**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 42 « Теремок»**

**Конспект развивающей игры-занятия**

**«Подарок для любимой мамы»**

**(игры с песком)**

ОО «Познавательное развитие»,

тематический раздел «Сенсорное развитие»

Возрастная категория: вторая группа раннего возраста.

Подготовила и провела:

педагог I квалификационной категории

Маметьева Е.Н.

Январь, 2016 год

**Цель.**

Развитие сенсорных эталонов в процессе игровой деятельности.

**Задачи.**

**1**. Стимулировать развитие сенсорно-перциптивной сферы, тактильно-кинетической чувствительности.

**2**. Закрепить название цвета и форм.

**3.** Овладевать навыками мелкой моторики, снятие тревожности.

**4.** Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие.

**5.** Воспитывать умение бесконфликтно действовать со сверстниками.

**6.** Развивать речевое внимание.

7**.** Обогащать словарь детей образными словами.

**8.** Продолжать воспитывать в детях сочувствующее отношение к герою, желание помочь в трудной ситуации.

**9**. Воспитывать культурно-гигиенический навыки.

**Способы организации детей .**Стоят полукругом, лицом к гостям.

**Оборудование.**Песочница с « живым песком», кукла Катя, бусинки, формочки, тазики с водой, полотенца по количеству детей.

**Словарная работа.** Песок, сыпучий, мокрый, теплый,бусинка, формочка, тазик с водой.

**Предварительная работа.** Рассматривание песка, игры на прогулке с песком, беседа о гигиене « Чистота рук после игр с песком», дидактические игры « Чудесные куличики», «Ловкие пальчики», « Что же спрятано в песке».

**ХОД ИГРЫ:**

**Педагог.** Ребята, посмотрите, сколько гостей сегодня к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся.

**Игра « Здравствуйте!»**

Здравствуйте, ладошки - хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки - топ ,топ.

Здравствуйте, щечки- плюх, плюх.

Здравствуй, носик –би-би.

Здравствуйте, губки – чмок ,чмок.

Здравствуйте, гости !

*Педагог звонит колокольчиком.*

**Педагог .**Ребята, вас зовет колокольчик. Как вы думаете, зачем?Колокольчикхочет что то нам показать интересное.

*Педагог подводит детей к песочнице.*

**Педагог.** Ребята, посмотрите, что это**?** (Песок)

**Дети**. Песок.

**Педагог.** Правильно , ребята, это песок. (Световой куб, на котором лежит песок, загорается разными цветами). Он здоровается с нами. Потрогайте его, какой он на ощупь?

**Дети.**Сухой, мягкий, теплый, сыпется

**Педагог.** Он теплый, мягкий. Давайте проведем по песку руками, дадим ему еще частичку нашего тепла.

**Педагог.**Хорошо играть в песочнице, интересно.Посмотрите, как он легко меняет свою форму, когда мы с ним играем. Песок сыпучий. Когда мы берем его в руку, посмотрите, как он струится у нас между пальцами.Повторите, какой песок?

**Дети.** Сыпучий.

**Педагог**. Из песка, ребята, можно сделать горочки, спечь пирожки. Посмотрите какую горку сделаю я*( показываю)*

*Попробуете и вы сделать горки. Дети делают горки.*

**Педагог**.А сейчас я сделаю пирожок, мне поможет формочка, чтобы пирожок получился красивым. Беру формочку, насыпаю песок, прихлопываю совочком и переворачиваю на дощечку. Вот какой пирожок!

В руки мы берем совочек,

Сыплем в формочку песочек,

Помогай мне, не ленись!

Пирожок, получись!

**Педагог.** Попробуете и вы сделать пирожки.

*Вопросы по ходу действия*. Что ты будешь делать, Артем? Витя, чем ты будешь насыпать песок? Куда, Даша будешь переворачивать формочку?

*Дети делают пирожки, педагог поет песенку « Я пеку, пеку***…».**

*Дети подпевают.*

*Раздается плач куклы.*

**Педагог.** Ой, ребята, кто- то плачет? Да это же наша кукла Катя. Спросим у нее, что случилось?

*Дети спрашивают.*

**Кукла Катя :**

Несла я бусы мамочке,

Но нитка тоненькой была

И бусинки, словно горошинки,

Рассыпались все у меня.

Я очень расстроена, ведь бусинки рассыпались по песочнице.

**Педагог**. Ребята, поможем Кате? Найдем в песочнице все бусинки и наденем их на веревочку.

Посмотрите, как нужно искать бусинки. (*Педагог показывает).*

- Ой, нашла одну бусинку. Положу ее в коробочку.

- Какого она цвета, Даша?(*Красная).*

- Витя, а на что похожа бусинка? ( *На шарик*).Положи, пожалуйста, ее тоже в коробочку.

- Артем, теперь ты поищи бусинку.

-Попробуй,и ты, Даша, найти бусинку.

Вот сколько бусинок мы нашли! Какие мы молодцы!

А теперь я соберу их на веревочку, завяжу ее покрепче. Вот какие бусы у нас получились. Держи, Катя, бусы, в следующий раз будь аккуратнее.

**Кукла Катя**: Большое спасибо ,ребята. Мне так понравилось у вас, я хочу с вами дружить и играть. Можно я с вами поиграю. А потом мы пойдем к моей мамочке в гости.

**Педагог**: Большое спасибо, Катя, за приглашение. Но мы должны помыть руки .

*Педагог предлагает девочкам подойти к желтому тазику с водой, а мальчикам к голубому. Помогает детям засучить рукава, если в этом есть необходимость.*

**Педагог**: Даша, расскажи нам, какая у тебя вода? ( *Теплая, холодная*), а у тебя, Витя, какая ?

Педагог. Наши руки стали чистыми, давайте их вытрем.

*Дети насухо вытирают руки полотенцем, опускают рукава, педагог помогает затрудняющимся.*

**Педагог**: Молодцы, ребята, вы помогли Кате найти бусинки, напекли много пирожков, хватило для всех гостей. А теперь давайте пойдем собираться на прогулку вместе с Катей играть. Попрощаемся с гостями .

*Дети, кукла Катя и педагог прощаются и уходят.*

Литература:

1. Дерягина Л.Б. Лепим куличики, пускаем кораблики: развивающие игры с песком и водой для детей 1-3 лет.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС,2011.
2. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке .-СПб.: Речь 2006.
3. Епанчинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2011.
4. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3года). Методическое пособие для воспитателей и родителей .- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.-72с.