**КОНСПЕКТ ИГРЫ-КВЕСТА**

**« МЫ ИДЁМ, ИГРАЯ, В СКАЗКУ ПОПАДАЯ!»**

**Для детей подготовительной группы**

## Предварительная работа

- игры в слова и со словами (кроссворды, ребусы); игры для пополнения словарного запаса детей, по развитию речи; чтение художественной литературы: русские и зарубежные фольклорные потешки, прибаутки, перевертыши, забавные вопросы, считалки, заклички, песенки, приговорки, пословицы и поговорки, загадки, русские народные сказки

- просмотр мультфильмов: «Маша и медведь», «По щучьему велению», «Морозко», «Репка», «Теремок»;

- рассматривание картин, иллюстраций, фотографий, рисунков по русским народным сказкам

- беседы с детьми «Как можно играть в слова», «Моя помощь взрослым», «Как мы помогаем друг другу»;

- показ и обучение приемам игры на интерактивной доске, моделирование;

* работа кружков «Первые шаги в математику», «В мире слов», «Волшебная палитра», «Сказочный мир»;

- организация и проведение культурно – досуговой деятельности;

- посещение родителями с детьми театра, кинотеатра.

##### **Активизация проблемного общения взрослого с детьми:**

* рассказ, беседа до игры (вычленение ролей, уточнение правил, способа общения);
* совет воспитателя;
* поощрение;
* пример товарища в игре;
* управление детскими объединениями;
* беседы с детьми после игры (обсуждение хода и результата игры);
* вопросы, направление на реализацию замыслы игры, постановка проблемных игровых задач;
* выполнение ведущих или второстепенных ролей;
* игра с одним ребенком (индивидуальная работа), игра в «телефонный разговор»;
* сюрпризные моменты;
* введение новых ролей.

**Сюжет игры - квеста**

 Сюжет игры - квеста прост: дети делятся на две команды, чтобы отыскать и разгадать ребусы, которые украла Баба Яга, с их помощью они смогут попасть в сказку. Ответственными за продолжительность мероприятия, организацию деятельности детей при выполнении заданий и результаты в «Тридевятом царстве» являются Маша и Медведь, в «Лукоморье» - Сказа Рассказовна и Рассказа Сказовна, в «Светелке» - Рукодельница и Ленивица. Возглавляют команды детей Русские богатыри, которые передвигаются по маршруту с помощью карт и защищают детей от проделок Бабы Яги.

**Цели и задачи игры - квеста** **«Мы идём играя, в сказку попадая!»:**

 Всестороннее развитие детей по всем направлениям деятельности (социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию);

создание положительного эмоционального настроя;

развитие социально-коммуникативных качеств путем коллективного решения общих задач;

побуждение к познавательно-исследовательской деятельности путем решения проблемных ситуаций;

расширение кругозора;

 обеспечение интеграции содержания разных образовательных областей.

**Цели и задачи к этапу игры - квеста «Тридевятое царство»:**

 Продолжать знакомить детей с образами «Маши и медведя»; развивать наблюдательность, навыки пространственного моделирования, умение слушать, выполнять различные задания, быть дисциплинированными; выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей; закрепить правила работы на интерактивной доске; упражнять в выполнении физических упражнений по команде, согласовывать свои действия с действиями других; воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки.

#### Цели и задачи к этапу игры - квеста «Лукоморье»:

 Закрепить правила поведения в сказке; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение, познавательную активность, ориентировку в пространстве; обогащать словарный запас детей определениями, развивать образную речь, умение подбирать образные выражения и сравнения, развивать фонематический слух; развивать умение слушать и анализировать ответы товарищей; способствовать освоению норм вежливого речевого общения, привычку заниматься сообща

### Цели и задачи к этапу игры - квеста «Светёлка»:

 Продолжать развивать художественное творчество; совершенствовать умение детей использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные нетрадиционные способы и приемы работы с помощью песка и дополнительных материалов; развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, инициативу; развивать познавательные интересы, смекалку, сообразительность, находчивость при решении ребусов; формировать отношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи; воспитывать чувство коллективизма, эстетические чувства, детское творчество, умение доводить начатое дело до конца.

#### Цели и задачи к театрализованной деятельности:

**Для зрителей:** формировать основы театральной культуры; создать радостную, праздничную атмосферу; обогатить внутренний мир детей новыми, яркими впечатлениями; формировать представления о «художественном образе спектакля», как продукте коллективной творческой деятельности всех его участников; учить понимать основную идею литературного произведения и выделять единицы сюжета (завязку, кульминацию, развязку); учить давать словесную характеристику персонажам, используя эпитеты, сравнения, образные выражения; развивать зрительское внимание, память; воспитывать организованность, самостоятельность.

**Для артистов**: учить передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи; совершенствовать умение согласовывать свои действия с партнёрами; развивать умение передавать в свободных пластических импровизациях характер и настроение музыки; способствовать развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание; поддерживать инициативу, самостоятельность и творческую активность на всех этапах работы над спектаклем.

#### Оборудование:

 Оформление зала под зимний лес и дворец: баннеры, домик, искусственные ели, печка, ширма, магниты для детей.

Оформление «Тридевятое царство»: интерактивная доска, карточки предметные с изображением сказочных героев, карта – схема с изображением сказочного маршрута.

Оформление « Лукоморье»: книги русских народных сказок, перья Жар – птицы, следы с загадками, карточки с пословицами и поговорками.

Оформление «Светёлки»: изделия народного декоративно-прикладного искусства, куклы в народных костюмах. Раздаточный материал: рамки, клей ПВА, кисточки, золотой песок, пайетки, ракушки, подносы.

**Действующие лица:**

**Взрослые:** *ведущий,* *Баба Яга, Медведь, Сказа Рассказовна, Рассказа Сказовна, Рукодельница, Ленивица.*

**Дети:** *Маша, Жар-птица, Русские богатыри.*

### Сценарий игры – квеста.

*Выходит ведущий, у неё в руках два конверта.*

Ведущий: В сказке может всё случится. Скажем сказке – заходи!

Это присказка – не сказка. Сказка будет впереди!

*В зал вбегает Баба Яга.*

*Баба Яга выхватывает у ведущей конверты и убегает.*

Ведущая: Ну вот, только хотела предложить вам увлекательное путешествие, даже конверты приготовила, а баба Яга помешала нам. Что ж теперь делать? Придётся идти туда, не знаю куда.

( *на экране появляется камень с надписью*) Вот и указатель сказочный появился.

*В зал входят три богатыря.*

1 богатырь: По болоту леший бродит

 Пни русалками кишат,

 А по сказочным дорогам

 К вам богатыри спешат.

2 богатырь: В пригороде Серпухова

 Повстречались мы с Ягой,

 Говорит: жива - здорова,

 Только трудности с ногой.

 Да укачивает в ступе,

 Да кружится голова,

 Да от старости в рубахе прохудились рукава…

3 богатырь: Нас Яга заговорила.

 Видно, что-то утащила.

 Ведь недаром служит ей

 Тёмная нечиста сила!

1 богатырь: Нам, друзья, не привыкать

 С тёмной силой воевать!

 Ты, Алёшка, здесь постой,

 В зале охраняй покой!

 Ну а мы с Илюшей вместе

 Разберемся тут на месте,

 Помощь наша вам нужна?

Ведущая: Да, нужна! Очень нужна!

Богатыри совещаются.

2 богатырь: Русский дух царит повсюду,

 Так уж в сказке повелось.

 Разделись на 2 команды:

 Справа - гость и слева - гость.

*Ведущая помогает детям сориентироваться при делении на команды*.

(Дети, у вас в руках программки разных цветов. Я вас прошу разделиться на две подгруппы. Справа – желтые, слева - голубые.)

1 богатырь: Я – Добрыня, я – герой!

 Становитесь-ка за мной!

*Выстраивается одна команда.*

2 богатырь: А я - Муромец Илья,

 Вы со мной, мои друзья!

*Выстраивается вторая команда*.

Богатыри: Мы спешим вам на подмогу.

 Вместе мы найдем дорогу.

Вед: Сейчас богатыри нас проводят.

*Команды расходятся за богатырями.*

**I этап - «Тридевятое царство»**

*Дети заходят в группу. Машенька вылезает из короба.*

**Маша:** Здравствуйте, гости дорогие.

 Я девочка Маша из сказки пришла

 Дружила с медведем, но вот ведь беда!

 Уехал мой Мишка не знаю куда?

 Пропали все звери, ну что ж за беда!

*Под музыку, на самокате,* *въезжает Мишка.*

**Маша:** Мишка! А я тебя всё ищу и ищу! А тебя все нет! Что случилось?

**Медведь:** В теремке я раньше жил со зверюшками дружил

 Вкусно ел и спать любил.

 Маша в гости приходила, пирожками нас кормила

 Пирожков я переел и немножко растолстел.

 Стало тесно мне в избушке, разбежались все зверюшки

 Теремок я раздавил, чуть друзей не погубил.

 И теперь один в лесу я, что мене делать? Не пойму я!

**Маша:** Мишка, не волнуйся! Мы с гостями тебе обязательно поможем.

(*обращается к детям*) Правда?

**Гости:** Да. Поможем!

**Медведь:** Ой, как хорошо! Вот фотография нашего теремка.

*На интерактивной доске появляется* ***«Слайд № 1»***

- А вот что от него осталось.

***«Слайд № 2»*** *Маша показывает на доске как собрать разрозненную картинку, с помощью маркера. Предлагает детям принять участие. Гости собирают картинку «Теремок».*

**Медведь:** Вот, спасибо! Выручили Вы меня!

**Маша:** С Вами очень интересно! Но бабушка с дедушкой по мне уже соскучились. Да и мне надо им помочь нужно репку вытащить. Побегу домой. До свидания!

**Медведь:** Маша, как доберешься до дома, напиши мне.

**Богатырь:** Я провожу Машу, чтобы ее по дороге Баба Яга не напугала.

*Дети уходят*

**Медведь:** Что – то я волнуюсь за Машу. Открою почту, посмотрю. (звук) А вот и Машино письмо!

***«Слайд № 3»*** *(«Найди 10 отличий»)*

 Маша добралась до дома и прислала нам фотографии, почему то две одинаковые? А, нет! Слева есть солнышко, а справа нет. Так это же игра "Найди 10 отличий" Давайте найдем 10 отличий, нажимаем слева маркером, а справа появляются недостающие детали фотографии.

*Дети играют в игру «Найди 10 отличий»*

**Медведь:** Вот, молодцы, какие! Все задания выполнили. Вспомните,

пожалуйста, какие сказочные герои живут в сказках «Теремок» и

 «Репка».

**Дети:** Мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка –

 сестричка, волчок – серый бочок, мишка - косолапый; дед, бабка,

 внучка, кошка, Жучка, мышка.

***«Слайд № 4»*** *(герои сказок «Теремок», «Репка»).*

**Медведь:** Вот, они все наши герои!

*Звучит музыка. Влетает Баба Яга.* ***«Слайд № 5»*** *Герои разлетаются в разные*

*стороны.*

**Баба Яга:** Ага! Вот Вам всем! В Лукоморье я уже напакостила и Вам тут

 веселиться не дам!!!

 **Забыта родными и брошена**

 **Бабушка Баба-Яга.
В избушке на курьих ножках,
Живу совершенно одна.
В ступе над лесом летаю
С вечера и до утра.
Днём путников ожидаю,
Долго сижу у окна.
Обиды меня окружили,
Взросли частоколом зла.
- Забыли меня, все забыли,
Я никому не нужна.**

**Медведь:** Да она же заколдованная! Расколдовать её можно добрыми словами.

Какая она? Похвалим её!

**Гости:** Красивая, добрая, ласковая.

**Баба Яга:** Ну, растрогали Вы меня! Спасибо, за добрые слова. Я теперь вредить

 не буду и помогу Вам собрать всех сказочных героев.

*В группе, заранее «заряжены» картинки с изображением сказочных героев.*

*Проводит игру* ***«Найди и промолчи»****.*

*Дети выполняют задание.*

**Баба Яга:** Разбейтесь на подгруппы по сказкам. ***«Слайд № 6»*** *(герои по*

*сказкам.)*

*Дети выполняют задание.*

**Баба Яга:** Встаньте в той последовательности, в которой герои появляются в

 сказке. ***«Слайд № 7»*** *(персонажи строятся согласно их*

 *появлению в сказке.)*

*Дети выполняют задание.*

А сейчас вы разделитесь.

В две команды становитесь.

Будем сказки вспоминать.

Будем в сказки мы играть.

Сказку «Репка» вспоминайте,

И героям помогайте.

Репку надо им достать,

Кто за кем, где должен встать?

Это сказка «Теремок»

Он не низок, не высок.

И жильцов своих всех ждет,

Кто за кем сюда придет?

**Баба Яга:** Постройтесь по росту ваших персонажей, сначала, от низкого к

высокому, потом – от большого к маленькому.

***«Слайд № 8»*** *(схема правильного построения).*

*Дети выполняют задание.*

**Баба Яга:** Какие же Вы молодцы! И расколдовали Вы меня, и задания все мои

 выполнили, а чтобы могли продолжить свое путешествие, я даю

 вот эту карту, которая поможет Вам добраться до Лукоморья (до

 Светёлки).

*Дети получают бумажный вариант карты, с помощью которой смогут добраться до Лукоморья. Второй вариант карты, для следующей группы детей, - приведет их в «Светёлку».*

*Баба – Яга и Мишка провожают детей.*

**II этап - «Лукоморье»**

**Рассказа Сказовна:**

 - Здравствуйте, гостьюшки дорогие! Добро пожаловать, к нам в Лукоморье! А зовут нас Сказа Рассказовна и Рассказа Сказовна! Рады бы вас пригласить к себе, да вот незадача -дверь в наше Лукоморье закрыта.

**Рассказа Сказовна:**

Перед вами в сказку дверь

Как открыть ее теперь?

Ключик надо нам найти

Чтоб в сказочную дверь войти!

(в корзинке 3 коробочки от киндер-сюрприза в одном из них ключик)

**Рассказа Сказовна:**

Вам дается три попытки, чтобы отгадать в какой коробочке волшебный ключик (находят ключик, дверь открывается)

*Дети идут по следам, возле каждого следа лежит конверт с заданием. После выполнения задания дети идут к следующему следу.*

**Сказа Рассказовна:**

Ой-ой-ой! Что тут было, что тут было!

Баба Яга нам голову вскружила

Прилетела, наследила

Сказки все переворошила

Сказки спрятала в загадки

Вы, попробуйте, отгадайте

Если отгадка будет верна

Продолжайте путь тогда.

**1 конкурс** загадок

1.В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня!

«Гуси-лебеди»

 2.На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому.

«Заюшкина избушка»

3.Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался,

И Иван на нем катался.

«Сивка-бурка»

4. Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

«Кот, петух и лиса»

5.Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

6.Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

«По щучьему велению»

**2 конкурс**

**Сказа Рассказовна:**

Пословицы недаром молвятся,

Без них прожить никак нельзя!

Они великие помощницы,

И в жизни верные друзья.

**Рассказа Сказовна:**

Порой они нас наставляют,

Советы мудрые дают.

Порой чему-то поучают

И от беды нас берегут.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери пословицу к сказке»

|  |  |
| --- | --- |
| «Пузырь, соломинка и лапоть» | Друзья познаются в беде. |
| «Лиса и журавль» | Как аукнется, так и откликнется. |
| «Крылатый, мохнатый да масляный» | Так всегда бывает, когда один на другого кивает, а своего делать не хочет. |
| «Хаврошечка» | При солнышке тепло, при матери добро. |
| «Морозко» | Худо тому – кто добра не делает никому. |
| «Лисичка со скалочкой» | Тому худа не отбыть, кто привык неправдою жить. (Правда, как не прячь, наружу выйдет) |
| «Заюшкина избушка» | И на силу найдется пересилок. |
| «Репка» | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (Один в поле не воин) |
| «Три медведя» | В гостях хорошо, а дома лучше. |
| «Курочка Ряба» | Что имеем не храним, потерявши плачем. |
| «Иван-царевич и серый волк»  | Сам пропадай, а товарища выручай.  |
| «Маша и медведь»  | Глупый киснет, а умный – мыслит. |
| «Бычок - смоляной бочок»  | Чужого не надо, а своего не отдам.  |
| «Колосок» | Кто не работает, тот не ест. |

**3 конкурс**

**Сказа Рассказовна:**

Но не только русский народ слагал пословицы и поговорки. У англичан, французов, немцев тоже есть свои пословицы и часто они перекликаются с русскими пословицами. У вас есть зарубежные пословицы, а вам нужно к ним подобрать русский аналог.

|  |  |
| --- | --- |
| Когда люди выходят из автомобиля, автомобиль едет быстрее. | Баба с возу – кобыле легче. |
| Великолепно сделано | Комар носа не подточит |
| Нет старанья, нет доходов. | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. |
| Тот не заблудится, кто спрашивает | Язык до Киева доведет |
| Молчаливый рот - золотой рот. | Слово добро – молчанье золото. |
| У кого много друзей, не нуждается в полном кошельке. | Не имей сто рублей, а имей сто друзей. |
| Настойчивость побеждает. | Терпение и труд все перетрут. |
| Друг в нужде – действительно друг. | Друг познается в беде. |
| Разговорами риса не сваришь. | Соловья баснями не кормят. |
| Каков отец, таков и сын, каков хозяин, таков и подчиненный. | Яблоко от яблони недалеко падает. |

**4 конкурс**

Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад

Перья светятся огнем,

И светло в ночи, как днем.

«Жар-птица»

(прилетает Жар-птица)

**Жар-птица:**

Здравствуйте, мои друзья!

Жар-птицей я зовусь не зря!

Я над землей повсюду летаю.

Своим нарядом землю освещаю.

Мое перо волшебное

По кругу пусть пойдет.

В нем каждый из родителей

Права детей найдет.

Вы быстро поразмыслите

И к каждому из прав

Вы сказку подберите

С нарушеньем этих прав.

**1 перо:**

**Каждый имеет право на жизнь и личную неприкосновенность.**

Ответы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван Царевич и Серый волк»,

«Колобок», «Волк и семеро козлят», «Лисичка сестричка и серый волк»,

**2 перо:**

**Каждый имеет право на защиту от физического насилия, грубого обращения, оскорбления и унижения.**

Ответы: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Заюшкина избушка» «Морозко», «Три поросенка», «Колобок», «Золушка»

**3 перо:**

**Каждый имеет право на личное имущество.**

Ответы: «Лисичка со скалочкой», «По щучьему веленью», «Заюшкина избушка»

**4 перо:**

**Каждый имеет право на семью.**

Ответы: «Гуси-лебеди», «Жихарка», «Маша и медведь», «Мальчик с пальчик», «Кот, петух и лиса».

**Жар-птица:**

Все права вы отгадали, а мне пора улетать.

Мечтают все меня поймать

Свои желанья исполнять!

Перо жар-птицы кто найдет

К тому успех в делах придет!

(Жар-птица улетает)

**5 конкурс**

**Сказа Рассказовна:** Я предлагаю вам поиграть в **«Фанты».** Кто хочет, может положить в эту корзину свой фант.

1.Спеть песенку какого-либо сказочного героя.

2.Сказать волшебное слово, вызывающее Сивку-Бурку.

3.Эта сказка начинается со снежной бабы, а заканчивается белым облачком (Снегурочка)

4.Эта сказка начинается со стрелы, а заканчивается смертью Кощея (Царевна — лягушка)

5.Повернуть избушку Бабы Яги.

6.Взять со стола карандаш так, как будто это червяк.

7. Спеть песенку волка из сказки «Волк и семеро козлят»

8. Изобразить плачущего деда из сказки «Курочка Ряба»

9.Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

10.Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

11.Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

12.Какие слова произносил Емеля, чтобы все делалось само?

 **Игра «Добавлялки»**

**Рассказа Сказовна:**

Ок-ок-ок — стоит в поле ( теремок)

Су-су-су -петушок прогнал (лису)

Цо-цо-цо — снесла курочка (яйцо)

Ана-ана-ана — несут лебеди (Ивана)

Ек-ек-ек — не садись на (пенек)

Ок-ок- ок — покатился наш (клубок)

**Сказа Рассказовна:**

Ну, что ж, все следы собраны, теперь в нашем Лукоморье чисто. Вот волшебный клубок, он доведет вас в тридевятое царство.

*Участники игры идут за клубком в группу, оформленную под светёлку .*

**III этап - «Светёлка»**

*Дети входят в светёлку. Появляется Рукодельница с коромыслом.*

*Рукодельница:* Я на речку шла, тяжело несла,

 Уморилась, уморилась, уморилася!

*Ленивица* (лежа на скамейке): Знамо дело, уморилась, уморилась, уморилася!

*Рукодельница:* Пироги пекла, да избу мела,

 Уморилась, уморилась, уморилася!

*Ленивица* (садится): Ну, конечно, уморилась, уморилась, уморилася!

 Я всю ночь спала и весь день спала,

 Уморилась, уморилась, уморилася! (*ложится*).

*Рукодельница:* Сестрица! Сестрица! Вставай поскорей,

 Смотри, сколько много пришло к нам гостей!

*Ленивица*: Не мешайте! Не будите!

 Лучше по домам идите!

 Вовсе не хочу вставать,

 Не мешайте же мне спать!

*Рукодельница*: Так ведь солнышко светит давно!

*Ленивица*: Подумаешь, светит, а мне все равно!

*Рукодельница:* Ну, сестрица, хватит спать,

 Пора гостей нам принимать.

 Ну – ка, быстро просыпайся,

 За работу принимайся!

*Ленивица*: За работу, за работу,

 Ну, а если неохота?

*Рукодельница*: Что же делать мне с тобой?

 Нету рыбки золотой,

 Чтобы все приказы сразу

 Исполнялись по приказу.

 Но зато, гляди скорей

 Есть песок, бумага, клей.

 Только нужно потрудиться,

 Рыбка может получиться.

 Ленивица встает, подходит к Рукодельнице.

*Показ выполнения работы (Рукодельница объясняет ход работы, Ленивица выполняет).*

*Затем предлагают гостям изготовить золотую рыбку.*

Рукодельница: Ой, вы гости, поспешите,

Себе рыбку смастерите.

Будет рыбка помогать

И желанья исполнять.

*Самостоятельная деятельность. (Рукодельница и Ленивица помогают детям).*

*Вбегает Баба Яга.*

**Баба - Яга:**

Ох, меня Ягу простите,

Запыхалася совсем

Принесла ваши конверты,

Ведь конверты я не ем.

Шутка! Вот нечиста сила,

Я отдать их вам забыла.

Каюсь, каюсь, удаляюсь,

С вами я друзья прощаюсь. ( *Баба Яга убегает*)

Рукодельница: Какая добрая стала Баба Яга, даже конверты вернула.

Давайте откроем, посмотрим, что там. ( *конверты не открываются*).

Кто же поможет нам?

Ленивица: Золотая рыбка.

Рукодельница: Рыбка – рыбка, к нам плыви,

И скорее помоги. *( Рукодельница показывает картинку с рыбкой*)

Рыбка: Я рыбешка не простая,

А волшебная, златая.

Скажут вам мои уста

Да волшебные слова.

Вы их дружно повторяйте,

Да конверты открывайте.

Ребус надо разгадать,

Сказку русскую назвать.

Как ту сказку назовете,

Так в нее и попадете.

Волшебные слова: «Ты беги, ручеек

И на юг и на восток,

Беги днями, беги ночами,

Бей, водица, бей ключами!

Лицо умойся, конверт откройся!»

*Рукодельница и Ленивица открывают конверты, гости разгадывают название сказки*

 *( «По щучьему велению»).*

Голос рыбки: « Я рыбка золотая

В блестящей чешуе,

Я очень – очень рада,

Что вы пришли ко мне.

Проделав путь неблизкий,

Препятствия пройдя.

Вас ждут теперь артисты,

Вы долго шли не зря.

Теперь уж поспешите,

В зрительный зал идите!»

(*Дети переходят в музыкальный зал).*

**IV заключительный этап игры – квеста «Живёт в каждой сказке какой-то герой»**

**Театрализованное представление «По щучьему веленью»**

**Сцена 1**

 Д*ети обыгрывают тему ярмарки, водят медведя, тот валяется, прыгает через обручи, ходят коробейники*, *медведь рассматривает ложки. Выходят ложкари.*

 ***Оркестр ложкарей.***

*Коробейники показывают товар, девочки примеряют платочки. Медведь подходит, рассматривает платки, девочка повязывает ему платок.*

***Танец медведя.***

*Вносится карусель. Медведь «катает» детей на карусели.*

*Входит Емеля, тоже катается.*

**Сцена 2**

 *Звучат фанфары, выходит глашатай.*

**Глашатай:** Картина первая, очень нервная!

Кто боязливый, пускай не слушает.

Государева дочь больна, день и ночь рыдает она!

Наплакала реку, наплакала море.

Царь наш батюшка в огромном горе!

Того, кто вылечит, ожидает награда,

Большие почести и все, что надо!

 *Участники ярмарки убегают.**Емеля чешет затылок. Все ушли, он опомнившись*

 *бросается вдогонку.*

 **Вход царя и Несмеяны.**

 **Царь:** Ну-ну, Несмеянушка, ну не плачь!

 Кто ж царевну рассмешит?..

 Это что же такое получается?

 Народу не спится, народ веселится,

 А я – Царь батюшка, в собственном государстве горюю!

 Дочь моя жуть, как упряма! Одно ей имя – Несмеяна!

**Несмеяна**: Я – царевна Несмеяна,

 Я реветь не перестану! (плачет)

 Для меня построил отец,

 Самый лучший, прекрасный дворец,

 Есть в нем куклы и мармелад

 И заморский есть шоколад (плачет),

 Но, я ничего не хочу, я только реву и реву.

 Любимая моя забава – плакать, реветь

 Прекратите смеяться при мне и петь.

**Царь:** Нет, терпеть ее, нет сил! Что-то бог ко мне не мил!

 Хватит, хватит слезы лить, будешь замуж выходить!

 За кривого, за хромого, за безногого – любого!

**Несмеяна:** Не-ет! Я замуж не пойду!

**Царь:** Тебя в башню посажу!

 ***Танец*** ***Царевна Несмеяна***

*Девочки и царь уходят под музыку.*

**Сцена 3**

 **Глашатай:** Картина вторая. Зима седая.

 Вдоль речки Емеля идет, Емеля идет, свою песню поет!

 *Появляется Емеля, на плече коромысло с ведрами. Дети 4 человека*

 *по 2 растягивают сугробы (белую ткань) на авансцене, перед*

 *ширмой, за которой сидит ребенок, играющий роль щуки.*

**Емеля:**  Не пойму, почему это получается,

 Как приходят холода – так тепло кончается?!

 Вот сейчас воды зачерпну и домой пойду.

 *(подходит к проруби, зачерпывает ведром, достает щуку)*

 Ух, ты! Щука! Живая! Ведром поймал! Вот это да!

 **Щука:**  Емелюшка! Отпусти меня, у меня детки малые, щурята!

 **Емеля:** Говорящая! Я за такую щуку дворец получу!

 **Щука:**Отпусти меня, Емеля!

 **Емеля:** Эх, не будет, значит, мне дворца!

 Плыви, Щука, к своим деткам.

 **Щука:** Спасибо, Емелюшка, за доброту твою!

Доброта большое чудо

 А другое чудо вот:

 Дарю я заклинание

 Исполнится желание.

 Лишь молви эту фразу:

 «По щучьему велению,

 По моему хотению!»

**Емеля:** Да быть такого не может!

**Щука:** А ты проверь!

**Емеля:** И проверю! По - щучьему веленью, по - моему хотенью

 Вези меня, печка, к царю!

 ***Танец «Ту – ту печка».*** *(По залу едет печка с Емелей)*

 *Печь и танцоры «уезжают» из зала.*

**Сцена 4**

**Глашатай:**  Готов помереть я – картина третья!

 Царский дворец – что богатый ларец!

 А в этом дворце, сидит царь на крыльце,

 Сидит и рыдает, из-за дочки страдает!

**Царь:** Несмеянушка, моя

 Что ты надрываешься?

 Всю неделю слезы льешь

 И не улыбаешься!

 Больно видеть твои слезы,

 Бедная овечка,

 Разрывается на части

 У отца сердечко!

**Несмеяна:** А-а-а-а-а!

**Глашатай:** Царь – батюшка! Во дворец прибыли заморские принцы царевну

 рассмешить.

**Царь:** Зови!

**Глашатай:** Прибыл принц Колпачок Пестрый! С иголкой острой!

 Принц знаменитый прибыл со свитой!

  *Вход гнома со свитой.*

**Принц Гном:** О, сказочная фея!

 От счастья я немею!

 Готов за Вас я умереть!

 Для Вас позвольте песню спеть!

 ***Песня «Пестрый колпачок»***

**Несмеяна**: Вот веселье!

 Этих гномов не рассмотришь и в очки!

 И я вовсе не желаю зашивать их колпачки!

 А - а-а-а!!!!

 *Гном и свита убегают, заткнув уши.*

**Глашатай:** Прибыл принц заморский!

 Не швед и не испанец!

 А прямо с карнавала

 Веселый итальянец

 *Вход принца с музыкантами*

**Принц итальянский:** Позвольте, Несмеяна,

 Вам маску подарить.

 В Италию на отдых

 С царем Вас пригласить!

**Несмеяна**: Италия мне не знакома!

 Я отдыхать привыкла дома!

**Принц итальянский**: Чтоб наш знаком был колорит,

 Сейчас оркестр прозвучит!

 ***Оркестр - «Итальянская полька»***

**Несмеяна:** Вы играли очень тихо!

 И меня не рассмешили!

 Нет, пожалуй, слишком громко!

 Просто, напрочь оглушили!

 А-а-а-а-а!

 *Музыканты убегают.*

**Глашатай:** Прибыл издалёкаПринц востока!

 *В ход восточного принца*

**Принц восточный**: О, рубин моего сердца!

 О, прекрасный Несмеян!

 Подмигни мне правым глазом –

 Я наполню твой карман!

 Хочешь жемчуг и кораллы?

 Хочешь бархат и парчу?

 Подмигни мне левым глазом –

 Я тебя озолочу!

*Восточный принц показывает фокусы, затем играет на дудочке,*

 *из короба выползает змея*

**Несмеяна**: Ой, змея!!!!

 Боюсь, боюсь!!!

 Пойду в речке утоплюсь!

 А-а-а-а-а!

*Принц удаляется.* *Царевна ревет. Слышится звук печки. В зал въезжает Емеля на печи*

**Царь:** Кто идет?

**Дети:** Дым идет!

**Дети:** Дом идет!

**Дети:** Печь идет!

**Вместе:** Сама идет!

**Царь:**Ты кто такой?

**Емеля:** А ты кто такой?

**Царь:** Я – царь государь!

**Емеля:** А я – Емеля - дурак!

**Царь:** Царю с дураком говорить не о чем!

**Емеля:** Нет, есть о чем! Разгадай мою загадку.

**Царь:** Не по чину царю твои загадки отгадывать!

**Емеля:** Ну, тогда, пусть гости твои отгадывают. *(Интерактив со зрителями)*

 Кто любит по ветвям носиться?

 Конечно рыжая …ЛИСИЦА?

 Дочерей и сыновей учит хрюкать…СОЛОВЕЙ?

 В чаще, голову задрав, воет с голоду …. ЖИРАФ?

 По сосне, как в барабан, застучал в лесу …. КАБАН или БАРАН?

 Простой вопрос для малышей: «Кого боится кот? .....МЫШЕЙ?»

**Емеля:** Вот так, понял?

**Царь:**  Ничего не понял!

**Несмеяна** (смеется): Емеля, сажай меня к себе на печку, ты меня вылечил!

**Царь:**  Да ты что?! Куда?! Он же мужик простой!

**Емеля:**По - щучьему веленью, по - моему хотенью отдавай за меня

 Несмеяну!

**Царь:** А вот и не отдам! Или нет, отдам, а то будет снова реветь.

**Емеля:**Вот и хорошо! По - щучьему веленью, по - моему хотенью, кончайся

 сказка, ко всеобщему удивлению.

 *Емеля и царевна на печке.*

 *Все участники выходят на поклон и поют* ***песню.***

Легко не даётся всё в сказке Герою

На помощь приходит к нему Волшебство

А в Жизни, в которой живём мы с Любовью

Надежда одна на себя самого .

И это нормально, и это так надо,

Об этом сегодня и речь мы ведём

Любые тебе покорятся преграды

Но только всегда будь уверенным в том:

Всё исполнится-получится,

Но, минуточку внимания!

Не по щучьему веленью, а твоим старанием!

*Все участники представления машут зрителям на прощание, и покидают зал.*

*Под музыку выходят коробейники и заведующий детским садом:*

 Вот и сказке конец. А кто слушал – молодец!

 Нас сегодня согревала доброта ваших сердец.

 По традиции, по русской, сказка – ложь, да в ней – намёк.

 И подарки за старанье всем вам дарит «Ручеёк»!

 *Коробейники раздают всем участникам игры магниты.*