**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребёнка детский сад № 4 «Светлячок»**

**Мастер - класс "Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников".**

**Конспект занятия «Поможем Золушке».**

Составил: воспитатель Чебан И.С.

г. Серпухов

2014г.

**Мастер - класс "Использование игрового занимательного материала на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников".**

***Тема «Поможем Золушке»***

***Цель:***

* Способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми по математическому развитию.

*Задачи:*

 1.Раскрыть значение игрового материала на занятиях по ФЭМП.

2.Повысить уровень профессионализма воспитателей.

3.Обучить педагогов несложным игровым приемам.

4.Показать задания с использованием средств мультимедиа.

*Предварительная работа:*

* Выполнение детьми заданий математического содержания-счет предметов,определение количества цифрой,работа со счетной линейкой,закрепление обратного счета,составление предметов из частей,разрезанных произвольно.
* Чтение сказок Ш.Перро.

*Оборудование:*

* Средства мультимедиа
* Счетная линейка-абак
* Разрезные картинки по сказке «Золушка»
* Иллюстрации к сказке Ш. Перро «Золушка»
* Карандаши,кассы цифр и знаков
* Картинки-лабиринты

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу поделиться с вами своими наработками по использованию игрового занимательного материала на занятиях по ФЭМП у дошкольников.

Математика – наука

Хороша и всем нужна

Без нее прожить нам трудно

Без нее нам жизнь сложна.

Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать трудности во время школьного обучения, поэтому одной из важных проблем, встающих перед педагогом, является формирование интереса к математическим знаниям у детей дошкольного возраста. В этом возрасте закладываются основы знаний, необходимые ребенку в школе. Успешность этой деятельности во многом зависит от умения педагога выстроить процесс образования и  общения с детьми.

Одним из основных принципов дошкольного образования в свете Федеральных Государственных Образовательных Стандартов является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Практика показала, что старшие дошкольники проявляют повышенный познавательный интерес к занятиям математикой только в том случае, когда заинтригованы и поражены чем-то им неизвестным. В этом случае информация выглядит их в глазах интересной, почти волшебной.  Задача педагога - сделать занятия по формированию элементарных математических представлений занимательными и необыкновенными.

Математику недаром называют «царицей наук».  Ее изучение оттачивает ум, увеличивает объем внимания и памяти, развивает логическое мышление, формирует мыслительные операции. Занимаясь математикой,  дети учатся анализировать, сравнивать, обобщать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Никто не сомневается и не оспаривает роли математики в развитии человечества. Однако математика в школе продолжает оставаться одним из наиболее трудоемких предметов. Как же быть? Как сделать изучение математики более привлекательным и доступным, как облегчить переход от дошкольного обучения к школьному образованию?

Начиная работу по данной теме,  я ознакомилась с существующими ныне методиками по ФЭМП.

Это работы таких авторов как: Леушина, Ерофеева, Колесникова, Новикова, Соловьева, Петерсон.

Естественно все они отличаются как по содержанию, так и по форме подачи материала, однако общее что определяет все эти методики то, что все вышеперечисленные авторы делают упор на игру, как на средство, метод и форму организации учебно-воспитательной деятельности дошкольников.

То есть мы, воспитатели не должны забывать о том, что ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, а значит цель воспитателя - научить ребенка играть, а в процессе игры, потихоньку, незаметно  знакомить его с определенными понятиями, давать нужную информацию. Пусть дети не видят что их чему – то обучают, пусть думают, что они только играют, но незаметно для себя в процессе игры, дошкольники учатся считать, складывать и вычитать – более того они решают разного рода логические загадки, учатся мыслить творчески. А роль взрослого в этом процессе – поддерживать и направлять интерес детей.

Учитывая интерес ребенка к игре и сказке, я разработала ряд занятий, объединенных под общим названием: «Математические сказки».

«В гостях у сказки»

«Мир вещей»

«Поможем Золушке»

«Буратино ждет гостей»

«В плену у Снежной Королевы» и др.

**Занятие «Поможем Золушке».**

В его основу положен сюжет знакомой сказки Ш.Перро.

**Ход:**

**1.Организационный момент.**

* Предложение взрослым и детям отправиться в путешествие по сказкам.

**2.Игры.**

* **Игра «Отгадай сказку»** (Взрослые и дети выполняют задание за столами).

У детей и взрослых разрезные картинки.

Задания:

* Собрать разрезанные части в единое целое.
* По картинке отгадать,по какой сказке взрослые и дети отправятся в путешествие.

После того,как дети и взрослые собрали картинки,звучит музыка из сказки и появляется иллюстрация с изображением Золушки.

-Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по сказке «Золушка». Вы знаете, Золушке очень хотелось поехать на бал в королевский дворец. Но злая мачеха не взяла её с собой, а приказала выполнить много трудных поручений. Для того  чтобы попасть на бал, Золушка должна справиться с заданиями, которые дала ей мачеха.

* **Игра «Чистые окошки»** (Взрослые и дети выполняют задание за столами).

У детей и взрослых счетные линейки.

 Задания:

* Показать с помощью счетной линейки,сколько окошек надо открыть внизу и вверху.

-Мачеха приказала Золушке помыть окна в их двухэтажном доме.

-Это задание мы поможем Золушке выполнить с помощью счетной линейки-на верхнем этаже Золушка помыла 9 окошек-откройте их и покажите,какие они чистые,на нижнем на 1 окошко больше-покажите это.Сколько окошек помыла Золушка на верхнем этаже?Сколько на нижнем?Где больше чистых окошек?Где меньше?На сколько?Как сделать,чтобы чистых окошек на 2-х этажах было поровну?

* **Игра «Посчитай и покажи»** (Взрослые и дети выполняют задание за столами).

У детей и взрослых кассы цифр,на экране слайды из презентации.

Задания:

* Следующее задание мачихи-почистить посуду:

-Покажите цифрой.

-Сколько чайников?(1)

-Сколько тарелок?(5), кастрюль?(3), сковородок?(4)

* Затем Золушка должна была посадить под окнами дома куст красных и куст жёлтых роз.

-Помогите девочке и скажите, сколько всего кустов надо посадить.Покажите цифрой.(2)

-Покажите цифрой,сколько роз выросло на кусте из красных роз(7).Сколько желтых роз?(6)

* Чтобы отделить просо от зерна,Золущка позвала на помощь голубей.

-Сколько белых?Сколько серых?

* **Игра «Найди пару»**

Задания:

* Дети и взрослые выполняют движения по показу под музыку.

Физминутка

-Золушка веселилась на балу и отдыхала от работы, которой нагружала её мачеха. Давайте и мы немного отдохнём. Подойдите к гостям и пригласите на бал.

Провожу разминку. Беру в руки волшебную палочку.

На балу у короля

Собрались его друзья.

Тихо парами мы встали,

Во дворец на бал попали.

Выполняю круговые движения палочкой, приглашая детей и взрослых на середину групповой комнаты. Звучит аудиозапись польки. Выступаю в качестве танцмейстера. Дети и взрослые под музыку и по моему показу выполняют танцевальные движения.

Встаньте, дети, встаньте в круг, выполнение движения по кругу,взявшись за руки
Встаньте в круг, встаньте в круг!
Жил на свете добрый жук, хлопки прямыми руками
Старый добрый друг.

Никогда он не ворчал, движение «пружинка»
Не кричал, не пищал,
Громко крыльями трещал, махи руками
Строго ссоры запрещал.

Встаньте, дети, встаньте в круг выполнение движения по кругу,взявшись за руки
Встаньте в круг, встаньте в круг!
Ты мой друг, я твой друг, повороты в стороны
Старый верный друг!

Полюбили мы жука,
Старика, добряка —

Очень уж душа легка движение «пружинка»
У него, весельчака.

Встаньте, дети, встаньте в круг выполнение движения по кругу,взявшись за руки
Встаньте в круг, встаньте в круг!
Ты мой друг, я твой друг,
Старый верный друг! повороты в стороны

* **Игра «Найди туфельку»**(У детей и взрослых карточки с цифрами и точками)

Задания:

* Соединить цифры от 10 до 1.

-Вспомните,что случилочь с Золушкой на балу,когда часы пробили полночь?(она потеряла туфельку).

-Давайте поможем Золушке. Найти потерянную туфельку можно в том случае,если правильно соединить цифры в обратном порядке:

-Найдите пару к своей туфельке у взрослых и проверьте,правильно ли вы соединили цифры.

**Итог.**

-Вот и закончилось математическое путешествие по сказке. Без вашей помощи Золушке нелегко было бы справится со всеми заданиями и за это она приготовила вам подарки-лабиринты.Сказке нашей конец, а кто Золушке помогал – молодец!