Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития воспитанников № 30 «Родничок»

\

***«Путешествие с ручейком»***

***(конспект непосредственно образовательной деятельности***

***для детей средней группы)***

Материал подготовила:

Стыценко Светлана Вячеславна,

воспитатель

г. Серпухов

**НОД «Путешествие с ручейком»**

**Образовательная область:**познание

**Возрастная группа:** средняя (дети 4 – 5 лет)

**Цель:** развитие элементарных естественнонаучных представлений о речных обитателях

**Программные задачи:**

* расширить представления детей о разнообразии водных ресурсов: ручьи, реки, озера, моря;
* закрепить знания детей о водных обитателях рек;
* закрепить представление детей о пользе воды в жизни человека, животных и растений;
* воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

***ТСО:*** магнитофон, аудиозапись;

***Демонстрационный материал:*** слайды с изображением рек, речных обитателей (ноутбук, электронный носитель, телевизор).

***Раздаточный материал:*** иллюстрации рыбы щуки; *для творческой работы:* восковые мелки, тонированная бумага размером А- 4.

**Словарная работа:** хищник

**Предварительная работа:**

* знакомство с реками и их обитателями;
* рассматривание, чтение «Большой детской энциклопедии дошкольника», раздел «Наша планета Земля»;
* просмотр мультфильма «Заяц Коська и родничок»;
* разучивание игр «Ручеек», «Караси и щука».

**Методические приемы:**

рассматривание фотографий, беседа-диалог, игровая ситуация, продуктивная деятельность, пальчиковая игра «Река», анализ, подведение итогов.

**Ход НОД:**

*В.:* Ребята, а вы хотите отправиться со мной в удивительное путешествие и узнать много интересного о воде? А для этого нужно ответить на вопросы.

*В.:* С чего начинается река?

*В.:* Когда образуются ручьи?

***(Ответы детей).***

*В.:* Молодцы! Ребята, вода самая распространенная на земле жидкость. Вода – это озера, реки, моря, океаны.

Жизнь есть только там, где есть вода. Живые существа впервые появились в воде. И сейчас в ней обитает половина всех растений и животных нашей планеты. Вот так велико значение воды.

*В.:* А вы хотите путешествовать вместе с ручейком? ***(ответы детей).*** Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Беги ручеек».

***(дети рассаживаются на стульях перед телевизором)***

*В.:* В чем же значение ручьев в жизни человека и животных?

***(Ответы детей).***

*В.:* Правильно. Давайте с вами превратимся в веселый, быстрый ручеек.

***(проводится игра «Ручеёк» под музыкальное сопровождение)***

*В.:* Молодцы!

***(дети садятся на стулья).***

*В.:* А куда вливается ручеек? ***(ответы детей)*** Правильно в реку.

*В.:* Ребята, река имеет большое значение в жизни человека и животных. С давних времен люди строили свои жилища у берегов рек. Человек использует реку для питья, полива, вылова рыбы. По реке перевозят грузы, путешествуют. Животные пьют воду, купаются в реке, питаются рыбой.

*В.:* Названия каких рек вы знаете? ***(ответы детей).*** А какие реки протекают в нашем городе Серпухове? ***(ответы детей)***

*В.:* хотите немного размяться и поиграть? Вставайте со своих стульев.

***Пальчиковая игра «Река»***

***(движения выполняются под слова)***

К речке быстрой мы спустились, наклонились и умылись,

Раз, два, три, четыре, вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно, делать так руками нужно:

Раз – два, раз – два, очень весело друзья!

Вышли на берег крутой и отправились домой.

*В.:* Ребята, а кто живет в реке? ***(ответы детей)*** Хотите посмотреть фотографии рыб, которые живут в реке? ***(показ слайдов рыб, последний слайд – изображение щуки)***

*В.:* Какая рыба в реке самая хищная? А что значит «хищная»? Почему щука – хищная рыба? ***(ответы детей?)***

*В.:* Хотите поиграть в игру «Караси и щука»? (Выбираются 2-3 «щуки», остальные - «караси». «Караси» должны переплыть от одного берега к другому, а «щуки» их ловят).

*В.:* Молодцы! Какие ловкие караси.

*В.:* Ребята, а вы хотите нарисовать реку? ***(ответы детей)***  А с чего начинается река? ***(с ручейка)***

*В.:* Перед вами листы бумаги. Предлагаю каждому из вас нарисовать свой ручеёк, а потом мы их вместе соединим в большую реку.

***(Дети садятся за столы и рисуют ручейки).***

 *В.:* А теперь давайте соединим наши ручейки, и они вольются в реку. ***(на столе воспитатель выкладывает рисунки таким образом, чтобы получилась длинная река).***

*В.:* Вот так маленькие ручейки становятся большой рекой! Молодцы! Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что было самое интересное?

*В.:* Давайте мы с вами поговорим о том, кто мог бы жить в нашей большой и красивой реке, какие рыбы? Но сначала надо попрощаться с гостями. ***(дети прощаются с гостями, гости уходят. Дети с воспитателем беседуют о рыбах, живущих в нарисованной реке).***