**МДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка»**

**Творческий отчёт педагогического коллектива**

**Конспект**

**непосредственно-образовательной**

**деятельности в старшей группе**

**«Серпухов древний: история Соборной горы»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Воспитатели**

**МДОУ детский сад № 1**

**Ананьева Т.В.**

**Сеситашвили М.А.**

**г. Серпухов**

**2015 г.**

**Конспект НОД в старшей группе**

**«Серпухов древний: история Соборной горы»**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Интеграция образовательных областей: речевое, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

**-** продолжать знакомить детей с историей родного города: история Соборной горы, происхождение названия города. Рассказать детям о том, как жили и чем занимались жители города много лет назад. Обогащение словаря: городище, славяне, пашня, скотоводство, земледелие;

- закреплять представления детей о зимних забавах, зимних видах спорта, правилах безопасного поведения во время зимних игр; формировать потребность в здоровом образе жизни, интерес и любовь к спорту.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к истории родного города, патриотические чувства, продолжать приобщать детей к культурному наследию русского народа;

- способствовать формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим, доброжелательного отношения друг к другу в процессе совместной деятельности.

**Развивающие:**

**-** развивать и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем, развивать свободное общения ребёнка со взрослым, инициативную речь детей во взаимодействии со взрослым и другими детьми;

- расширять кругозор детей, активизировать мышление, память и речь.

**Оборудование**: презентация "Гора Соборная", картинки с изображением спортивного инвентаря летних и зимних развлечений для каждого ребёнка, разрезные картинки "Зимние забавы".

**Предварительная работа**: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: былин о русских богатырях, о князе Владимире Храбром, ознакомление с гербом города Серпухова.

***Способы организации детей:*** дети свободно располагаются в группе.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель | Методы и приёмы | Продолжи-тельность |
| Организацион-ный:- «открытый вход» в деятельность- организацион-ный момент- мотивация на деятельность | Создание благоприятной эмоциональной обстановки и настроя, позитивного контакта друг с другом, привлечение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и стимуляция интереса к ней. | - Эмоционально- сюрпризный момент – использование художественного слова..- Создание игровой ситуации динамическая пауза.- Мотивация на деятельность – использование фотозагадки | 3 мин |
| Основной:- расширение и обогащение имеющихся знаний- мотивация на деятельность- практическая работа детей | Расширение представления детей о истории родного города, его названии. Закрепление представлений детей о зимних забавах, о зимних видах спорта, о правилах безопасного поведения детей на прогулке. Развитие свободного общения ребёнка со взрослым, лексической стороны речи, обогащение и активизация словаря.Расширять кругозор детей, активизировать мышление, память и речь. |  Актуализация опорных знаний, их уточнение и расширение с опорой на наглядный материал Активизация самостоятельно мышления: ответы на вопросы  Индивидуальный подход к детям на занятии Сочетание средств наглядности с речевым объяснением, пояснением, вопросами Удовлетворение двигательной активности – динамическая пауза – физкультминутка «Что нам нравится зимой»Игра - загадка "Угадай вид спорта".Дидактическая игра "Снаряди спортсмена". Дидактическая игра "Хорошо - плохо". Групповые способы организации деятельности | 20 мин |
| Заключи-тельный | Подведение итогов, оценка деятельности детей | Обсуждение результатовМотивация на другой вид деятельности | 2 мин |

**Ход образовательной деятельности**

*Организационный момент 1 мин*

*Воспитатель:* Давайте поздороваемся. Есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Солнце красному...

*Дети*: Привет!

*Воспитатель*: Небу ясному...

*Дети:* Привет!

*Воспитатель:* Люди взрослые и малыши...

*Дети:* Шлём привет от всей души!

*Воспитатель:* Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.  Пусть она сопровождает нас всегда. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

*Мотивация на предстоящую деятельность. 2 мин*

*Воспитатель:*

- Дети, а я сегодня для вас приготовила загадку – да не простую, а фотозагадку. Вам интересно посмотреть? Подходите к экрану, я вам сейчас покажу фотографии, а вы постараетесь узнать места, которые изображены на этих фотографиях.

*Воспитатель демонстрирует слайды с изображением Соборной горы.* ***(слайд1,2)***

- Вам знакомы эти места?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*

- Ребята, а вы хотите узнать об истории Серпуховской Соборной горы?

*Дети:*Да!

*Воспитатель:*

- А я знала, что вы у меня очень любознательные. И поэтому заранее пригласила к нам в гости нашу добрую знакомую - Сказу Рассказовну (или Рассказу Сказовну). Встречайте, вот и она.

*Основная часть 20 мин*

*Входит Сказа Рассказовна:*

**-** Здравствуйте люди добрые (кланяется). Мир вашему дому. Я – сказочница-рассказочница. Хожу по белу свету, сказки сочиняю, былины рассказываю о людях добрых, о богатырях могучих, о городах старинных.

*Воспитатель:* - А о нашем городе можешь нам о нём рассказать? А мы тебе поможем.

*Сказа Рассказовна***:** - Буду рада поведать вам о граде сём.

*Дети садятся полукругом. Сказа Рассказовна начинает рассказ. Воспитатель демонстрирует фотоматериал о Серпухове.****(слайд 2)***

Стоит гора соборная над Нарой.

Здесь начинался шесть веков назад

Наш славный город – золотоглавый

А за рекой раскинулся посад.

*Сказа Рассказовна***: -** Как называется ваш град?

**Дети:** - Серпухов.

***Дети читают стихи:***

Мой город – Серпухов родной,

Я здесь родился, здесь живу,

Люблю я очень город свой

И здесь я в детский сад хожу.

На  Московской земле

Город Серпухов есть.

Герб с павлином на нём,

Наша гордость и честь.

***Сказа Рассказовна*: -** Как вы думаете, почему он получил такое название? (ответы и предположения детей).

**Воспитатель:** Разные ученые высказывают свои мнения по вопросу о происхождении названия нашего города, вот некоторые из них:

 1 версия: Изначально город возник на берегу реки, которая называется Серпейка, по мнению ученых, города называли по названию рек, отсюда  - Серпухов.

2 версия: Серпейка – река была изогнута серпом, как раз на том месте, где возникло первое поселение.

3 версия: на берегах рек Нары и Серпейки, где возник город, росла трава, которую называли – серпуха, отсюда и название города.

***Сказа Рассказовна:*** Да, по-разному называли люди свои города.***(слайд 3)***

"Много лет назад город был небольшим, его называли городище. Располагался он на высоком холме Жители города селились на месте сегодняшней Соборной горы и ниже. Жителей первого поселения называли в то время – славяне. Они строили себе жилища – это обычные избы, еще они занимались скотоводством – разводили скот, т.е. домашних животных,

Также славяне занимались земледелием – возделывали пашню (землю) и выращивали овес, просо, пшеницу. Русский люд занимался рыболовством.  Они ловили рыбу, которой много было и в Наре и в Оке и в других речушках, которые протекали рядом. Славяне ходили на охоту. В городе люди занимались ремеслом. Гончары делали посуду из глины. В кузнице работали кузнецы, которые изготавливали оружие и доспехи для воинов. Ткачи ткали ткани.

Так жили и трудились славяне в этом городище.

Серпухов как город упоминается в летописях Ивана Калиты. Этот небольшое городище он дарит своему сыну Андрею. ***(4 слайд)***

 После смерти Андрея город переходит во владения Владимира. Владимиру Храброму очень нравилась природа нашего края. ***(5 слайд)***

Он выбрал самое высокое место – это Соборная гора, которая называлась Красной т. е. красивой. Там началось строительство города. Был построен кремль, жилые дома. Город стал расти и укрепляться. Росло население в городе, чеканилась своя серебряная монета."

***Дети читают стихи:***

Дышат исторические камни

Всем величьем давней старины.

Кремль Соборки в Серпухове главный,-

Он начало нашей стороны.

Гора Соборная, Серпейка скромная

Речь горделивая родного края

Земля московская – Серпуховская,

 Слава, тебе, святая!

Глянь, Владимир, сквозь века

Город твой стоит у Нары.

Не сожгли его пожары,

Тянет руки к облакам

.

***Сказа Рассказовна:*** При Владимире Храбром город Серпухов стал расстраиваться: была возведена стена вокруг города, внутри построен деревянный кремль. ***(6 слайд)***

Позже при царе Иване Грозном была построена крепость из камня.

Кремль имел пять башен: Караульная башня - самая большая с колоколом, Воскресенская башня - самая красивая, Никольская - с колодцем и тайным выходом к Серпейке, Высоцкая - смотрящая на монастырь и Большая проезжая башня с выездными Спасским воротами. Внутри кремля был возведён Троицкий Собор.***(слайд 8)***

На соборной горе проводили гулянья, игрища, водили хороводы, пели, плясали, играли, все праздники проходили на Соборной горе. ***(слайд 9, 10, 11)***

 Русский народ всегда любил зиму. Зимой много праздников: Новый год, Рождество, Крещение и Масленица. А зимние праздники на Руси всегда сопровождались гулянием, различными играми и забавами. Вот и мы будем сегодня веселиться и играть.

**Игра «Что нам нравится зимой?».**

Что нам нравится зимой? *Хлопки.*

Белые полянки. *Развести руки в стороны.*

И на горке снеговой *Поднять руки вверх (показать «горку»).*

Лыжи или санки (2 р.). *Ходьба лыжника.*

Что нам нравится зимой? *Хлопки.*

Мягкие сугробы, *Показать сугробы.*

Чтоб копаться день – деньской *Имитировать копание снега лопатой.*

Крепость делать чтобы (2 р.). *Лепить снежки.*

Что нам нравится зимой? *Хлопки.*

Потеплей одеться, *Имитировать одевание одежды.*

В шубке тёплой меховой, *Похлопать ладошками по одежде.*

На морозе греться (2 р.). *Прыжки*.

***Сказа Рассказовна:***- Ребята, я сегодня рассказала вам об истории Соборной горы. А чем интересна для вас Соборная гора?

***Дети:*** (народные гулянья, катание с горки на лыжах, санках, на ледянках).

***Воспитатель****:* В наше время гора Соборная одно из любимых мест жителей города. Все праздники, гулянья проходят на Соборной горе. Дети со своими родителями гуляют зимой: катаются с горки на санках, ватрушках, ледянках, снегокатах, катаются на коньках, на лыжах, строят из снега крепости.

***Сказа Рассказовна:* -** Что за чудо такое ледянка, ватрушка, снегокат?

***Воспитатель:*** - А это инвентарь для современных спортивных забав. Наши дети со спортом очень дружат.

В мире нет рецепта лучше.

Мы со спортом неразлучны.

Очень важен спорт для всех.

Он- здоровье и успех.

Кто помнит пословицы о спорте?

***Дети:*  «**Чтоб больным не лежать, надо спорт уважать», «Кто со спортом дружен- врач тому не нужен»

Чтобы Сказа Рассказовна убедилась, что мы настоящие знатоки спорта, я предлагаю вам

**игру «Угадай вид спорта»** Я буду загадывать вам загадки, а вы находить картинки-отгадки.

1. Клюшки в руках,

Шайба на льду.

Смелый вратарь у всех на виду.

Этой команды нету дружней,

Эта игра зовется..... (*хоккей*)

2. Здесь команда побеждает,
Если мячик не роняет.
Он летит с подачи метко
Не в ворота - через сетку.
И площадка, а не поле
У спортсменов в*…...(волейболе)*

3. Дружная команда в сборе -
Мы найдем большое поле
Пробиваем угловой –
Забиваем головой.
И в воротах пятый гол!
Очень любим мы.... . *.(футбол)*

4. Вот сошлись они на ринге в схватке.
На руках у каждого перчатки.
Гонг веселый прозвучал,
К началу боя дал сигнал..... *(бокс)*

5. В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
И в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это. .... *.(баскетбол)*

6. По водным дорожкам
Плывут наши ассы,
То баттерфляем,
То кролем, то брассом*......(плавание)*

7. Два коня у меня, два коня,

По воде они возят меня.

А вода тверда, словно каменная.

*(катание на коньках)*

8. Я катаюсь на нём до вечерней поры

Но ленивый мой конь:

Возит только с горы.

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего за верёвку вожу..... (*катание на санках)*

9. По корту мяч ракетками гоняют,

То отбивают,

То догнать не успевают..... (*Теннис)*

10. Вращаются колеса,

Поблескивают спицы,

И гонщиков шоссейных

Несется колесница.

*(Велоспорт)*

11. На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов ни штыков..... *(Шахматы)*

12. Лыжник за лыжником мчится вдогонку,

Этот вид спорта … .( *лыжные гонки*)

13. Очень трудно быть, не спорьте,
Самым метким в этом спорте.
Просто мчаться по лыжне,
То под силу даже мне.
Сам попробуй бегать день,
А потом попасть в мишень,
Лежа навзничь, из винтовки.
Тут нельзя без тренировки!
А мишень тебе не слон.
Спорт зовётся*......(биатлон)*

14. С трамплина высокого лыжник съезжает,

Потом словно птица он в небо взмывает,

И замер внизу в изумленье народ,

А лыжник удачно закончил полет.

 (*прыжки с трамплина на лыжах*)

***Сказа Рассказовна:*** Молодцы, ребята! Так много спортивных игр вы знаете!

*Воспитатель:* Наши ребята не только знают спортивные игры, знакомы с различными видами спорта, но и хорошо разбираются, что необходимо спортсменам для занятий спортом.

Я сейчас предлагаю вам **игру «Снаряди спортсмена».**

*Дети располагаются полукругом, им предлагаются карточки с изображением различного спортивного снаряжения. Воспитатель называет спортсмена (лыжник, хоккеист). Дети внимательно рассматривают свои карточки и те, у кого на карточке изображено снаряжение, необходимое этому спортсмену, выходят в центр и рассказывают, почему они решили, что данное снаряжение необходимо этому спортсмену (Хоккеисту для игры нужны коньки, хоккеисту для игры нужна клюшка, хоккеисту для игры нужна шайба, хоккеисту для игры нужен защитный костюм). Для самоконтроля воспитатель показывает детям иллюстрацию с изображением спортсмена в спортивной экипировке.*

*Хоккеист – клюшка и шайба, коньки хоккейные, защитный костюм*

*Фигуристка – коньки фигурные, костюм*

*Биатлонист – лыжи и палки, винтовка, защитные очки*

*Боксёр – перчатки, защитный шлем*

*Сноубордист – сноуборд, защитные очки и шлем*

***Сказа Рассказовна:***Да, ребята, теперь я убедилась, что вы – настоящие знатоки спорта.

***Воспитатель****:* Я думаю, что знатокам спорта надо знать и правила безопасного поведения во время зимних прогулок и весёлых зимних игр.

**Дидактическая игра с мячом «Хорошо - плохо».**

*Цели:* учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.

*Правила:* детей просят определить степень угрозы предлагаемой (наглядной или словесной) ситуации для жизни и здоровья.

***Игра "Хорошо - плохо.***

- Бегать и играть на скользкой дорожке? ----------плохо.

- Подниматься на горку по ступенькам?-----------хорошо.

- Сосать сосульки и есть снег?-----------------------плохо.

 - Застегнуть все пуговицы, одеть шапку и завязать шарф?---------хорошо.

- Ходить под крышами, где висят сосульки?--------плохо.

- Подниматься по скользкому скату горки?---------плохо.

- Прикасаться языком, губами к железным предметам?------плохо.

- Строить из снега снеговиков, крепости?--------------хорошо.

- Толкать друг друга на горке?---------------------плохо.

- Быть взаимовежливыми, уступать друг другу?-----------хорошо.

- Кидать друг в друга ледышками?----------плохо.

- Бросать снежки в цель или играть на дальность?--------хорошо.

- Кататься на санках стоя?---------плохо.

*Итог 2 мин*

***Сказа Рассказовна:***Спасибо, ребята, что пригласили меня в гости.Вы такие весёлые, много знаете. Мне у вас понравилось.

***Воспитатель:*** И нам с ребятами, Сказа Рассказовна, был очень интересен твой рассказ о Соборной горе, правда, ребята?

Дети, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось больше всего? Какие игры вам запомнились?

***Сказа Рассказовна:***Что ж ребята, до новых встреч, а сейчас мне пора в дорогу - меня ждут другие города.

*Дети и воспитатель провожают гостью.*

*Открытый выход из деятельности*

*Воспитатель:* Я думаю, что вы, ребята, расскажите своим родителям, что нового вы сегодня узнали о нашей Соборной горе и вместе посетите это замечательное место. Можно сделать фотографии, прислать их в детский сад, и мы с вами вместе их рассмотрим и побеседуем о знакомых местах.