

ИКТ в ДОУ

1. Компьютер несет в себе образный тип информации
2. Наглядный материал дает возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно
3. Одновременно включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная
4. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала

Условия применения ИКТ в ДОУ

1. Изображение на экране должно быть четким и контрастным, не иметь бликов
2. Время применения ИКТ на занятии должно быть ограничено
3. Не следует злоупотреблять использованием ИКТ в целях поддержания интереса детей

Гигиенические требования использования ИКТ в ДОУ

До 5 лет – 5 минут
5-7 лет – 15 минут

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

нормативы СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

Педагогические требования использования ИКТ в ДОУ

НОД должна быть четко организована и включать многократное переключение внимания детей на другой вид деятельности

Во время НОД дети должны не просто получить какую-то информацию, а выработать определенный навык работы с ней или получить конечный продукт

Не рекомендуется использовать программы, пропагандирующие применение физической силы к персонажам,

Перед занятием должна быть проведена специализированная подготовка

Использование современных технических средств обучения в образовательном процессе ДОУ

1. ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень
2. несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности
3. облегчает работу воспитателя