Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 40 « Берёзка»

Открытый показ ООД

в средней группе

«Путешествие в страну Вежливости»

Воспитатель : Григорьева О.Н.

Г. Серпухов

**Тема:** «Путешествие в страну Вежливости».

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:**

-Способствовать формированию взаимоотношений между детьми,

-формировать такие качества как сочувствие, отзывчивость,

-формировать умение оценивать хорошие и плохие поступки окружающих,

-приучать к вежливости,

-закреплять умение вежливому общению с помощью пантомимы,

Формировать первичные гендерные представления (мальчик, девочка)- мальчик помогает девочке.,

-закреплять правила безопасного поведения в пути.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- закреплять представления о правилах поведения в общественных местах,

- правилах общения со взрослыми людьми.

**Образовательная область «речевое развитие»:**

-Выслушивать детей, уточнять их ответы , подсказывать слова более точно отражающие особенности поступка,

-закреплять умение использовать в речи «волшебные слова»,

-формировать умение согласовывать слова в предложении,

-совершенствовать диалогическую речь: участвовать в беседе, отвечать на вопросы,

-пополнять словарный запас детей стихами- мирилками, пословицами.

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»:**

Формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

**Материалы:** название страны «Вежливости», мусор, корзина для мусора, яблоня с яблоками (5 шт.), корзинка, домик, игрушки Буратино и Незнайки, экран для презентации , диск с презентацией «физминутка», запись звука «гром», фланелеграф, серединки ромашек с добрым и злым лицом, лепестки с иллюстрациями как ведут себя дети, голубая ткань для изображения речки, камешки- кирпичики( 5 шт.), костюм Феи, Бабы Яги, диск с песней «Волшебные слова» ( из серии «Радионяня»).

Ход деятельности.

В-ль: дети! Посмотрите какая весёлая игрушка пришла к нам в гости. ????? Она приглашает нас ней поиграть.

**Игра «весёлые переглядки»**

На кого игрушка посмотрит, тот должен ей улыбнуться.

В-ль: сегодня я пригласила к нам в гости свою знакомую Фею Вежливости.

(открывается дверь, заходит Баба Яга, ест конфеты, сорит фантиками, берёт игрушки, разбрасывает их))

В-ль: Ой, это кто? Я её не приглашала.

Б.Я. Да меня знают все. Я- баба Яга! Я подслушала твой разговор по телефону и решила сама придти . А Вашу Фею спрятала, чтоб вы её никогда не нашли.

В-ль: дети! а разве можно подслушивать чужие разговоры?

В-ль: скажите, а как надо обращаться ко взрослым людям? ( на «Вы»)

В-ль: ребята, а что ещё Баба Яга сделала неправильно? ( нельзя мусорить, разбрасывать игрушки, брать их без спроса, приходить в гости без приглашения, при встрече здороваться)

( в-ль просит собрать обёртки от конфет в корзину для мусора).

В-ль: Пока нет Феи Вежливости, баба Яга научит всех ребят плохому.  *Нужно выручать Фею из беды. Для этого нам надо отправиться в страну Вежливости.*

*В-ль: но сначала давайте вспомним правила.*

*-в пути слушаться старших,*

*-громко не кричать,*

*-не толкаться,*

*-не отставать, чтобы не заблудиться,*

*-без разрешения взрослых не брать посторонние предметы.*

(дети отправляются в путь и падают в страну Вежливости)

(баба Яга отправляется вслед за детьми)

В-ль: Ну вот мы и на месте.

(читают название)

«Страна Вежливости».

В-ль: Как много здесь людей. Это, наверное, жители этой страны. Давайте с ними поздороваемся. (вспоминают слова приветствия)

(здравствуйте, добрый день, рады Вас видеть)

В-ль: Дети, какие **замечательные яблоки**! Давайте их соберём и отнесём Фее.

Б.Я. Эти яблоки можно собрать только тогда, когда ответите на вопросы.

(в-ль снимает яблоки с яблони , на которых написаны вопросы. Дети отвечают, яблоки складывают в корзинку)

*(Баба Яга старается всё время навредить)*

***Игра «Доскажи словечко»***

*[ 1. Встретив зайку, ёж- сосед*

*Говорит ему- … (привет),*

*А его сосед ушастый, отвечает:*

*Ёжик… (здравствуй)*

*2. Неуклюжий пёсик Костик*

*Мышке наступи на хвостик.*

*Поругались бы они,*

*Но сказал он… (извини)*

*3. толстая корова Лула*

*Ела сено и чихнула.*

*Чтобы не чихала снова,*

*Мы ей скажем… (будь здорова)*

*4. говорит Лиса Матрёна:*

*Отдавай мне сыр, ворона,*

*Сыр большой.*

*А ты – мала.*

*Всем скажу, что не дала!*

*Ты лиса не жалуйся,*

*А скажи… (пожалуйста)*

*5. муха Жу. Хоть не хотела,*

*В скорый поезд залетела.*

*Её букашки Фло и фти*

*Скажут… (доброгго пути!) ] [ 1]*

В-ль: Ну вот мы с вами и собрали яблоки.

Б.Я. Хм, да! Волшебные слова вы знаете. Заколдовать вас что ли, чтобы вы не могли разговаривать?

В-ль: А мы и без слов можем вежливо общаться.

Б.Я. А как это?

В-ль: смотри.

**Игра «Угадай, что я хочу тебе сказать»**

С помощью жестов, мимики и пантомимы дети демонстрируют следующее:

-поздороваться за руку («здравствуй»),

-поднести палец к губам («Тише, не кричи»),

-погрозить пальцем («так нельзя»),

- поапплодировать («Браво, молодец»),

-помахать рукой на прощанье («До свидания!»),

-подозвать рукой к себе ребёнка («Иди сюда»)

Б.Я. да! Ладно, не буду вас заколдовывать.

В-ль: Дети, я вижу чей- то домик. Пойдём узнаем как нам найти Фею Вежливости.

(подходят к домику. Возле домика сидят Буратино и Незнайка. Они отвернулись друг от друга, потому что поссорились)

В-ль: да это же наши старые знакомые. Ребята, а почему же Незнайка и Буратино не смотрят друг на друга? Отвернулись?

Б.Я. Да это потому что я их поссорила. Ха-ха-ха.

В-ль: Как это грустно: друзья и не играют, не разговаривают.

Давайте поможем им помириться. Как это нужно сделать?

(ответы детей)

(нужно взяться за руки и сказать мирилку, затем обняться)

Б.Я. Да ничего у вас не выйдет!

*Мирилки:*

*[1. Больше ссориться не нужно-*

*Мир и дружба, мир и дружба!] [4 ]*

*[2. Хватит ссориться и злиться.*

*Ну давай скорей мириться.*

*Прочь обида отойди,*

*Ждёт на дружба впереди.] [3 ]*

Вль: Посмотрите, наши герои даже повеселели.

*Б.Я. Ну надо же, и тут справились.*

*В-ль: дружить- это так приятно и весело.*

*Друзьям даже захотелось потанцевать. Давайте же и мы сними вместе потанцуем.*

***(физминутка)***

В-ль: Друзья, больше никогда не ссорьтесь, обещаете?

В-ль: Мы ищем Фею Вежливости, хотим её расколдовать . как нам её найти, скажите, пожалуйста?

В-ль: делает вид, что слушает Незнайку.

Нет, ребята Незнайка и Буратино не знают.

(дети прощаются с Буратино и Незнайкой)

Б.Я. конечно не знают. Я её далеко спрятала, никто не найдёт.

В-ль: Но нам пора торопиться.

Б.Я. Ладно, так и быть, выполните моё последнее задание- отпущу вашу Фею.

Б.Я. Найдите хорошие поступки и плохие. Хорошие прикрепите к весёлому лицу, плохие- ко злому.

**Игра «Хорошо- плохо»**

В-ль: Посмотрите , у доброго человека получился красивый, яркий, разноцветный цветок, у злого- мрачный, тёмный.

(пока дети выполняют задание. Б.Я расстилает речку)

В-ль: Ну что, Б.Я., выполняй своё обещание.

(обращает внимание на речку)

В-ль: А это что такое?

(Б.Я. корчит рожи)

В-ль: Ты же обещала! Обманывать- нехорошо!.

Б.Я. Обещала- сделаю. Только вам надо через речку перебраться.

В-ль: Ребята, как можно перейти?

(надо сделать мост)

(рядом лежит один камушек, а у Б.Я. их много)

В-ль: Вот есть камушек. Но одного нам не хватит.

Б.Я., если хочешь, мы научим тебя вежливости?

В-ль: мы будем называть тебе пословицы о дружбе и добрых словах. А ты нам за это будешь давать камешки, договорились?

Б.Я. (думает) Договорились.

(Кто назвал пословицу, тому Баба Яга даёт камешек. Дети сроят мост. пословица- камешек и т.д.)

Пословицы:

-крепкую дружбу и топором не разрубишь

-не имей сто рублей, а имей сто друзей

-дружба в делах помощница

-ласковое слово что весенний день

-на добрый привет- добрый ответ

-доброе слово дороже богатства

В-ль: ну вот мостик собрали, можем идти через речку. Только не упадите.

(мальчики помогают девочкам)

В-ль: сначала переходит один мальчик, подаёт руку девочкам- помогает перейти, в конце переходят все мальчики.

В-ль: дети, как всё- таки было бы хорошо, ели бы Баба Яга стала тоже доброй и вежливой.

Б.Я. Может вы мне поможете?

**Игра «Волшебные руки»**

Встаньте в круг. Баба Яга в центре.

(дети протягивают руки вперёд, закрывают глаза)

Повторяйте вместе со мной: «даём тебе тепло наших рук, жар нашего сердца. Нашу любовь. Что происходит с руками?

(они становятся тёплыми)

(звучит гром, Баба Яга превращается в Фею)

Фея: ой, что это со мной? Мне жарко.

В-ль: ребята, а это ведь не Баба Яга была, а Фея заколдованная.

Фея: спасибо, что расколдовали меня.

Фея: (обращается к воспитателю) Я вижу, что Ваши дети воспитанные, добрые, вежливые, знают правила поведения. Я хочу Вам подарить на память вот этот диск с песней про волшебные слова.

В-ль: А мы собрали для тебя вкусные яблоки.

(отдаёт корзину)

Но нам пора возвращаться.

В-ль: давайте подарим на прощанье Фее наши улыбки (дети улыбаются Фее и друг другу), улыбнёмся друг другу и с хорошим настроением возвратимся в наш детский сад.

Фея: надеюсь, мы ещё с вами увидимся.

В-ль и дети: конечно. До скорой встречи.

(дети и воспитатель уходят, Фея остаётся в своей стране).

*Использованные ресурсы:*

*1.planetadetstva.net/…/konspekt-kompleksnogo-zanyatiya-dlya-srednej-gruppy-urok-vezhlivosti*

*2. alchevskpravoslavniy.ru/…/zanyatie-dlya-detej-vezhlivost-v-zhizni-i-igre*

*3. detsad.krimedu.com/…/konspekt-integrirovannogo*

*4.* [*www.deti-club.ru/v\_igrovom\_ugolke*](http://www.deti-club.ru/v_igrovom_ugolke)