**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка - детский сад № 5 «Золушка»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному направлению в младшей группе

Тема: «В гости к бабушке в деревню»

Подготовила: воспитатель: Брылева О.В.

Серпухов 2015 год.

Конспект НОД на тему: «В гости к бабушке в деревню»

Цель: Воспитание любви к домашним животным, через систематизацию знаний младших дошкольников о домашних животных

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательные задачи:

1. Совершенствовать знания детей о домашних животных и их детенышей;
2. Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения и поведение в природе;
3. Расширять активный словарный запас ( Котенок, щенок, поросенок, теленок, )

Развивающие задачи:

1. Развивать умения выполнять элементарные трудовые поручения;
2. Развивать умение отвечать на вопросы взрослого
3. Развивать мышление, воображение и творческую активность

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения с взрослыми и между сверстником

2. Воспитывать интерес к домашним животным , желание ухаживать за ними

3. Воспитывать интерес к малым фольклорным формам

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением домашних животных .
2. Познавательная беседа: «Почему домашние животные живут рядом с человеком»
3. Дидактические игры: «Кто где живет?», «Кто что ест?», «Кто здесь лишний?», «Чей малыш?». «Назови ласково»
4. Наблюдения на прогулке за кошкой, собакой, котятами.
5. Подвижная игра: «Лохматый пес».
6. Чтение художественной литературы. Потешка «Как у нашего кота…».
7. Пальчиковая гимнастика: «У зверей четыре лапы».

Словарная работа:

Пассивный словарь: …(впишем потом)…….

Активный словарь:

Оборудование: макеты животных: кошка, собака, корова, свинья; клубочек; светофор; дерево с яблоками, 2 корзинки - красная и желтая; мостик; кленовые листья; тарелочки ; кувшин с молоком; магнитофон (аудиозапись голосов домашних животных).

**Ход НОД ( на улице)**

Воспитатель подзывает к себе детей.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте им улыбнемся и поздороваемся.

Сюрпризный момент: Магнитофонная запись (голос): «Я так долго катился, что заблудился»

- Ребята, посмотрите, что это? (Ответы детей)

Да, к нам прикатился клубочек.

Кубочек(голос) Я от бабушки, ушел, я от котика ушел, по дорожке я катился, к вам ребята прикатился.

Воспитатель: Надо вернуть его бабушке, и котику не с чем поиграть.. Поможем им, вернем клубочек? (ответы детей)

А бабушка живет в деревне. Как мы с можем ей отдать клубочек? (ответы детей) Правильно, мы к ней с вами сходим в гости и отдадим. А чтобы к ней попасть, нужно перейти дорогу. Кто нам в этом поможет? (ответы детей) Да, нам поможет наш друг светофор.

-Посмотрите, ребята, сейчас горит красный свет – значит нам дороги нет.

- А сейчас горит зеленый он зовет: «Пора идти!» Всем счастливого пути!

Воспитатель: Вот мы с вами и перешли дорогу, и наш путь продолжается.

Ребята, а мы же идем в гости, а в гости ходят с подарками. Что же нам подарить бабушке осенью ? (ответы детей) Посмотрите, какие красивые осенние листочки . Давайте их соберем и подарим бабушке.

**Игра малой подвижности «Собери букет».**

-Какие вы молодцы, получился очень красивый букет. А , вот мы с вами и пришли в деревню.

***Бабушка (в роли воспитатель) ищет клубочек.***

Воспитатель: Здравствуй, бабушка, мы в гости пришли, и букет осенних листьев тебе принесли.

Бабушка: Здравствуйте, мои дорогие, я очень по вас соскучилась. Давно вы у меня не были. Спасибо за подарок, очень красивый букет.

Воспитатель: Бабушка, а почему ты такая грустная?

Бабушка: Я клубочек потеряла, найти не могу. Кошка играла и он потерялся. Помогите мне его найти?

Воспитатель: А мы его нашли, и клубочек нам дорогу к тебе указал.

***Звучит аудиозапись - голос кошки.***

Бабушка: Ребята, а кто это кричит? (ответы детей)

А вот и кошка, которая играла с клубочком. (Дети вместе с бабушкой подходят к кошке).

Бабушка:

- Ребята, посмотрите, какая она красивая, пушистая.

- Ребята, скажите, что есть у кошки? (лапки, хвостик, ушки).

Что любит кошка есть? (ответы детей)

- Как кошка пьет молочко? (показ детьми имитации движения животного).

- а как называют детеныша кошки? (котенок).

- А как кошка кричит? (мяу)

- А что нужно сделать, чтобы кошка нам спела песенку? (ответы детей)

- Как песенки поет? ( ответы детей)

- Какая хорошая песенка, а мы же с вами знаем потешку про кошку, давайте ее расскажем. Проводиться логоритмика «Как у нашего кота».

***Дети рассказывают потешку с движениями.***

- Молодцы ребята. А теперь давайте с вами немного посидим и отдохнем.

Отгадайте загадку:

Хвост колечком,

Живет под крылечком,

На чужих лает,

В дом не пускает?

Кто это? (Собака)

Вот она. ( аудиозапись собаки) Давайте на нее посмотрим. Какая она красивая, умная, добрая, ласковая,

- Ребята, а что есть у собачки? (хвостик, лапки, зубки)

- Ребята, скажите, как собачка кричит?

-А что собачка любит есть? (косточку)

- А как называется детеныш собаки? (щенок)

- Ребятки как вы думаете можно подходить к чужой собаке?

- Можно ли играть с собакой? - а как называют детеныша кошки? (котенок).

- А давайте с нашей собачкой поиграем.

***Подвижная игра «Лохматый пес».***

Слышится голос коровы.

Воспитатель: Ребята, а кто это еще нас в с вами зовет?

Дети: Корова.

Бабущка: Правильно, ребята, это коровушка, моя любимица нас зовет. Бабушка читает потешку о коровушке:

***Слушание потешки « Уж как я ль мою коровушку люблю!»***

Уж как я ль мою коровушку люблю!   
Уж как я ль то ей крапивушку нажну!   
Чтоб сыта была коровушка моя!   
Чтобы молочка буренушка дала.

Дети вместе с бабушкой подходят к корове:

- Посмотрите. Какая она пестрая, большая.

- Что у нее на голове? (рога)

- Покажите, где у нее рога?

- Как называют детеныша коровы? (теленок).-

Ребята, а что дает детям корова? ( молоко)

-Что нужно сделать, чтобы корова дала молоко? (покормить)

- Что любит есть корова? ( травку)\_ А еще корова любит ласковые слова.

- Ребята, как можно ласково называть корову? ( красивая, добрая, пестрая……)

Дети за воспитателем проговаривают ласковые слова. Какие вы молодцы, сколько ласковых слов знаете.А что нужно сделать, чтобы корова дала молока? ( Ответы детей) А вот вам и подарок от коровы. Бабушка дает воспитателю кувшин с молоком.

Воспитатель:

- Спасибо, бабушка. Ребята, а как кошка , собака как и корова помогают людям (ответы детей).

Бабушка: Да, моя Кошка ловит мышей, собака сторожит дом. И за это я тоже их угощу молоком. Дети и бабушка угощают животных. (наливают в миски молоко). Кошка, собака, корова живут вместе со мной и называются домашними животными. Как называются эти животные? (Ответы детей)

Воспитатель: Спасибо, бабушка, ребята узнали и увидели много нового, теперь ребята, нам пора возвращаться в детский сад и пить теплое молоко.

Бабушка: До свидания мои хорошие, я снова буду ждать вас в гости.

***Дети прощаются и уходят.***